



## ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

2 เมษายน 2568

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทคัดย่อ

เรียน ณัฐธินันท์ พระหมณ์สังข์

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทคัดย่อ ชื่อเรื่อง รูปแบบการพัฒนาครุภาระระบบพี่เลี้ยงและให้คำปรึกษา (Coaching and Mentoring System) โดยใช้สาขาวิชาเขตเป็นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 2 เมษายน 2568 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1133>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 2 เมษายน 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ  
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต

[www.Vichakan.net](http://www.Vichakan.net)

ชื่อเรื่อง	รูปแบบการพัฒนาครุภัณฑ์ระบบพี่เลี้ยงและให้คำปรึกษา (Coaching and Mentoring System) โดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี
ผู้วิจัย	ณัฐธนันท์ พราหมณ์สังข์
ปีการศึกษา	2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาข้อมูลพื้นฐาน เพื่อทดลองใช้ และเพื่อประเมินรูปแบบการพัฒนาครุ่วตัวระบบพี่เลี้ยงและให้คำปรึกษา (Coaching and Mentoring System) โดยใช้สาขาวิชาเขตเป็นฐาน สร้างกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี โดยมีวิธีการดำเนินการวิจัย 4 ขั้นตอน คือ (1) ศึกษาข้อมูลพื้นฐานรูปแบบการพัฒนาครุ่วตัวระบบพี่เลี้ยงและให้คำปรึกษา (Coaching and Mentoring System) โดยใช้สาขาวิชาเขตเป็นฐาน สร้างกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี โดยการศึกษาวิเคราะห์ที่เนื้อหาเอกสาร และสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญ (2) พัฒนารูปแบบโดยการยกร่างและตรวจสอบความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของรูปแบบ โดยผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสัมภาษณ์ ประเด็นสนทนากลุ่ม และแบบประเมิน (3) ทดลองใช้รูปแบบกับโรงเรียนจำนวน 6 โรงเรียน ในปีการศึกษา 2565 และนำไปใช้จริงจำนวน 22 โรงเรียน ในปีการศึกษา 2566 (4) ประเมินรูปแบบการพัฒนาครุ่วตัวระบบพี่เลี้ยงและให้คำปรึกษา (Coaching and Mentoring System) โดยใช้สาขาวิชาเขตเป็นฐาน สร้างกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี สถิติที่ใช้ คือ ความถี่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสรุปข้อมูล โดยเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง (purposive sampling)

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลศึกษาข้อมูลพื้นฐานรูปแบบการพัฒนาครุ่วตัวระบบพี่เลี้ยงและให้คำปรึกษา (Coaching and Mentoring System) โดยใช้สาขาวิชาเขตเป็นฐาน สร้างกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี พบว่ากระบวนการ วิธีดำเนินการพัฒนาครุ่ว กระบวนการนิเทศภายในโรงเรียนมีความ แตกต่างกัน มีทั้งบังจัดที่เรื่องและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อพัฒนาครุ่ว การนิเทศ โดยข้างต้นความต่อเนื่องและความเป็นเอกภาพที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคประเทศไทย 4.0 โลกในยุคดิจิทัลและการพัฒนาครุ่ว ริเรียนให้มีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย มีทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นอกจากนั้นครุ่วในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี ยังมีความต้องการให้มีการพัฒนาระบบการพัฒนาครุ่วตัวระบบพี่เลี้ยงและให้คำปรึกษา (Coaching and Mentoring System) นิเทศภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็งและต่อเนื่อง รวมถึงการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายความร่วมมือของสาขาวิชาเขต ให้เกิดความร่วมมือ การส่งเสริม สนับสนุน เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มีการถ่ายทอดประสบการณ์ และเปลี่ยนเรียนรู้กันในโรงเรียน ในสาขาวิชาเขต เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน

2. ผลพัฒนารูปแบบการพัฒนาครุ่วตัวระบบพี่เลี้ยงและให้คำปรึกษา (Coaching and Mentoring System) โดยใช้สาขาวิชาเขตเป็นฐาน สร้างกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี มีองค์ประกอบ 5 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) กลไกการพัฒนาครุ่วตัวระบบพี่เลี้ยงและให้คำปรึกษา (Coaching and Mentoring System) 2) บทบาท หน้าที่ของกลไก 3) วิธีการดำเนินงานของกลไก 4) กิจกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานของกลไก และ 5) ผลผลิต ซึ่งได้รูปแบบการพัฒนาครุ่วตัวระบบพี่เลี้ยงและให้คำปรึกษา (Coaching and Mentoring System) โดยใช้สาขาวิชาเขตเป็นฐาน สร้างกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี โดยรูปแบบมีความเหมาะสมเป็นไปได้อยู่ในระดับมากที่สุด ( $4.71$ , S.D. =  $0.57$ )

3. ผลการทดลองใช้รูปแบบการพัฒนาครุ่วตัวระบบพี่เลี้ยงและให้คำปรึกษา (Coaching and Mentoring System) โดยใช้สาขาวิชาเขตเป็นฐาน สร้างกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี พบว่า สาขาวิชาเขต นำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ มีผลทำให้เกิดรูปแบบและผลการใช้ตามรูปแบบการพัฒนาครุ่วตัวระบบพี่เลี้ยงและให้คำปรึกษา (Coaching and Mentoring System) โดยใช้สาขาวิชาเขตเป็นฐาน สร้างกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี ดังนี้ 1) สาขาวิชาเขตพิรบพรี ใช้รูปแบบ PRIBPREE MODEL 2) สาขาวิชาเขตพวนครศรี ใช้รูปแบบ KIRI MODEL 3) สาขาวิชาเขตรามราชนิเวศน์ ใช้รูปแบบ RAMNIWECH MODEL และ 4) สาขาวิชาเขตราชบูรณะวัน ใช้รูปแบบ MARUEK MODEL โดยมีผลการดำเนินการตามองค์ประกอบ ได้แก่ (1) กลไกการพัฒนาครุ่วตัวระบบพี่เลี้ยงและให้คำปรึกษา (Coaching and Mentoring System) พบว่า มีกลไกระดับสถานศึกษา กลไกระดับสาขาวิชาเขต กลไกระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี (2) บทบาท หน้าที่ของกลไก พบว่า มีบทบาท หน้าที่ของกลไกระดับสถานศึกษา บทบาท หน้าที่ของกลไกสาขาวิชาเขต บทบาทหน้าที่ของกลไกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี (3) วิธีการดำเนินงานของกลไก พบว่า มีการสร้างการรับรู้ให้กับสถานศึกษาเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาครุ่วตัวระบบพี่เลี้ยงและให้คำปรึกษา (Coaching and Mentoring System) โดยกำหนดนโยบายการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาระดับสถานศึกษา ระดับสาขาวิชาเขต และระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี (4) กิจกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานของกลไก พบว่า มีกิจกรรมพัฒนาครุ่ว กิจกรรมนิเทศติดตาม ด้วยระบบพี่เลี้ยงและให้คำปรึกษา กิจกรรมการทดสอบบทเรียน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และกิจกรรมยกย่อง เชิดชูเกียรติ (5) ผลผลิต พบว่า คุณภาพครุ่ว คุณภาพนักเรียน คุณภาพองค์กร และคุณภาพชุมชน อยู่ในระดับมากที่สุด ( $4.66$ , S.D. =  $0.64$ )

4. ผลประเมินรูปแบบการพัฒนาครุ่วตัวระบบพี่เลี้ยงและให้คำปรึกษา (Coaching and Mentoring System) โดยใช้สาขาวิชาเขตเป็นฐาน สร้างกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี พบว่า โดยภาพรวมมีความเป็นไปได้ ความเหมาะสม และความเป็นประโยชน์อยู่ในระดับมากที่สุด ( $4.70$ , S.D. =  $0.50$ )

คำสำคัญ : 1. รูปแบบ 2. การพัฒนาครุ่วตัวระบบพี่เลี้ยงและให้คำปรึกษา (Coaching and Mentoring)

3. สาขาวิชาเขตเป็นฐาน 4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี

---

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1133>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 2 เมษายน 2568

พิมพ์ : วันที่ 30 สิงหาคม 2568 เวลา 09.43 น.