



Vichakan.net

<https://publish.vichakan.net>

## ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

3 เมษายน 2568

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทความ

เรียน นางชลธิชา โอภาส

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทความ ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการรู้ค่าจำนวนตัวเลข 1- 10 โดยใช้สื่อวงล้อตัวเลข ธรรมชาติสำหรับนักเรียนพิการซ้อน ของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอ่างทอง เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 3 เมษายน 2568 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1138>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 3 เมษายน 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ  
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต  
[www.Vichakan.net](http://www.Vichakan.net)

**ชื่อเรื่อง** การพัฒนาทักษะการรู้ค่าจำนวนตัวเลข 1- 10 โดยใช้สื่อวงล้อตัวเลข หรรษาสำหรับนักเรียนพิการซ้อน  
ของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอ่างทอง

**ผู้วิจัย** นางชลธิชา โอภาส

**ปีการศึกษา** 2567

### บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาทักษะการรู้ค่าจำนวนตัวเลข 1 – 10 ของนักเรียนพิการซ้อน  
ของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอ่างทอง ปีการศึกษา 2567 จำนวน 1 คน รับบริการที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ  
ประจำจังหวัดอ่างทอง หน่วยบริการอำเภอแสวงหา ซึ่งได้มาโดยการคัดเลือกแบบเจาะจง  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยแผนการสอนเฉพาะบุคคลการใช้สื่อวงล้อตัวเลขหรรษา สื่อวงล้อตัวเลขหรรษา  
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบประเมินผลก่อนและหลังการใช้สื่อวงล้อตัวเลขหรรษา  
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )   
และร้อยละเปรียบเทียบทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์  
ก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรมฝึกทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนพิการซ้อน  
ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนพิการซ้อน สามารถการรู้ค่าจำนวนตัวเลข 1-10  
หลังเรียนสูงขึ้นกว่าก่อนเรียนหลังจากการใช้สื่อวงล้อตัวเลขหรรษา

---

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1138>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 3 เมษายน 2568

พิมพ์ : วันที่ 3 พฤษภาคม 2569 เวลา 13.38 น.