Vichakan.net
https://publish.vichakan.net

ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

3 เมษายน 2568

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทคัดย่อ
เรียน นายภาณุวัฒน์ สอนลา

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทคัดย่อ ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการช่วยเหลือตนเองในการร้อยและผูกเชือกรองเท้าของผู้เรียนพิการซ้อน โดยใช้ชุดกิจกรรมการร้อยควบคู่ กับการชี้แนะ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอ่างทอง หน่วยบริการแสวงหา เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 3 เมษายน 2568 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บทเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1144
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 3 เมษายน 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต
www.Vichakan.net

บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการช่วยเหลือตนเองในการร้อยและผูกเชือก รองเท้าของผู้เรียนพิการซ้อน โดยใช้ชุดกิจกรรมการร้อยควบคู่ กับการชี้แนะ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอ่างทอง หน่วยบริการแสวงหา

ผู้วิจัย นายภาณุวัฒน์ สอนลา

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาทักษะการช่วยเหลือตนเองในการร้อยและผูกเชือกรองเท้าของผู้เรียนพิการซ้อน โดยใช้ชุดกิจกรรมการร้อยควบคู่กับการชี้แนะ และเพื่อเปรียบเทียบทักษะการช่วยเหลือตนเอง ก่อนและหลังการร้อยและผูกเชือกรองเท้าของผู้เรียนพิการซ้อน โดยใช้ชุดกิจกรรมการร้อยควบคู่กับการชี้แนะ กลุ่มตัวอย่าง คือ เด็กพิการซ้อน เพศชาย อายุ 10 ปี ที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นเตรียมความพร้อมหน่วยบริการแสวงหา ปีการศึกษา 2567 ของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอ่างทอง จำนวน 1 คน ได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือชุดกิจกรรมการร้อยควบคู่กับการชี้แนะ และแบบประเมินการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กพิการซ้อน

ผลการวิจัยพบว่า 1) การใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กของผู้เรียน ก่อนการจัดกิจกรรมการพัฒนาทักษะการช่วยเหลือตนเองในการร้อยและผูกเชือกรองเท้าของผู้เรียนพิการซ้อน โดยใช้ชุดกิจกรรมการร้อยควบคู่กับการชี้แนะอยู่ในระดับปานกลาง หลังการจัดกิจกรรมการพัฒนาทักษะการช่วยเหลือตนเองในการร้อยและผูกเชือกรองเท้าของผู้เรียนพิการซ้อน โดยใช้ชุดกิจกรรมการร้อยควบคู่กับการชี้แนะผู้เรียนมีความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กอยู่ในระดับมากที่สุด 2) การใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กของผู้เรียนหลังการจัดกิจกรรมการพัฒนาทักษะการช่วยเหลือตนเองในการร้อยและผูกเชือกรองเท้าของผู้เรียนพิการซ้อน โดยใช้ชุดกิจกรรมการร้อยควบคู่กับการชี้แนะผู้เรียนมีการพัฒนาการในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กสูงขึ้น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1144
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 3 เมษายน 2568
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 05.22 น.