



Vichakan.net

<https://publish.vichakan.net>

ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

3 เมษายน 2568

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทความ

เรียน นายภาณุวัฒน์ สอนลา

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทความ ชื่อเรื่อง
การพัฒนาทักษะการช่วยเหลือตนเองในการร้อยและผูกเชือกทรงเท้าของผู้เรียนพิการซ้อน
เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 3 เมษายน 2568 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต
รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1146>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 3 เมษายน 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทาง
ในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต
www.Vichakan.net

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการช่วยเหลือตนเองในการร้อยและผูกเชือกของท่าของผู้เรียนพิการซ้อน

ผู้วิจัย นายภาณุวัฒน์ สอนลา

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาทักษะการช่วยเหลือตนเองในการร้อยและผูกเชือกของท่าของผู้เรียนพิการซ้อน โดยใช้ชุดกิจกรรมการร้อยควบคู่กับการชี้แนะ และเพื่อเปรียบเทียบทักษะการช่วยเหลือตนเอง ก่อนและหลังการร้อยและผูกเชือกของท่าของผู้เรียนพิการซ้อน โดยใช้ชุดกิจกรรมการร้อยควบคู่กับการชี้แนะ กลุ่มตัวอย่าง คือ เด็กพิการซ้อน เพศชาย อายุ 10 ปีที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นเตรียมความพร้อมหน่วยบริการแสวงหา ปีการศึกษา 2567 ของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอ่างทอง จำนวน 1 คน ได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ ชุดกิจกรรมการร้อยควบคู่กับการชี้แนะ และแบบประเมินการใช้กล้ามเนื้อเล็กของเด็กพิการซ้อน

ผลการวิจัยพบว่า 1) การใช้กล้ามเนื้อเล็กของผู้เรียน

ก่อนการจัดกิจกรรมการพัฒนาทักษะการช่วยเหลือตนเองในการร้อยและผูกเชือกของท่าของผู้เรียนพิการซ้อน

โดยใช้ชุดกิจกรรมการร้อยควบคู่กับการชี้แนะอยู่ในระดับปานกลาง

หลังการจัดกิจกรรมการพัฒนาทักษะการช่วยเหลือตนเองในการร้อยและผูกเชือกของท่าของผู้เรียนพิการซ้อน

โดยใช้ชุดกิจกรรมการร้อยควบคู่กับการชี้แนะผู้เรียนมีความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กอยู่ในระดับมากที่สุด 2)

การใช้กล้ามเนื้อเล็กของผู้เรียนหลังการจัดกิจกรรมการพัฒนาทักษะการช่วยเหลือตนเองในการร้อยและผูกเชือกของท่าของผู้เรียนพิการซ้อน

โดยใช้ชุดกิจกรรมการร้อยควบคู่กับการชี้แนะผู้เรียนมีการพัฒนาการในการใช้กล้ามเนื้อเล็กสูงขึ้น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1146>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 3 เมษายน 2568

พิมพ์ : วันที่ 3 พฤษภาคม 2569 เวลา 13.38 น.