Vichakan.net
https://publish.vichakan.net

ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

3 เมษายน 2568

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทคัดย่อ
เรียน จีรวัฒน์ สุยะใหญ่

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทคัดย่อ ชื่อเรื่อง การพัฒนารูปแบบการจัดเรียนรู้วิชาภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญบทเพลงเพื่อชีวิต โดยบูรณาการรูปแบบการสอนอ่านเทคนิค REAP สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนธรรมราชศึกษา เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 3 เมษายน 2568 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บทเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1148
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 3 เมษายน 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต
www.Vichakan.net

บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การพัฒนารูปแบบการจัดเรียนรู้วิชาภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญบทเพลงเพื่อชีวิต โดยบูรณาการรูปแบบการสอนอ่านเทคนิค REAP สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนธรรมราชศึกษา

ผู้วิจัย จีรวัฒน์ สุยะใหญ่

ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างและหาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญจากบทเพลงเพื่อชีวิตด้วยบูรณาการรูปแบบการสอนเทคนิค REAP สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนธรรมราชศึกษา ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญจากบทเพลงเพื่อชีวิตด้วยบูรณาการรูปแบบการสอนเทคนิค REAP สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนธรรมราชศึกษา และ 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนธรรมราชศึกษา ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญจากบทเพลงเพื่อชีวิตด้วยบูรณาการรูปแบบการสอนเทคนิค REAP กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนธรรมราชศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 80 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. แผนการจัดการเรียนรู้เรื่องการอ่านจับใจความสำคัญจากบทเพลงเพื่อชีวิตด้วยบูรณาการรูปแบบการสอนเทคนิค REAP สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนดไว้คือ E1/E2 85.49/80.10

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการอ่านจับใจความสำคัญอย่างบทเพลงเพื่อชีวิตโดยบูรณาการรูปแบบการสอนเทคนิค REAP สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญของสถิติที่ระดับ 0.05

3. ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนธรรมราชศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะเรื่องการอ่านจับใจความสำคัญจากบทเพลงเพื่อชีวิตบูรณาการรูปแบบการสอนเทคนิค REAP อยู่ในระดับมากที่สุด

คำสำคัญ : การจัดการเรียนรู้, การอ่านจับใจความสำคัญ, รูปแบบการสอนเทคนิค REAP

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1148
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 3 เมษายน 2568
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 06.26 น.