Vichakan.net
https://publish.vichakan.net

ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

9 เมษายน 2568

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทคัดย่อ
เรียน นางสาวปิยะนุช ติ๊บวงศ์

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทคัดย่อ ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่าน และการสะกดคำตามมาตราตัวสะกดผ่านสื่อการสอนของนักเรียนออทิสติก ห้องเรียนคู่ขนานสำหรับบุคคลออทิสติกโดยใช้เทคนิคการสอนเชิงพฤติกรรม เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 9 เมษายน 2568 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บทเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1163
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 9 เมษายน 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต
www.Vichakan.net

บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่าน และการสะกดคำตามมาตราตัวสะกด ผ่านสื่อการสอนของนักเรียนออทิสติก ห้องเรียนคู่ขนานสำหรับบุคคลออทิสติกโดยใช้เทคนิคการสอนเชิงพฤติกรรม

ผู้วิจัย นางสาวปิยะนุช ติ๊บวงศ์

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่าน และการสะกดคำตามมาตราตัวสะกด ผ่านสื่อการสอน

ของนักเรียนออทิสติก ห้องเรียนคู่ขนานสำหรับบุคคลออทิสติก

โดยใช้เทคนิคการสอนเชิงพฤติกรรม

ชื่อผู้วิจัย นางสาวปิยะนุช ติ๊บวงศ์ ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ปีการศึกษา 2567

สถานศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออก ของนักเรียนออทิสติก
ห้องเรียนคู่ขนานสำหรับบุคคลออทิสติก หลังการใช้สื่อการสอนทักษะการอ่านสูงกว่า 2)
เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้านทักษะการอ่านของนักเรียนออทิสติกก่อนและหลังใช้สื่อใช้รูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการซึ่งมีขั้นตอนในการปฏิบัติ 4 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นวางแผน ขั้นปฏิบัติการ ขั้นสังเกต
และขั้นสะท้อนผล โดยคัดเลือกกลุ่มเป้าหมายแบบเจาะจงเป็นนักเรียนออทิสติก เพศ ชาย จำนวน 3 คน
ที่แพทย์วินิจฉัยว่าเป็นบุคคลออทิสติกอยู่ในระดับชั้นเตรียมความพร้อมในห้องเรียนคู่ขนานสำหรับบุคคลออทิสติก ห้องเรียนคู่ขนานสำหรับบุคคลออทิสติก ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567
ใช้เวลาในการทดลองทั้งสิ้น 4 สัปดาห์ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ 2) สื่อการสอน 3) แบบทดสอบ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า

1. นักเรียนออทิสติก ห้องเรียนคู่ขนานสำหรับบุคคลออทิสติกที่ได้รับการฝึกด้วยสื่อการสอนทักษะการอ่านและการสะกดคำตามมาตราตัวสะกดร่วมกับเทคนิคการสอนเชิงพฤติกรรม
มีความสามารถทักษะด้านทักษะการอ่านและการสะกดคำตามมาตราตัวสะกดที่สูงขึ้น

2. นักเรียนออทิสติก ห้องเรียนคู่ขนานสำหรับบุคคลออทิสติกที่ได้รับการฝึกด้วยสื่อการสอนทักษะการอ่านและการสะกดคำตามมาตราตัวสะกดร่วมกับเทคนิคการสอนเชิงพฤติกรรม
มีความสามารถทักษะด้านทักษะการอ่านและการสะกดคำตามมาตราตัวสะกดที่สูงขึ้นสูงกว่าก่อนได้รับการสอนด้วยสื่อการสอนทักษะการอ่านและการสะกดคำตามมาตราตัวสะกดร่วมกับเทคนิคการสอนเชิงพฤติกรรม

คำสำคัญ ทักษะการอ่านสะกดคำ ออทิสติก

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1163
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 9 เมษายน 2568
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 06.26 น.