



Vichakan.net

<https://publish.vichakan.net>

ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

9 เมษายน 2568

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทความ

เรียน นางสาวปิยะนุช ดีบัววงศ์

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทความ ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่าน และการสะกดคำตามมาตรฐานตัวสะกด ผ่านสื่อการสอนของนักเรียนออทิสติก ห้องเรียนคุณชานสำหรับบุคคลออทิสติกโดยใช้เทคนิคการสอนเชิงพฤติกรรม เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการตอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 9 เมษายน 2568 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการตอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการตอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1163>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 9 เมษายน 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการตอทเน็ต
www.Vichakan.net

บทคัดย่อตั้งจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่าน และการสะกดคำตามมาตราตัวสะกด ผ่านสื่อการสอนของนักเรียนออทิสติก
ห้องเรียนคูชานานสำหรับบุคคลออทิสติกโดยใช้เทคนิคการสอนเชิงพฤติกรรม

ผู้วิจัย นางสาวปิยะนุช ดีบัววงศ์

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่าน และการสะกดคำตามมาตราตัวสะกด ผ่านสื่อการสอน

ของนักเรียนออทิสติก ห้องเรียนคูชานานสำหรับบุคคลออทิสติก

โดยใช้เทคนิคการสอนเชิงพฤติกรรม

ชื่อผู้วิจัย นางสาวปิยะนุช ดีบัววงศ์ ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ปีการศึกษา 2567

สถานศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออก ของนักเรียนออทิสติก
ห้องเรียนคูชานานสำหรับบุคคลออทิสติก หลังการใช้สื่อการสอนทักษะการอ่านสูงกว่า 2)
เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้านทักษะการอ่านของนักเรียนออทิสติกก่อนและหลังใช้สื่อใช้รูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการซึ่งมีขั้นตอนในการปฏิบัติ 4 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นวางแผน ขั้นปฏิบัติการ ขั้นสังเกต
และขั้นสะท้อนผล โดยคัดเลือกกลุ่มเป้าหมายแบบเจาะจงเป็นนักเรียนออทิสติก เพศ ชาย จำนวน 3 คน
ที่แพทย์วินิจฉัยว่าเป็นบุคคลออทิสติกอยู่ในระดับขั้นเตรียมความพร้อมในห้องเรียนคูชานานสำหรับบุคคลออทิสติก ห้องเรียนคูชานานสำหรับบุคคลออทิสติก ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567
ใช้เวลาในการทดลองทั้งสิ้น 4 สัปดาห์ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ 2) สื่อการสอน 3) แบบทดสอบ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า

- นักเรียนออทิสติก ห้องเรียนคูชานานสำหรับบุคคลออทิสติกที่ได้รับการฝึกด้วยสื่อการสอนทักษะการอ่านและการสะกดคำตามมาตราตัวสะกดร่วมกับเทคนิคการสอนเชิงพฤติกรรม
มีความสามารถทักษะด้านทักษะการอ่านและการสะกดคำตามมาตราตัวสะกดที่สูงขึ้น
- นักเรียนออทิสติก ห้องเรียนคูชานานสำหรับบุคคลออทิสติกที่ได้รับการฝึกด้วยสื่อการสอนทักษะการอ่านและการสะกดคำตามมาตราตัวสะกดร่วมกับเทคนิคการสอนเชิงพฤติกรรม
มีความสามารถทักษะด้านทักษะการอ่านและการสะกดคำตามมาตราตัวสะกดที่สูงขึ้นสูงกว่าก่อนได้รับการสอนด้วยสื่อการสอนทักษะการอ่านและการสะกดคำตามมาตราตัวสะกดร่วมกับเทคนิคการสอนเชิงพฤติกรรม

คำสำคัญ ทักษะการอ่านสะกดคำ ออทิสติก

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1163>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 9 เมษายน 2568

พิมพ์ : วันที่ 17 มิถุนายน 2569 เวลา 20.20 น.