



Vichakan.net

<https://publish.vichakan.net>

## ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

9 เมษายน 2568

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทความ

เรียน นางสาวอรทัย อามาศย์

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทความ ชื่อเรื่อง การแก้ไขปัญหาทากล้ามเนื้อแขนของนักเรียนออทิสติก  
ห้องเรียนอำเภอเสริมงาม 1 โดยการใช้ออกคู่มือศีรณะร่วมกับสื่อสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านการมอง  
เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการตอเหนือ (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 9 เมษายน 2568 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการตอเหนือ ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการตอเหนือ  
รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1165>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 9 เมษายน 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทาง  
ในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ  
เว็บไซต์วิชาการตอเหนือ  
[www.Vichakan.net](http://www.Vichakan.net)

**ชื่อเรื่อง** การแก้ไขปัญหาหากล้ามเนื้อแขนของนักเรียนออทิสติก ห้องเรียนอำเภอสว่าง 1  
โดยการใช้รอกคู่เหนือศีรษะร่วมกับสื่อสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านการมอง

**ผู้วิจัย** นางสาวอรทัย อามาศย์

**ปีการศึกษา** 2567

**บทคัดย่อ**

ชื่อเรื่อง การแก้ไขปัญหากล้ามเนื้อแขนของนักเรียนออทิสติก ห้องเรียนอำเภอเสริมงาม 1

โดยการใช้รอกคู่เหนือศีรษะร่วมกับสื่อสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านการมอง

ชื่อผู้วิจัย นางสาวอรทัย อามาตย์ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ปีการศึกษา 2567

สถานศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง

บทคัดย่อ

#### การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์

เพื่อแก้ปัญหาทักษะกล้ามเนื้อแขนของนักเรียนออทิสติกหลังการใช้รอกคู่เหนือศีรษะร่วมกับสื่อสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านการมอง ใช้รูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการ ซึ่งมีขั้นตอนในการปฏิบัติ 4 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นวางแผน ขั้นปฏิบัติการ ขั้นสังเกต และขั้นสะท้อนผล โดยคัดเลือกกลุ่มเป้าหมายแบบเจาะจงเป็นนักเรียนออทิสติกที่มีปัญหากล้ามเนื้ออ่อนแรง เพศชาย อายุ 13 ปี จำนวน 1 คน ที่แพทย์วินิจฉัยว่าเป็นบุคคลออทิสติก อยู่ในระดับชั้นเตรียมความพร้อมในห้องเรียนอำเภอเสริมงาม 1 ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ใช้เวลาในการทดลองทั้งสิ้น 4 สัปดาห์ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ 2) แบบประเมินการใช้รอกคู่เหนือศีรษะ 3) รอกคู่เหนือศีรษะ 4) สื่อสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านการมอง วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า

นักเรียนมีระยะเวลาเฉลี่ยในการยกแขนทั้งสองข้าง ขึ้น-ลงของนักเรียนใช้ระยะเวลาในการยกแขนทั้งสองข้างขึ้น-ลงนานขึ้นหลังการใช้ที่รอกคู่เหนือศีรษะร่วมกับสื่อสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านการมองจาก 1 ครั้ง เป็น 5 ครั้ง ส่งผลให้นักเรียนสามารถยกแขนทั้งสองข้างขึ้น-ลงได้นานขึ้น

คำสำคัญ รอกคู่เหนือศีรษะ สื่อสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านการมอง ออทิสติก

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1165>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 9 เมษายน 2568

พิมพ์ : วันที่ 3 พฤษภาคม 2569 เวลา 13.38 น.