Vichakan.net
https://publish.vichakan.net

ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

9 เมษายน 2568

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทคัดย่อ
เรียน นางสาวอรทัย อามาตย์

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทคัดย่อ ชื่อเรื่อง การแก้ไขปัญหากล้ามเนื้อแขนของนักเรียนออทิสติก ห้องเรียนอำเภอเสริมงาม 1 โดยการใช้รอกคู่เหนือศีรษะร่วมกับสื่อสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านการมอง เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 9 เมษายน 2568 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บทเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1165
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 9 เมษายน 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต
www.Vichakan.net

บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การแก้ไขปัญหากล้ามเนื้อแขนของนักเรียนออทิสติก ห้องเรียนอำเภอเสริมงาม 1 โดยการใช้รอกคู่เหนือศีรษะร่วมกับสื่อสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านการมอง

ผู้วิจัย นางสาวอรทัย อามาตย์

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การแก้ไขปัญหากล้ามเนื้อแขนของนักเรียนออทิสติก ห้องเรียนอำเภอเสริมงาม 1

โดยการใช้รอกคู่เหนือศีรษะร่วมกับสื่อสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านการมอง

ชื่อผู้วิจัย นางสาวอรทัย อามาตย์ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ปีการศึกษา 2567
สถานศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์
เพื่อแก้ปัญหาทักษะกล้ามเนื้อแขนของนักเรียนออทิสติกหลังการใช้รอกคู่เหนือศีรษะร่วมกับสื่อสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านการมอง
ใช้รูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการ ซึ่งมีขั้นตอนในการปฏิบัติ 4 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นวางแผน ขั้นปฏิบัติการ ขั้นสังเกต และขั้นสะท้อนผล
โดยคัดเลือกกลุ่มเป้าหมายแบบเจาะจงเป็นนักเรียนออทิสติกที่มีปัญหากล้ามเนื้ออ่อนแรง เพศชาย อายุ 13 ปี จำนวน 1 คน
ที่แพทย์วินิจฉัยว่าเป็นบุคคลออทิสติก อยู่ในระดับชั้นเตรียมความพร้อมในห้องเรียนอำเภอเสริมงาม 1 ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง
ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ใช้เวลาในการทดลองทั้งสิ้น 4 สัปดาห์ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัยประกอบด้วย 1)
แผนการจัดการเรียนรู้ 2) แบบประเมินการใช้รอกคู่เหนือศีรษะ 3) รอกคู่เหนือศีรษะ 4) สื่อสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านการมอง
วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า

นักเรียนมีระยะเวลาเฉลี่ยในการยกแขนทั้งสองข้าง ขึ้น-ลงของนักเรียนใช้ระยะเวลาในการยกแขนทั้งสองข้างขึ้น-
-ลงนานขึ้นหลังการใช้ที่รอกคู่เหนือศีรษะร่วมกับสื่อสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านการมองจาก 1 ครั้ง เป็น 5 ครั้ง
ส่งผลให้นักเรียนสามารถยกแขนทั้งสองข้างขึ้น-ลงได้นานขึ้น

คำสำคัญ รอกคู่เหนือศีรษะ สื่อสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านการมอง ออทิสติก

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1165
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 9 เมษายน 2568
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 05.22 น.