Vichakan.net
https://publish.vichakan.net

ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

9 เมษายน 2568

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทคัดย่อ
เรียน วิภาวรรณ แก้วนาค

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทคัดย่อ ชื่อเรื่อง
การพัฒนาทักษะการใช้มือในการหยิบจับแบบสองนิ้วของนักเรียนกลุ่มอาการดาว์นซินโดรม ของห้องเรียนเสริมงาม 2 ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง โดยใช้ชุดกิจกรรมหยิบจับร่วมกับการใช้เทคนิคการสอนเชิงพฤติกรรม เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 9 เมษายน 2568 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บทเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1166
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 9 เมษายน 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต
www.Vichakan.net

บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการใช้มือในการหยิบจับแบบสองนิ้วของนักเรียนกลุ่มอาการดาว์นซินโดรม ของห้องเรียนเสริมงาม 2 ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง โดยใช้ชุดกิจกรรมหยิบจับร่วมกับการใช้เทคนิคการสอนเชิงพฤติกรรม

ผู้วิจัย วิภาวรรณ แก้วนาค

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาทักษะการใช้มือในการหยิบจับแบบสองนิ้วของนักเรียนกลุ่มอาการดาว์นซินโดรม ของห้องเรียนเสริมงาม 2 ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง
โดยใช้ชุดกิจกรรมหยิบจับร่วมกับการใช้เทคนิคการสอนเชิงพฤติกรรม
ใช้รูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการซึ่งมีขั้นตอนในการปฏิบัติ 4 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นวางแผน ขั้นปฏิบัติการ ขั้นสังเกต และขั้นสะท้อนผล โดยคัดเลือกกลุ่มเป้าหมายแบบเจาะจงเป็นนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา กลุ่มอาการดาวน์ซินโดรม เพศ ชาย อายุ 7 ปี จำนวน 1 คน ที่แพทย์วินิจฉัยว่าเป็นบุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา อยู่ในระดับชั้นเตรียมความพร้อมในห้องเรียนอำเภอเสริมงาม 2 ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ใช้เวลาในการทดลองทั้งสิ้น 10 สัปดาห์ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการสอนเฉพาะบุคคล 2) แบบประเมิน 3) ชุดกิจกรรมหยิบจับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า

ความสามารถในทักษะการใช้มือ
ของนักเรียนก่อนและหลังใช้ชุดกิจกรรมหยิบจับร่วมกับเทคนิคการสอนเชิงพฤติกรรม พบว่า นักเรียนมีคะแนนจากแบบประเมินหลังจัดกิจกรรมสูงกว่า ก่อนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ซึ่งแสดงให้เห็นว่านักเรียนมีความสามารถในทักษะการใช้มือ

คำสำคัญ ชุดกิจกรรมการหยิบจับ ดาว์นซินโดรม เทคนิคการสอนเชิงพฤติกรรม

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1166
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 9 เมษายน 2568
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 06.26 น.