Vichakan.net
https://publish.vichakan.net

ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

9 เมษายน 2568

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทคัดย่อ
เรียน นางสาวรินรดา ราศรี

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทคัดย่อ ชื่อเรื่อง การแก้ไขปัญหาการนั่งทรงตัวขณะทำกิจกรรมได้ด้วยตนเอง โดยการใช้เก้าอี้ฝึกนั่งร่วมกับเทคนิคการสอนเชิงพฤติกรรม ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางด้านร่างกายฯ ห้องเรียนอำเภอแม่ทะ 2 ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 9 เมษายน 2568 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บทเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1167
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 9 เมษายน 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต
www.Vichakan.net

บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การแก้ไขปัญหาการนั่งทรงตัวขณะทำกิจกรรมได้ด้วยตนเอง
โดยการใช้เก้าอี้ฝึกนั่งร่วมกับเทคนิคการสอนเชิงพฤติกรรม ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางด้านร่างกายฯ
ห้องเรียนอำเภอแม่ทะ 2 ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง

ผู้วิจัย นางสาวรินรดา ราศรี

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแก้ไขปัญหาการนั่งทรงตัวได้ด้วยตนเอง ขณะทำกิจกรรมการดำรงชีวิตประจำวัน ได้แก่ การรับประทานอาหาร โดยการใช้เก้าอี้ฝึกนั่งร่วมกับเทคนิคการสอนเชิงพฤติกรรม
ใช้รูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการซึ่งมีขั้นตอนในการปฏิบัติ 4 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นวางแผน ขั้นปฏิบัติการ ขั้นสังเกต และขั้นสะท้อนผล โดยคัดเลือกกลุ่มเป้าหมายแบบเจาะจง เป็นนักเรียนที่มีความบกพร่องทางด้านร่างกายฯ จำนวน 6 คน ที่แพทย์วินิจฉัยและมีบัตรประจำตัวคนพิการว่าเป็นบุคคลมีความบกพร่องทางด้านร่างกายฯ
อยู่ในระดับชั้นเตรียมความพร้อม ห้องเรียนอำเภอแม่ทะ 2 ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ใช้เวลาในการทดลองทั้งสิ้น 6 สัปดาห์ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัยประกอบด้วย
1) แผนการจัดการเรียนรู้ 2) แบบประเมิน 3) เก้าอี้ฝึกนั่ง วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า นักเรียนที่มีความบกพร่องทางด้านร่างกายฯ จำนวน 6 คน
มีผลพัฒนาการความสามารถในการนั่งทรงตัวขณะรับประทานอาหาร จำนวน 6 สัปดาห์
หลังการใช้แผนการจัดการเรียนรู้เก้าอี้ฝึกนั่งร่วมกับเทคนิคการสอนเชิงพฤติกรรมเพิ่มขึ้นก่อนการใช้แผน
การจัดการเรียนรู้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1167
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 9 เมษายน 2568
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 07.05 น.