



## ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

9 เมษายน 2568

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทความ

เรียน นางสาวสุนิษา อินตะวงศ์

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทความ ชื่อเรื่อง  
การพัฒนาทักษะการแต่งกายโดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์งานร่วมกับการใช้สื่อสนับสนุนการเรียนรู้ ผ่านการมอง  
ของนักเรียนบุคคลออทิสติก ห้องเรียนแม่เมาะ 3 ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง  
เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 9 เมษายน 2568 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต  
รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1169>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 9 เมษายน 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทาง  
ในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ  
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต  
[www.Vichakan.net](http://www.Vichakan.net)

**ชื่อเรื่อง** การพัฒนาทักษะการแต่งกายโดยการใช้นวัตกรรมวิเคราะห์งานร่วมกับการใช้สื่อสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านการมอง ของนักเรียนบุคคลออทิสติก ห้องเรียนแม่เมาะ 3 ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง

**ผู้วิจัย** นางสาวสุนิษา อินตะวงค์

**ปีการศึกษา** 2567

### บทคัดย่อ

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาทักษะการแต่งกายของนักเรียนบุคคลออทิสติก ด้วยการวิเคราะห์งานร่วมกับการใช้สื่อสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านการมอง ใช้รูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการซึ่งมีขั้นตอนในการปฏิบัติ 4 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นวางแผน ขั้นปฏิบัติการ ขั้นสังเกต และขั้นสะท้อนผล โดยคัดเลือกกลุ่มเป้าหมายแบบเจาะจงเป็นนักเรียนบุคคลออทิสติก เพศชาย 2 คน อายุ 3 ปี เพศหญิง 1 คน อายุ 4 ปี จำนวน 3 คน ที่แพทย์วินิจฉัยว่า เป็นบุคคลออทิสติก อยู่ในระดับขั้นเตรียมความพร้อมในห้องเรียนแม่เมาะ 3 ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ใช้เวลาในการทดลองทั้งสิ้น 6 สัปดาห์ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ 2) แบบประเมิน/แบบวิเคราะห์งาน/แบบบันทึกพฤติกรรม 3) นวัตกรรมที่นำมาใช้วิจัย เทคนิคการวิเคราะห์งานร่วมกับการใช้สื่อสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านการมอง วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า

การประเมินทักษะการช่วยเหลือตนเองด้านการแต่งกาย

หลังใช้นวัตกรรมวิเคราะห์งานร่วมกับการใช้สื่อสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านการมอง พบว่า

นักเรียนผ่านเกณฑ์ประเมินทุกคน สามารถช่วยเหลือตนเองด้านการแต่งกาย

การสวมเสื้อนักเรียนได้ถูกต้องตามขั้นตอนได้ด้วยตนเองโดยได้คะแนน ร้อยละ 80 ขึ้นไป จำนวน 3 คน

คำสำคัญ ทักษะการแต่งกาย , การวิเคราะห์งาน , สื่อสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านการมอง

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1169>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 9 เมษายน 2568

พิมพ์ : วันที่ 18 มิถุนายน 2569 เวลา 00.04 น.