Vichakan.net
https://publish.vichakan.net

ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

9 เมษายน 2568

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทคัดย่อ
เรียน นายพุทธิคุณ วังซ้าย

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทคัดย่อ ชื่อเรื่อง
การพัฒนาทักษะในการช่วยเหลือตนเองด้านการแปรงฟันของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา
โดยใช้สื่อภาพกระบวนการแปรงฟัน ห้องเรียนอำเภองาว 3 ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง
เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 9 เมษายน 2568 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บทเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต
รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1172
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 9 เมษายน 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทาง
ในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต
www.Vichakan.net

บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะในการช่วยเหลือตนเองด้านการแปรงฟันของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โดยใช้สื่อภาพกระบวนการแปรงฟัน ห้องเรียนอำเภองาว 3 ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง

ผู้วิจัย นายพุทธิคุณ วังซ้าย

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1.
เพื่อศึกษาความสามารถในการช่วยเหลือตนเองด้านการแปรงฟันของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาที่ได้รับการฝึกโดยใช้สื่อภาพกระบวนการแปรงฟันร่วมกับวิธีสอน Model-Learn-Test 2.
เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการช่วยเหลือตนเองด้านการแปรงฟันของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาก่อนและหลังการฝึกโดยใช้สื่อภาพกระบวนการแปรงฟันร่วมกับวิธีสอน Model-Learn-Test ผู้วิจัยดำเนินการวิจัยโดยเลือกกลุ่มเป้าหมายแบบเจาะจงเป็นนักเรียน เพศ ชาย อายุ 18 ปี จำนวน 1
คนที่แพทย์วินิจฉัยว่าเป็นบุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา อยู่ในระดับชั้นเตรียมความพร้อมในห้องเรียนอำเภองาว 3 ศูนย์การศึกษาพิเศษ
ประจำจังหวัดลำปาง ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 การวิจัยครั้งนี้ใช้รูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการซึ่งมีขั้นตอนในการปฏิบัติ 4 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นวางแผน ขั้นปฏิบัติการ ขั้นสังเกต และขั้นสะท้อนผล โดยดำเนินการ 1 วงรอบ ใช้เวลาในการทดลองทั้งสิ้น 20 สัปดาห์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) สื่อภาพกระบวนการแปรงฟัน 2) แบบประเมินความสามารถด้านการแปรงฟัน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ค่าคะแนนเฉลี่ย

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความสามารถในการช่วยเหลือตนเองด้านการแปรงฟันของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาที่ได้รับการฝึกโดยใช้สื่อภาพกระบวนการแปรงฟัน เพิ่มขึ้นจากวิธีสอนแบบ Model-Learn-Test 2.
เปรียบเทียบความสามารถในการช่วยเหลือตนเองด้านการแปรงฟันของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาหลังการฝึกโดยการใช้สื่อภาพกระบวนการแปรงฟันร่วมกับวิธีสอน Model-Learn-Test สูงกว่าก่อนการฝึก

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1172
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 9 เมษายน 2568
พิมพ์ : วันที่ 24 พฤศจิกายน 2569 เวลา 12.47 น.