



ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

9 เมษายน 2568

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทความ

เรียน นายพุทธิคุณ วัจชัย

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทความ ชื่อเรื่อง
การพัฒนาทักษะในการช่วยเหลือตนเองด้านการแปรงฟันของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา
โดยใช้สื่อภาพกระบวนการแปรงฟัน ห้องเรียนอำเภองาว 3 ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง
เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 9 เมษายน 2568 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต
รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1172>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 9 เมษายน 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทาง
ในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต
www.Vichakan.net

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะในการช่วยเหลือตนเองด้านการแปร่งฟันของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โดยใช้สื่อภาพกระบวนการแปร่งฟัน ห้องเรียนอำเภองาว 3 ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง

ผู้วิจัย นายพุทธิคุณ วั่งชัย

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1.

เพื่อศึกษาความสามารถในการช่วยเหลือตนเองด้านการแปร่งฟันของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาที่ได้รับการฝึกโดยใช้สื่อภาพกระบวนการแปร่งฟันร่วมกับวิธีสอน Model-Learn-Test 2.

เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการช่วยเหลือตนเองด้านการแปร่งฟันของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ก่อนและหลังการฝึกโดยใช้สื่อภาพกระบวนการแปร่งฟันร่วมกับวิธีสอน Model-Learn-Test ผู้วิจัยดำเนินการวิจัยโดยเลือกกลุ่มเป้าหมายแบบเจาะจงเป็นนักเรียน เพศ ชาย อายุ 18 ปี จำนวน 1

คนที่แพทย์วินิจฉัยว่าเป็นบุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา อยู่ในระดับชั้นเตรียมความพร้อมในห้องเรียนอำเภองาว 3 ศูนย์การศึกษาพิเศษ

ประจำจังหวัดลำปาง ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 การวิจัยครั้งนี้ใช้รูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการซึ่งมีขั้นตอนในการปฏิบัติ 4 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นวางแผน ขั้นปฏิบัติการ

ขั้นสังเกต และขั้นสะท้อนผล โดยดำเนินการ 1 วนรอบ ใช้เวลาในการทดลองทั้งสิ้น 20 สัปดาห์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) สื่อภาพกระบวนการแปร่งฟัน 2)

แบบประเมินความสามารถด้านการแปร่งฟัน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ค่าคะแนนเฉลี่ย

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความสามารถในการช่วยเหลือตนเองด้านการแปร่งฟันของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาที่ได้รับการฝึกโดยใช้สื่อภาพกระบวนการแปร่งฟัน เพิ่มขึ้นจากวิธีสอนแบบ Model-Learn-Test 2.

เปรียบเทียบความสามารถในการช่วยเหลือตนเองด้านการแปร่งฟันของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาหลังการฝึกโดยใช้สื่อภาพกระบวนการแปร่งฟันร่วมกับวิธีสอน Model-Learn-Test สูงกว่าก่อนการฝึก

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1172>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 9 เมษายน 2568

พิมพ์ : วันที่ 18 มิถุนายน 2569 เวลา 01.04 น.