Vichakan.net
https://publish.vichakan.net

ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

9 เมษายน 2568

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทคัดย่อ
เรียน นางสาวภัทรินทร์ ศรีวิชัย

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทคัดย่อ ชื่อเรื่อง การพัฒนาความสามารถในการแปรงฟัน โดยใช้เทคนิคการสอนเชิงพฤติกรรมร่วมกับบัตรภาพด้วยหลักการวิเคราะห์งานของนักเรียนพิการซ้อน ห้องเรียน อำเภอเถิน 2 ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 9 เมษายน 2568 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บทเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1175
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 9 เมษายน 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต
www.Vichakan.net

บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การพัฒนาความสามารถในการแปรงฟัน
โดยใช้เทคนิคการสอนเชิงพฤติกรรมร่วมกับบัตรภาพด้วยหลักการวิเคราะห์งานของนักเรียนพิการซ้อน
ห้องเรียน อำเภอเถิน 2 ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง

ผู้วิจัย นางสาวภัทรินทร์ ศรีวิชัย

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1)
เพื่อพัฒนาความสามารถในการแปรงฟันของนักเรียนพิการซ้อนใช้เทคนิคการสอนเชิงพฤติกรรมร่วมกับบัตรภาพด้วยหลักการวิเคราะห์งาน 2)
เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการแปรงฟันของนักเรียนพิการซ้อนก่อนและหลังการใช้เทคนิคการสอนเชิงพฤติกรรมร่วมกับบัตรภาพด้วยหลักการวิเคราะห์งาน
ใช้รูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการซึ่งมีขั้นตอนในการปฏิบัติ 4 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นวางแผน ขั้นปฏิบัติการ ขั้นสังเกต และขั้นสะท้อนผล
โดยคัดเลือกกลุ่มเป้าหมายแบบเจาะจงเป็นนักเรียนพิการซ้อน เพศชาย อายุ 15 ปี จำนวน 1 คน
ที่แพทย์วินิจฉัยว่าเป็นบุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาและมีความบกพร่องทางการเห็น อยู่ในระดับชั้นเตรียมความพร้อมในห้องเรียนอำเภอเถิน 2
ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ใช้เวลาในการทดลองทั้งสิ้น 8 สัปดาห์
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัยประกอบด้วย
1) แผนการจัดการเรียนรู้ 2) แบบสังเกต 3) นวัตกรรมที่นำมาใช้วิจัย วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า

1. ความสามารถในการแปรงฟันของนักเรียนพิการซ้อน ที่ได้รับการสอนด้วยเทคนิคการสอนเชิงพฤติกรรมร่วมกับบัตรภาพด้วยหลักการวิเคราะห์งาน
มีความสามารถในการแปรงฟันเพิ่มมากขึ้น

2. ความสามารถในการแปรงฟันของนักเรียนพิการซ้อนใช้เทคนิคการสอนเชิงพฤติกรรมร่วมกับบัตรภาพด้วยหลักการวิเคราะห์งาน
สูงกว่าก่อนได้รับการสอนด้วยเทคนิคการสอนเชิงพฤติกรรมร่วมกับบัตรภาพด้วยหลักการวิเคราะห์งาน

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1175
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 9 เมษายน 2568
พิมพ์ : วันที่ 24 พฤศจิกายน 2569 เวลา 12.47 น.