



Vichakan.net

<https://publish.vichakan.net>

ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

9 เมษายน 2568

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทความ

เรียน นางสาวภัทรินทร์ ศรีวิชัย

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทความ ชื่อเรื่อง การพัฒนาความสามารถในการแปรงพัน โดยใช้เทคนิคการสอนเชิงพฤติกรรมร่วมกับบัตรภาพด้วยหลักการวิเคราะห์งานของนักเรียนพิการซ้อน ห้องเรียน อำนวยเกียรติ 2 ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 9 เมษายน 2568 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1175>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 9 เมษายน 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต
www.Vichakan.net

ชื่อเรื่อง การพัฒนาความสามารถในการแปร่งฟัน
โดยใช้เทคนิคการสอนเชิงพฤติกรรมร่วมกับบัตรภาพด้วยหลักการวิเคราะห์งานของนักเรียนพิการซ้อน
ห้องเรียน อ่างเอกราช 2 ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง

ผู้วิจัย นางสาวภัทรินทร์ ศรีวิชัย

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1)

เพื่อพัฒนาความสามารถในการแปร่งฟันของนักเรียนพิการซ้อนใช้เทคนิคการสอนเชิงพฤติกรรมร่วมกับบัตรภาพด้วยหลักการวิเคราะห์งาน 2)

เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการแปร่งฟันของนักเรียนพิการซ้อนก่อนและหลังการใช้เทคนิคการสอนเชิงพฤติกรรมร่วมกับบัตรภาพด้วยหลักการวิเคราะห์งาน
ใช้รูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการซึ่งมีขั้นตอนในการปฏิบัติ 4 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นวางแผน ขั้นปฏิบัติการ ขั้นสังเกต และขั้นสะท้อนผล

โดยคัดเลือกกลุ่มเป้าหมายแบบเจาะจงเป็นนักเรียนพิการซ้อน เพศชาย อายุ 15 ปี จำนวน 1 คน

ที่แพทย์วินิจฉัยว่าเป็นบุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาและมีความบกพร่องทางการเห็น อยู่ในระดับขั้นเตรียมความพร้อมในห้องเรียนอ่างเอกราช 2

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ใช้เวลาในการทดลองทั้งสิ้น 8 สัปดาห์

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัยประกอบด้วย

1) แผนการจัดการเรียนรู้ 2) แบบสังเกต 3) นวัตกรรมที่นำมาใช้วิจัย วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า

1. ความสามารถในการแปร่งฟันของนักเรียนพิการซ้อน ที่ได้รับการสอนด้วยเทคนิคการสอนเชิงพฤติกรรมร่วมกับบัตรภาพด้วยหลักการวิเคราะห์งาน
มีความสามารถในการแปร่งฟันเพิ่มมากขึ้น

2. ความสามารถในการแปร่งฟันของนักเรียนพิการซ้อนใช้เทคนิคการสอนเชิงพฤติกรรมร่วมกับบัตรภาพด้วยหลักการวิเคราะห์งาน
สูงกว่าก่อนได้รับการสอนด้วยเทคนิคการสอนเชิงพฤติกรรมร่วมกับบัตรภาพด้วยหลักการวิเคราะห์งาน

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1175>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 9 เมษายน 2568

พิมพ์ : วันที่ 3 พฤษภาคม 2569 เวลา 13.38 น.