



Vichakan.net

<https://publish.vichakan.net>

ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

9 เมษายน 2568

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทความ

เรียน นายอนุพงษ์ ผูกอน

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทความ ชื่อเรื่อง การพัฒนาความเข้มแข็งด้วยวิธีการสอนแบบบูรณาการของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางด้านสติปัญญา ห้องเรียนจากสื่อสาร ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 9 เมษายน 2568 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1176>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 9 เมษายน 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต
www.Vichakan.net

ชื่อเรื่อง การพัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่ด้วยการสาธิตเตะบอลของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางด้านออทิสติก
ห้องเรียนวาจาสื่อสาร ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง

ผู้วิจัย นายอนุพงษ์ ผูกอ้น

ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่ด้วยการเตะบอลของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางด้านออทิสติก
ใช้รูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการซึ่งมีขั้นตอนในการปฏิบัติ 4 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นวางแผน ขั้นปฏิบัติการ ขั้นสังเกต
และขั้นสะท้อนผล โดยคัดเลือกกลุ่มเป้าหมายแบบเจาะจงเป็น นักเรียนที่มีความบกพร่องทางด้านออทิสติก เพศชาย อายุ
12 ปี จำนวน 1 คน ที่แพทย์วินิจฉัยว่าเป็น บุคคลที่มีความบกพร่องทางด้านออทิสติก
อยู่ในระดับขั้นเตรียมความพร้อมในห้องเรียนวาจาสื่อสาร ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง ในภาคเรียนที่ 2
ปีการศึกษา 2567 ใช้เวลาในการทดลองทั้งสิ้น 2 สัปดาห์ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัยประกอบด้วย 1)
แผนการจัดการเรียนรู้ 2) แบบสังเกต วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า

- นักเรียนที่มีความบกพร่องทางด้านออทิสติกที่ได้รับการฝึกด้วยการสาธิตการเตะ
ฟุตบอลมีพัฒนาการกล้ามเนื้อมัดใหญ่อยู่ในระดับดี
- การสะท้อนผลจากการใช้วิธีการสาธิตการเตะฟุตบอลมาใช้ในการพัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่
ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางด้านออทิสติก พบว่าจากการสังเกตนักเรียน
เวลาที่ครูมีคำสั่งให้นักเรียนปฏิบัติตามขั้นตอนต่างๆ
นักเรียนไม่สามารถปฏิบัติตามได้แต่เมื่อทำการสาธิตและให้นักเรียนทำตาม นักเรียนสามารถพัฒนาตัวเองและทำตาม
ซึ่งการทำตามการสาธิตด้วยการเตะฟุตบอลเป็น การพัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่ของนักเรียน
จากเดิมนักเรียนไม่ทำตามคำสั่งทำให้ส่งผลต่อพัฒนาการกล้ามเนื้อมัดใหญ่ที่ไม่ได้พัฒนา
เนื่องจากนักเรียนไม่ปฏิบัติตามคำสั่ง
แต่เมื่อมีการสาธิตทำให้เป็นการกระตุ้นให้นักเรียนได้ฝึกและอยากปฏิบัติตามนักเรียนสามารถปฏิบัติตามได้

คำสำคัญ กล้ามเนื้อมัดใหญ่ การเตะฟุตบอล

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1176>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 9 เมษายน 2568

พิมพ์ : วันที่ 21 มิถุนายน 2569 เวลา 17.16 น.