Vichakan.net
https://publish.vichakan.net

ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

10 เมษายน 2568

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทคัดย่อ
เรียน นางสาวอรสา แข็งเขตการณ์

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทคัดย่อ ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการช่วยเหลือตนเอง ด้านการเก็บของเข้าที่ โดยใช้การวิเคราะห์งาน ร่วมกับการใช้สื่อสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านการมอง ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทาง สติปัญญา ห้องเรียนแสงตะวันฉาย ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 10 เมษายน 2568 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บทเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1185
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 10 เมษายน 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต
www.Vichakan.net

บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการช่วยเหลือตนเอง ด้านการเก็บของเข้าที่ โดยใช้การวิเคราะห์งานร่วมกับการใช้สื่อสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านการมอง ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทาง สติปัญญา ห้องเรียนแสงตะวันฉาย ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง

ผู้วิจัย นางสาวอรสา แข็งเขตการณ์

ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการช่วยเหลือตนเอง ด้านการเก็บของเข้าที่นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ผู้วิจัยดำเนินการวิจัยโดยเลือกกลุ่มเป้าหมายแบบเจาะจงเป็นนักเรียน เพศชาย และหญิง อายุ 3-6 ปี จำนวน 6 คน ที่แพทย์วินิจฉัยว่าเป็นบุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา อยู่ในระดับชั้นเตรียมความพร้อมในห้องแสงตะวันฉาย ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 การวิจัยครั้งนี้ใช้รูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการซึ่งมีขั้นตอนในการปฏิบัติ 4 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นวางแผน ขั้นปฏิบัติการ ขั้นสังเกต และขั้นสะท้อนผลโดยดำเนินการสอนด้วยตนเองโดยใช้การวิเคราะห์งานร่วมกับการใช้สื่อสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านการมอง ใช้เวลาในการทดลองทั้งสิ้น 5 สัปดาห์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้การเก็บของเข้าที่ 2) แบบประเมินความสามารถด้านการเก็บของเข้าที่ 3) นวัตกรรม สื่อเก็บของเข้าที่ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน ค่าเฉลี่ยร้อยละผลการวิจัยพบว่า1. ความสามารถในการเก็บของเข้าที่ที่ถูกวิธีของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาหลังจากการสอนโดยใช้วิธีสอนการวิเคราะห์งานร่วมกับการใช้สื่อสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านการมองอยู่ในระดับดีมาก2. ความสามารถในการเก็บของเข้าที่ที่ถูกวิธีของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาหลังจากการสอนโดยใช้วิธีสอนการวิเคราะห์งานร่วมกับการใช้สื่อสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านการมองสูงขึ้น

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1185
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 10 เมษายน 2568
พิมพ์ : วันที่ 24 พฤศจิกายน 2569 เวลา 12.47 น.