Vichakan.net
https://publish.vichakan.net

ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

11 เมษายน 2568

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทคัดย่อ
เรียน นัฏฐา เครือวิเสน

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทคัดย่อ ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการเดินทรงตัวโดยใช้รถเข็นฝึกเดินร่วมกับเทคนิคการสอนเชิงพฤติกรรมและสื่อสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านการมอง ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหว ห้องเรียนแจ้ห่ม 1 ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 11 เมษายน 2568 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บทเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1191
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 11 เมษายน 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต
www.Vichakan.net

บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการเดินทรงตัวโดยใช้รถเข็นฝึกเดิน ร่วมกับเทคนิคการสอนเชิงพฤติกรรมและสื่อสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านการมอง ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหว ห้องเรียนแจ้ห่ม 1 ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง

ผู้วิจัย นัฏฐา เครือวิเสน

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการเดินทรงตัวโดยใช้รถเข็นฝึกเดิน

ร่วมกับเทคนิคการสอนเชิงพฤติกรรมและสื่อสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านการมอง
ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหว ห้องเรียนแจ้ห่ม 1 ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง

ชื่อผู้วิจัย ครูชำนาญการ

ปีการศึกษา 2567
สถานศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเพื่อพัฒนาทักษะการเดินทรงตัวโดยใช้รถเข็นฝึกเดินร่วมกับเทคนิคการสอนเชิงพฤติกรรมและสื่อสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านการมองของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหว ใช้รูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการซึ่งมีขั้นตอนในการปฏิบัติ 4 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นวางแผน ขั้นปฏิบัติการ ขั้นสังเกต และขั้นสะท้อนผล
โดยคัดเลือกกลุ่มเป้าหมายแบบเจาะจงเป็นนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหว เพศชาย อายุ 4 ปี จำนวน 1 คน ที่แพทย์วินิจฉัยว่าเป็นบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหว อยู่ในระดับขั้นเตรียมความพร้อมในห้องเรียนแจ้ห่ม 1 ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง ในภาคเรียนที่ 2
ปีการศึกษา 2567 ใช้เวลาในการทดลองทั้งสิ้น 8 สัปดาห์ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ 2) แบบประเมินทักษะการเดินทรงตัว 3) รถเข็นฝึกเดินและสื่อสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านการมอง วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า

นักเรียนมีพัฒนาทักษะการเดินทรงตัวเพิ่มขึ้น โดยมีระยะทางที่เดินได้เพิ่มขึ้นจาก 0.5 เมตรในครั้งแรก เป็น 4.8 เมตรในครั้งที่ 16 คิดเป็นร้อยละความก้าวหน้า เท่ากับ 89.58

คำสำคัญ รถเข็นฝึกเดิน เทคนิคการสอนเชิงพฤติกรรม สื่อสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านการมอง

ทักษะการเดินทรง นักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหว

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1191
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 11 เมษายน 2568
พิมพ์ : วันที่ 24 พฤศจิกายน 2569 เวลา 12.47 น.