Vichakan.net
https://publish.vichakan.net

ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

14 เมษายน 2568

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทคัดย่อ
เรียน นายนภสินธุ์ ดวงประภา

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทคัดย่อ ชื่อเรื่อง การแก้ปัญหาทักษะทางสังคม
ด้านการทำความสะอาดโต๊ะหลังการรับประทานอาหารกลางวัน
โดยใช้การวิเคราะห์งานร่วมกับสื่อสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านการมอง สำหรับนักเรียนออทิสติก
ห้องเรียนวาจาสื่อสารศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต
(Vichakan.net) เมื่อวันที่ 14 เมษายน 2568 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บทเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต
รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1196
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 14 เมษายน 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทาง
ในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต
www.Vichakan.net

บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การแก้ปัญหาทักษะทางสังคม ด้านการทำความสะอาดโต๊ะหลังการรับประทานอาหารกลางวัน โดยใช้การวิเคราะห์งานร่วมกับสื่อสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านการมอง สำหรับนักเรียนออทิสติก ห้องเรียนวาจาสื่อสารศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง

ผู้วิจัย นายนภสินธุ์ ดวงประภา

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การแก้ปัญหาทักษะทางสังคม ด้านการทำความสะอาดโต๊ะหลังการรับประทานอาหารกลางวัน
โดยใช้การวิเคราะห์งานร่วมกับสื่อสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านการมอง สำหรับนักเรียนออทิสติก ห้องเรียนวาจาสื่อสารศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง

ชื่อผู้วิจัย นายนภสินธุ์ ดวงประภา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

ปีการศึกษา 2567

สถานศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อแก้ปัญหาทักษะทางสังคม ด้านการทำความสะอาดโต๊ะหลังการรับประทานอาหารกลางวันของเด็กออทิสติก ห้องเรียนวาจาสื่อสาร ศูนย์การศึกษาพิเศษ
ประจำจังหวัดลำปาง ผู้วิจัยดำเนินการวิจัยโดยเลือกกลุ่มเป้าหมายแบบเจาะจงเป็นนักเรียน เพศชาย จำนวน 4 คน และเพศหญิงอายุ จำนวน 1 คน
ที่แพทย์วินิจฉัยว่าเป็นบุคคลออทิสติกอยู่ในระดับชั้นเตรียมความพร้อมในห้องเรียนวาจาสื่อสาร ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง ในภาคเรียนที่ 2
ปีการศึกษา 2567 การวิจัยครั้งนี้ใช้รูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการซึ่งมีขั้นตอนในการปฏิบัติ 4 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นวางแผน ขั้นปฏิบัติการ ขั้นสังเกต
และขั้นสะท้อนผล โดยดำเนินการ 1 ปีการศึกษา ใช้เวลาในการทดลองทั้งสิ้น 2 สัปดาห์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1)
แผนการจัดการเรียนรู้การทำความสะอาดโต๊ะอาหารหลังการรับประทานอาหารกลางวัน 2) แบบประเมิน 3)
บัตรภาพการวิเคราะห์งานในการทำความสะอาดโต๊ะอาหารหลังการรับประทานอาหารกลางวัน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน ค่าเฉลี่ย ร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า

1. ทักษะทางสังคม ด้านการทำความสะอาดโต๊ะอาหารหลังการรับประทานอาหารกลางวันของเด็กออทิสติกดีขึ้น

2.เด็กออทิสติกสามารถทำความสะอาดโต๊ะอาหารหลังการรับประทานอาหารกลางวันหลังการใช้เทคนิคการวิเคราะห์งานร่วมกับสื่อสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านการมอง

คำสำคัญ : ทักษะทางสังคม แรงเสริมทางบวก เทคนิคการวิเคราะห์งาน เด็กออทิสติก

คำสำคัญ : ทักษะทางสังคม แรงเสริมทางบวก เทคนิคการวิเคราะห์งาน เด็กออทิสติก

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1196
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 14 เมษายน 2568
พิมพ์ : วันที่ 24 พฤศจิกายน 2569 เวลา 10.21 น.