



## ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

14 เมษายน 2568

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทความ

เรียน นายณภสินธุ์ ดวงประภา

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทความ ชื่อเรื่อง การแก้ปัญหาทักษะทางสังคม  
ด้านการทำความสะอาดโต๊ะหลังการรับประทานอาหารกลางวัน  
โดยใช้การวิเคราะห์งานร่วมกับสื่อสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านการมอง สำหรับนักเรียนออทิสติก  
ห้องเรียนวจาสื่อสารศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต  
(Vichakan.net) เมื่อวันที่ 14 เมษายน 2568 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต  
รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1196>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 14 เมษายน 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทาง  
ในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ  
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต  
[www.Vichakan.net](http://www.Vichakan.net)

**ชื่อเรื่อง** การแก้ปัญหาทักษะทางสังคม ด้านการทำความสะอาดโต๊ะหลังการรับประทานอาหารกลางวัน โดยใช้การวิเคราะห์งานร่วมกับสื่อสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านการมอง สำหรับนักเรียนออทิสติก ห้องเรียนวาจาสื่อสารศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง

**ผู้วิจัย** นายณภสินธุ์ ดวงประภา

**ปีการศึกษา** 2567

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การแก้ปัญหาทักษะทางสังคม ด้านการทำความสะอาดโต๊ะหลังการรับประทานอาหารกลางวัน โดยใช้การวิเคราะห์งานร่วมกับสื่อสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านการมอง สำหรับนักเรียนออทิสติก ห้องเรียนวจาสื่อสารศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง

ชื่อผู้วิจัย นายณภสินธุ์ ดวงประภา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

ปีการศึกษา 2567

สถานศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อแก้ปัญหาทักษะทางสังคม ด้านการทำความสะอาดโต๊ะหลังการรับประทานอาหารกลางวันของเด็กออทิสติก ห้องเรียนวจาสื่อสาร ศูนย์การศึกษาพิเศษ

ประจำจังหวัดลำปาง ผู้วิจัยดำเนินการวิจัยโดยเลือกกลุ่มเป้าหมายแบบเจาะจงเป็นนักเรียน เพศชาย จำนวน 4 คน และเพศหญิงอายุ จำนวน 1 คน ที่แพทย์วินิจฉัยว่าเป็นบุคคลออทิสติกอยู่ในระดับขั้นเตรียมความพร้อมในห้องเรียนวจาสื่อสาร ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 การวิจัยครั้งนี้ใช้รูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการซึ่งมีขั้นตอนในการปฏิบัติ 4 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นวางแผน ขั้นปฏิบัติการ ขั้นสังเกต และขั้นสะท้อนผล โดยดำเนินการ 1 ปีการศึกษา ใช้เวลาในการทดลองทั้งสิ้น 2 สัปดาห์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1)

แผนการจัดการเรียนรู้การทำความสะอาดโต๊ะอาหารหลังการรับประทานอาหารกลางวัน 2) แบบประเมิน 3)

บัตรภาพการวิเคราะห์งานในการทำความสะอาดโต๊ะอาหารหลังการรับประทานอาหารกลางวัน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน ค่าเฉลี่ย ร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า

1. ทักษะทางสังคม ด้านการทำความสะอาดโต๊ะอาหารหลังการรับประทานอาหารกลางวันของเด็กออทิสติกดีขึ้น
2. เด็กออทิสติกสามารถทำความสะอาดโต๊ะอาหารหลังการรับประทานอาหารกลางวันหลังการใช้เทคนิคการวิเคราะห์งานร่วมกับสื่อสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านการมอง

คำสำคัญ : ทักษะทางสังคม แรงเสริมทางบวก เทคนิคการวิเคราะห์งาน เด็กออทิสติก

คำสำคัญ : ทักษะทางสังคม แรงเสริมทางบวก เทคนิคการวิเคราะห์งาน เด็กออทิสติก

---

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1196>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 14 เมษายน 2568

พิมพ์ : วันที่ 18 มิถุนายน 2569 เวลา 00.03 น.