Vichakan.net
https://publish.vichakan.net

ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

17 เมษายน 2568

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทคัดย่อ
เรียน นายธัณนพชมฒ์ รินรา

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทคัดย่อ ชื่อเรื่อง การพัฒนาความสามารถในการลากเส้นตรง โดยใช้ชุดแบบฝึกลากเส้นตรงร่วมกับ การวิเคราะห์งาน (Task Analysis) และการตะล่อมกล่อมเกลา (Shaping) ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา หน่วยบริการอำเภอห้างฉัตร ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 17 เมษายน 2568 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บทเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1197
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 17 เมษายน 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต
www.Vichakan.net

บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การพัฒนาความสามารถในการลากเส้นตรง โดยใช้ชุดแบบฝึกลากเส้นตรงร่วมกับ การวิเคราะห์งาน (Task Analysis) และการตะล่อมกล่อมเกลา (Shaping) ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา หน่วยบริการอำเภอห้างฉัตร ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง

ผู้วิจัย นายธัณนพชมฒ์ รินรา

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความสามารถในลากเส้นตรงโดยใช้ชุดแบบฝึกลากเส้นตรงร่วมกับการวิเคราะห์งาน (Task Analysis) และการตะล่อมกล่อมเกลา (Shaping) สำหรับนักเรียนหน่วยบริการห้างฉัตร ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง ใช้รูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการซึ่งมีขั้นตอนในการปฏิบัติ 4 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นวางแผน ขั้นปฏิบัติการ ขั้นสังเกต และขั้นสะท้อนผล โดยคัดเลือกกลุ่มเป้าหมายแบบเจาะจงเป็นนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา เพศ ชาย อายุ 7 ปี จำนวน 1 คน ที่แพทย์วินิจฉัยว่าเป็นบุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา
อยู่ในระดับชั้นเตรียมความพร้อมในหน่วยบริการอำเภอห้างฉัตร ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ใช้เวลาในการทดลองทั้งสิ้น 8 สัปดาห์ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ 2) ตารางบันทึกการประเมินพัฒนาความสามารถในลากเส้นตรง 3) ชุดแบบฝึกลากเส้นตรง วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า
ความสามารถในลากเส้นตรงของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา
มีคะแนนความสามารถในลากเส้นตรงก่อนใช้ชุดแบบฝึกลากเส้นตรงร่วมกับการวิเคราะห์งาน (Task Analysis)
และการตะล่อมกล่อมเกลา (Shaping) เฉลี่ย 2.5 คะแนน
คะแนนความสามารถในลากเส้นตรงหลังใช้ชุดแบบฝึกลากเส้นตรงร่วมกับการวิเคราะห์งาน (Task Analysis)
และการตะล่อมกล่อมเกลา (Shaping) เฉลี่ย 3.5 คะแนน
ค่าความต่างคะแนนเฉลี่ยระหว่างก่อนและหลังใช้ชุดแบบฝึกลากเส้นตรงร่วมกับการวิเคราะห์งาน (Task Analysis)
และการตะล่อมกล่อมเกลา (Shaping) เฉลี่ย 1 คะแนน ดังนั้นนักเรียนมีพัฒนาการความสามารถในลากเส้นตรงร้อยละ 66.67 คำสำคัญ ชุดแบบฝึกลากเส้นตรงร่วมกับการวิเคราะห์งาน (Task Analysis) และการตะล่อมกล่อมเกลา (Shaping) บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ความสามารถในลากเส้นตรง

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1197
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 17 เมษายน 2568
พิมพ์ : วันที่ 24 พฤศจิกายน 2569 เวลา 10.21 น.