



ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

17 เมษายน 2568

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทความ

เรียน นายธณนพชมม์ รินรา

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทความ ชื่อเรื่อง การพัฒนาความสามารถในการลากเส้นตรง โดยใช้ชุดแบบฝึกลากเส้นตรงร่วมกับ การวิเคราะห์งาน (Task Analysis) และการตะล่อมกลมเกลอ (Shaping) ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา หน่วยบริการอำเภอห้างฉัตร ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 17 เมษายน 2568 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1197>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 17 เมษายน 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต
www.Vichakan.net

ชื่อเรื่อง การพัฒนาความสามารถในการลากเส้นตรง โดยใช้ชุดแบบฝึกลากเส้นตรงร่วมกับ การวิเคราะห์งาน (Task Analysis) และการตะล่อมกล่อมเกล่า (Shaping) ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา หน่วยบริการอำเภอห้างฉัตร ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง

ผู้วิจัย นายธณนพชมณ์ รินรา

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความสามารถในการลากเส้นตรงโดยใช้ชุดแบบฝึกลากเส้นตรงร่วมกับการวิเคราะห์งาน (Task Analysis) และการตะล่อมกล่อมเกล่า (Shaping) สำหรับนักเรียนหน่วยบริการห้างฉัตร ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง ใช้รูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการซึ่งมีขั้นตอนในการปฏิบัติ 4 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นวางแผน ขั้นปฏิบัติการ ขั้นสังเกต และขั้นสะท้อนผล โดยคัดเลือกกลุ่มเป้าหมายแบบเจาะจงเป็นนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา เพศ ชาย อายุ 7 ปี จำนวน 1 คน ที่แพทย์วินิจฉัยว่าเป็นบุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา อยู่ในระดับชั้นเตรียมความพร้อมในหน่วยบริการอำเภอห้างฉัตร ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ใช้เวลาในการทดลองทั้งสิ้น 8 สัปดาห์ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ 2) ตารางบันทึกการประเมินพัฒนาความสามารถในการลากเส้นตรง 3) ชุดแบบฝึกลากเส้นตรง วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า ความสามารถในการลากเส้นตรงของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา มีคะแนนความสามารถในการลากเส้นตรงก่อนใช้ชุดแบบฝึกลากเส้นตรงร่วมกับการวิเคราะห์งาน (Task Analysis) และการตะล่อมกล่อมเกล่า (Shaping) เฉลี่ย 2.5 คะแนน คะแนนความสามารถในการลากเส้นตรงหลังใช้ชุดแบบฝึกลากเส้นตรงร่วมกับการวิเคราะห์งาน (Task Analysis) และการตะล่อมกล่อมเกล่า (Shaping) เฉลี่ย 3.5 คะแนน ค่าความต่างคะแนนเฉลี่ยระหว่างก่อนและหลังใช้ชุดแบบฝึกลากเส้นตรงร่วมกับการวิเคราะห์งาน (Task Analysis) และการตะล่อมกล่อมเกล่า (Shaping) เฉลี่ย 1 คะแนน ดังนั้นนักเรียนมีพัฒนาการความสามารถในการลากเส้นตรงร้อยละ 66.67 คำสำคัญ ชุดแบบฝึกลากเส้นตรงร่วมกับการวิเคราะห์งาน (Task Analysis) และการตะล่อมกล่อมเกล่า (Shaping) บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ความสามารถในการลากเส้นตรง

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1197>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 17 เมษายน 2568

พิมพ์ : วันที่ 18 มิถุนายน 2569 เวลา 00.03 น.