



## ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

17 เมษายน 2568

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทความ

เรียน นางพิชญาศินี สุยะตา

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทความ ชื่อเรื่อง

การพัฒนาความสามารถในการช่วยเหลือตนเองด้านการแต่งกายโดยใช้เทคนิค การสอนเชิงพฤติกรรมของนักเรียนออทิสติก  
หน่วยบริการอำเภอเกาะคา ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต  
(Vichakan.net) เมื่อวันที่ 17 เมษายน 2568 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต  
รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1199>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 17 เมษายน 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทาง  
ในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต

[www.Vichakan.net](http://www.Vichakan.net)

**ชื่อเรื่อง** การพัฒนาความสามารถในการช่วยเหลือตนเองด้านการแต่งกายโดยใช้เทคนิคการสอนเชิงพฤติกรรมของนักเรียนออทิสติก หน่วยบริการอำเภอเกาะคา ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดลำปาง

**ผู้วิจัย** นางพิชญาศินี สุยะตา

**ปีการศึกษา** 2568

### บทคัดย่อ

บทคัดย่อการวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาความสามารถในการช่วยเหลือตนเองด้านการแต่งกายโดยใช้เทคนิคการสอนเชิงพฤติกรรมของ นักเรียนออทิสติก หน่วยบริการอำเภอ เกาะคา ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง โดยใช้รูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการ มีขั้นตอนการปฏิบัติ 4 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นวางแผน ขั้นปฏิบัติการ ขั้นสังเกต และขั้นสะท้อนผล โดยคัดเลือกกลุ่มเป้าหมายแบบเจาะจงเป็นนักเรียนออทิสติกเพศหญิง อายุ 5 ปี จำนวน 1 คน ที่แพทย์วินิจฉัยว่าเป็นบุคคลออทิสติก อยู่ในระดับขั้นเตรียมความพร้อม หน่วยบริการอำเภอเกาะคา ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ใช้เวลาในการทดลองทั้งสิ้น 5 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 3 วัน เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย 1) แผนการจัดประสบการณ์ เรื่อง การสวมเสื้อยืดคอกลม 2) แบบบันทึกพฤติกรรมความสามารถในการช่วยเหลือตนเองด้านการแต่งกาย (การสวมเสื้อยืดคอกลม) 3) ภาพการฝึกปฏิบัติการแต่งกาย (การสวมเสื้อยืดคอกลม) ด้วยหลักการวิเคราะห์งาน (Task Analysis) และสื่อสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านการมอง วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า นักเรียนออทิสติกหน่วยบริการอำเภอเกาะคา มีความสามารถในการช่วยเหลือตนเองด้านการแต่งกาย (การสวมเสื้อยืดคอกลม) ที่สูงขึ้น เมื่อได้รับการสอนโดยใช้เทคนิคการสอนเชิงพฤติกรรม แสดงให้เห็นว่า เทคนิคการสอนเชิงพฤติกรรมสามารถช่วยพัฒนาความสามารถในการช่วยเหลือตนเองด้านการแต่งกาย (การสวมเสื้อยืดคอกลม) ของนักเรียน ออทิสติกได้

คำสำคัญ เทคนิคการสอนเชิงพฤติกรรม ออทิสติก การแต่งกาย

---

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1199>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 17 เมษายน 2568

พิมพ์ : วันที่ 18 มิถุนายน 2569 เวลา 01.04 น.