



Vichakan.net

<https://publish.vichakan.net>

ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

21 เมษายน 2568

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทความ
เรียน นางสาวณัฏฐณิชา หลีกเกษม

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทความ ชื่อเรื่อง ผลการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบโดยใช้การเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้และเทคนิคแผนผังความคิดเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ที่มีผลต่อการพัฒนาพฤติกรรมใฝ่เรียนรู้และผลการเรียนรู้ทางภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 21 เมษายน 2568 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1203>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 21 เมษายน 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทาง ในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาคือไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต
www.Vichakan.net

บทคัดย่อตั้งจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง ผลการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบโดยใช้การเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้และเทคนิคแผนผังความคิดเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ที่มีผลต่อการพัฒนาพฤติกรรมไม่เรียนรู้และผลการเรียนรู้ทางภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้วิจัย นางสาวณัฐธิดา หลีกเกษม

ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยผลการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบโดยใช้การเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้และเทคนิคแผนผังความคิดเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ที่มีผลต่อการพัฒนาพฤติกรรมไม่เรียนรู้และผลการเรียนรู้ทางภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีจุดมุ่งหมายเพื่อ พัฒนาพัฒนาผลการเรียนรู้ ทางการเรียนรู้ภาษาไทย ทักษะการคิดวิเคราะห์และคุณลักษณะด้านไม่เรียนรู้ กลุ่มเป้าหมายที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 20 คน ดำเนินการพัฒนาเรียน ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 เป็นระยะเวลา 4 เดือน นวัตกรรมหลักที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้อิงผู้เรียน คือกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับแผนผังความคิด เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล คือ 1) รวบรวมข้อมูลก่อนจัดการเรียนรู้ เกี่ยวกับแบบประเมินด้านทักษะการคิดวิเคราะห์ และข้อมูลแบบประเมินด้านไม่เรียนรู้ 2) รวบรวมข้อมูลระหว่างการจัดการเรียนรู้กับกลุ่มเป้าหมายในการวิจัย เกี่ยวกับพฤติกรรมของผู้เรียน ตามจุดประสงค์การเรียนรู้ทุกแผนการเรียนรู้ ด้วยเครื่องมือรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ดังท้ายแผนการ จัดการเรียนรู้แต่ละหน่วยการเรียนรู้ รวมทั้งรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้เรียนที่ เกี่ยวกับ ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์ และด้านไม่เรียนรู้ จากผลงานของผู้เรียน ความ คิดเห็น ความรู้สึก หรือพฤติกรรมต่าง ๆ 3) ดำเนินการวัดผลหลังการพัฒนาเกี่ยวกับด้านการจัดการ เรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับแผนผังความคิดทางด้านการคิดวิเคราะห์ และด้านไม่เรียนรู้ ด้วยเครื่องมือวัดและประเมินผล เช่นเดียวกับเครื่องมือที่วัดและ ประเมินการเรียนรู้ก่อนเรียน แต่มีลักษณะของแบบทดสอบที่คู่ขนานกัน (รูปแบบข้อสอบเหมือนกัน จุดประสงค์ที่วัดเหมือนกัน ระดับความยากใกล้เคียงกัน) การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ 1) วิเคราะห์หาประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับแผนผังความคิด เรื่อง หลักภาษา จากการประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญ โดยใช้ค่าเฉลี่ยและวิเคราะห์ดัชนีประสิทธิผล E1/E2 และดัชนี E.I. 2) วิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับกลุ่มเป้าหมายการวิจัย โดยใช้ความถี่ และ ร้อยละ 3) วิเคราะห์ผลการเรียนรู้ทางการเรียนของนักเรียนโดยใช้ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน(SD) 4) วิเคราะห์คะแนนผลประเมินทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนโดยใช้ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) อยู่ในระดับ ดี ($\bar{x} = 4.35, S.D. = 0.75$) 5) เปรียบเทียบ ผลการเรียนรู้ของนักเรียนระหว่างก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับแผนผังความคิดโดยใช้การทดสอบ

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1203>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 21 เมษายน 2568

พิมพ์ : วันที่ 18 มิถุนายน 2569 เวลา 00.04 น.