



## ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

22 เมษายน 2568

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทความ

เรียน นางสาววิยะดา ดำรงค์เมือง

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทความ ชื่อเรื่อง

การพัฒนาแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพของนักเรียนโรงเรียนบ้านปางขอน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 22 เมษายน 2568 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต  
รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1206>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 22 เมษายน 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทาง  
ในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต

[www.Vichakan.net](http://www.Vichakan.net)

**ชื่อเรื่อง** การพัฒนารูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพของนักเรียนโรงเรียนบ้านปางขอน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1

**ผู้วิจัย** นางสาววิยะดา ดำรงค์เมือง

**ปีการศึกษา** 2566

บทคัดย่อ	
ชื่อเรื่อง	การพัฒนารูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพของนักเรียน โรงเรียนบ้านป่าซอญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1
ผู้วิจัย	นางสาววิรัชดา คำรงค์เมือง วิทยฐานะ ผู้ชำนาญการชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านป่าซอญ
ปีการศึกษา	2566 - 2567

การวิจัยเรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพของนักเรียนโรงเรียนบ้านป่าซอญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 การศึกษาค้นคว้านี้เป็นการวิจัยและพัฒนา (Research and Development) มีวัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อ (1) ศึกษาสภาพปัจจุบันและแนวทางการบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพของนักเรียนโรงเรียนบ้านป่าซอญสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 (2) สร้างและตรวจสอบรูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพของนักเรียนโรงเรียนบ้านป่าซอญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 (3) นำรูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพของนักเรียนโรงเรียนบ้านป่าซอญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ไปสู่การปฏิบัติจริง และ(4) ประเมินรูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพของนักเรียนโรงเรียนบ้านป่าซอญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ครูโรงเรียนบ้านป่าซอญ ปีการศึกษา 2566 จำนวน 14 คน และปีการศึกษา 2567 จำนวน 14 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสัมภาษณ์และแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการศึกษสภาพปัจจุบันและแนวทางการบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพของนักเรียนโรงเรียนบ้านป่าซอญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

ผลการวิเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องศึกษาแนวทางการบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพของนักเรียนโรงเรียนบ้านป่าซอญสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 พบว่า การบริหารแบบมีส่วนร่วม ประกอบด้วย 4 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ 2) การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน 3) การมีส่วนร่วมในผลประโยชน์ และ 4) การมีส่วนร่วมในการประเมินผล และทักษะอาชีพ ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ ได้แก่ ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ในการทำงาน และทักษะการจัดการ

ผลการสัมภาษณ์แนวทางการบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพของนักเรียนโรงเรียนบ้านป่าซอญสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 โรงเรียนที่มีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพของนักเรียน จำนวน 2 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านแม่วดกพาด และโรงเรียนบ้านอุ้ม (สหราษฎร์พัฒนาการ) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 สัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน ครูวิชาการ และครูผู้สอน และผลการศึกษาลักษณะปัจจุบันและแนวทางการบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพของนักเรียนโรงเรียนบ้านป่าซอญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

ผลการศึกษาลักษณะปัจจุบันการบริหารแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียนบ้านป่าซอญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 พบว่า ระดับความคิดเห็นโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ผลการศึกษาลักษณะปัจจุบันการพัฒนาทักษะอาชีพของนักเรียนโรงเรียนบ้านป่าซอญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 พบว่า ระดับความคิดเห็นโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง

2. ผลการสร้างและตรวจสอบรูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพของนักเรียนโรงเรียนบ้านป่าซอญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ประกอบด้วย 4 องค์ประกอบ ได้แก่ หลักการของรูปแบบ วัตถุประสงค์ของรูปแบบ ขั้นตอนวิธีดำเนินการ และการวัดผลและประเมินผล และผลการตรวจสอบรูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพของนักเรียนโรงเรียนบ้านป่าซอญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 โดยผู้ทรงคุณวุฒิ พบว่า ระดับความคิดเห็นความเป็นไปได้ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ระดับความคิดเห็นความถูกต้อง โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และผลการตรวจสอบผู้มีการรู้รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพของนักเรียนโรงเรียนบ้านป่าซอญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 โดยผู้ทรงคุณวุฒิ พบว่า ระดับความคิดเห็นความเป็นไปได้ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และระดับความคิดเห็นความถูกต้อง โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

3. ผลการนำรูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพของนักเรียนโรงเรียนบ้านป่าซอญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ไปสู่การปฏิบัติจริง ผลการศึกษากำหนดการบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพของนักเรียนโรงเรียนบ้านป่าซอญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 พบว่า ระดับความคิดเห็น ปีการศึกษา 2566 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และระดับความคิดเห็น ปีการศึกษา 2567 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ผลการศึกษากำหนดการบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพของนักเรียนโรงเรียนบ้านป่าซอญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 พบว่า ระดับความคิดเห็น ปีการศึกษา 2566 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และระดับความคิดเห็น ปีการศึกษา 2567 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และผลความพึงพอใจของครูที่มีต่อรูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพของนักเรียนโรงเรียนบ้านป่าซอญสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 พบว่า ระดับความพึงพอใจ ปีการศึกษา 2566 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และระดับความคิดเห็น ปีการศึกษา 2567 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

4. ผลการประเมินรูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพของนักเรียนโรงเรียนบ้านป่าซอญสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 พบว่า ระดับความคิดเห็นความเหมาะสม ปีการศึกษา 2566 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และระดับความคิดเห็น ความเหมาะสม ปีการศึกษา 2567 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และระดับความคิดเห็นความเป็นประโยชน์ ปีการศึกษา 2566 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และระดับความคิดเห็นความเหมาะสม ปีการศึกษา 2567 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และระดับความคิดเห็นความเป็นประโยชน์ ปีการศึกษา 2566 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และระดับความคิดเห็นความเป็นประโยชน์ ปีการศึกษา 2567 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

Abstract	
Title	Development of the participatory management model to develop the vocational skills of students at Ban Pangkhon School under the office of the Primary Educational Service Area Chiang Rai Area 1.
Researcher	Ms. Wyada Dumrongmuang Director of Special Expertise, Ban Pangkhon School
Academic Year	2023 - 2024

Research on Development of the participatory management model to develop the vocational skills of students at Ban Pangkhon School under the office of the Primary Educational Service Area Chiang Rai Area 1. This study was the research and development study. The objective of the research was to study (1) the current situation and participatory management approach to develop the vocational skills of students at Ban Pangkhon School under the office of the Chiang Rai Primary Educational Service Area 1. (2) Create and examine the participatory management model to develop the vocational skills of students at Ban Pangkhon School under the office of the Chiang Rai Primary Educational Service Area 1. (3) Implement the participatory management model to develop the vocational skills of students at Ban Pangkhon School under the office of the Chiang Rai Primary Educational Service Area 1 into actual practice and (4) Evaluate the participatory management model to develop the vocational skills of students at Ban Pangkhon School under the office of the Chiang Rai Primary Educational Service Area 1. The informants were 14 teachers from Ban Pangkhon School in academic year 2023 and 2024. The research instruments were interviews and questionnaires. The statistics used in the research were frequency, percentage, mean, and standard deviation.

The research results found that

1. Results of the study of the current situation and participatory management guidelines to develop the vocational skills of students at Ban Pangkhon School under the office of the Chiang Rai Primary Educational Service Area 1. Results of document analysis and related research studies on participatory management approaches to develop the vocational skills of students at Ban Pangkhon School under the office of the Chiang Rai Primary Educational Service Area 1. It was found that participatory management consists of 4 elements: 1) Participation in decision making 2) Participation in operations 3) Participation in benefits and 4) participation in the evaluation and professional skills consist of 5 elements: work skills, problem solving skills, knowledge seeking skills and management skills. Interview results of participatory management approach to develop the vocational skills of students at Ban Pangkhon School under the office of Chiang Rai Primary Educational Service Area 1. Schools with outstanding performance participatory management to develop the vocational skills of students in 2 schools: Ban Mae Khao Tom The Sut School and Ban Du School (Saharat Phattana Kham) Chiang Rai Primary Educational Service Area Office 1. Interviews with school administrators, academic teachers and teaching staff and the results of the current study and participatory management approaches to develop the vocational skills of students at Ban Pangkhon School under the office of Chiang Rai Primary Educational Service Area 1. The results of the study of the current situation of participatory management of Ban Pangkhon School under the office of the Chiang Rai Primary Educational Service Area 1 found that the overall level of opinion was at the moderate level. The results of the study on the current situation to develop the vocational skills of students at Ban Pangkhon School under the office of the Chiang Rai Primary Educational Service Area 1 found that the overall level of opinion was at the moderate level.

2. Results of the development and examination of the participatory management model to develop the vocational skills of students at Ban Pangkhon School under the office of the Primary Educational Service Area Chiang Rai Area 1. Principles of the model, objectives of the model, procedures for implementation and measurement and evaluation. And the results of the examination of the participatory management model to develop the vocational skills of students at Ban Pangkhon School under the office of the Chiang Rai Primary Educational Service Area 1 by qualified persons found that level of feasibility opinion overall, it was at high level and the level of correctness of opinions overall, it was at high level and the results of the inspection of the manual for using participatory management model to develop the vocational skills of students at Ban Pangkhon School under the office of the Chiang Rai Primary Educational Service Area 1. The experts found that the overall level of opinions on feasibility was at high level and the overall level of opinions on correctness was at high level.

3. The results of implementing the participatory management model to develop the vocational skills of students at Ban Pangkhon School under the office of the Chiang Rai Primary Educational Service Area 1 into practice the results of the study on participatory management to develop the vocational skills of students at Ban Pangkhon School under the office of the Chiang Rai Primary Educational Service Area 1 found that the overall level of opinion was at higher level. The results of the study of vocational skills of students at Ban Pangkhon School under the Office of the Chiang Rai Primary Educational Service Area 1 found that the overall level of opinion was at higher level in academic year 2023 and the overall level of opinion was at the highest level in academic year 2024 and the results of teachers' satisfaction with the participatory management model to develop the vocational skills of students at Ban Pangkhon School under the office of the Chiang Rai Primary Educational Service Area 1 found that overall it was at higher level in academic year 2023 and the overall level of opinion was at the highest level in academic year 2024.

4. Results of the evaluation of the participatory management model to develop the vocational skills of students at Ban Pangkhon School under the office of the Primary Educational Service Area Chiang Rai Area 1. It was found that the overall level of opinions regarding appropriateness was at higher level in academic year 2023 and the overall level of opinions regarding appropriateness was at the highest level in academic year 2024 and the overall level of usefulness was at higher level in academic year 2023 and the overall level of usefulness was at the highest level in academic year 2024. The results of the evaluation of the manual for using participatory management model to develop the vocational skills of students at Ban Pangkhon School under the office of the Primary Educational Service Area Chiang Rai Area 1 found that the overall level of opinions regarding appropriateness was at higher level in academic year 2023 and the overall level of opinions regarding appropriateness was at the highest level in academic year 2024 and the overall level of usefulness was at higher level in academic year 2023 and the overall level of usefulness was at the highest level in academic year 2024.

