Vichakan.net
https://publish.vichakan.net

ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

23 เมษายน 2568

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทคัดย่อ
เรียน ชินตา สุภาชาติ

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทคัดย่อ ชื่อเรื่อง การจัดการเรียนรู้วิชาฟิสิกส์ เรื่อง พลังงานศักย์ ตามแนวคิดโดยใช้สมองเป็นฐานร่วมกับสื่อประสม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 23 เมษายน 2568 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บทเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1208
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 23 เมษายน 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต
www.Vichakan.net

บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การจัดการเรียนรู้วิชาฟิสิกส์ เรื่อง พลังงานศักย์ ตามแนวคิดโดยใช้สมองเป็นฐานร่วมกับสื่อประสมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ผู้วิจัย ชินตา สุภาชาติ

ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

งานวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาฟิสิกส์ เรื่อง พลังงานศักย์ ตามแนวคิดโดยใช้สมองเป็นฐานร่วมกับสื่อประสม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยการจัดการเรียนรู้วิชาฟิสิกส์ เรื่อง พลังงานศักย์ ตามแนวคิดโดยใช้สมองเป็นฐานร่วมกับสื่อประสม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาฟิสิกส์ เรื่อง พลังงานศักย์ ตามแนวคิดโดยใช้สมองเป็นฐานร่วมกับสื่อประสม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/3 โรงเรียนสุรธรรมพิทักษ์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 36 คน โดยเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้จัดการเรียนรู้วิชาฟิสิกส์ เรื่อง พลังงานศักย์ ตามแนวคิดโดยใช้สมองเป็นฐานร่วมกับสื่อประสม 2) แบบทดสอบวัดทักษะการคิดวิเคราะห์ เรื่อง พลังงานศักย์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ซึ่งเป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก 3) แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้วิชาฟิสิกส์ เรื่อง พลังงานศักย์ ตามแนวคิดโดยใช้สมองเป็นฐานร่วมกับสื่อประสมสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานE1/E2 และและทดสอบสมมติฐาน โดยใช้ t-test แบบ Dependent Samples ผลการวิจัย พบว่า

1. ประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้วิชาฟิสิกส์ เรื่อง พลังงานศักย์ ตามแนวคิดโดยใช้สมองเป็นฐาน

ร่วมกับสื่อประสม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีประสิทธิภาพ (E1/E2) เท่ากับ 85.89/82.78 เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการจัดการเรียนรู้วิชาฟิสิกส์ เรื่อง พลังงานศักย์ ตามแนวคิดโดยใช้สมองเป็นฐานร่วมกับสื่อประสม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้วิชาฟิสิกส์ เรื่อง พลังงานศักย์ ตามแนวคิดโดยใช้สมองเป็นฐานร่วมกับสื่อประสม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.52 อยู่ในระดับมากที่สุด

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1208
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 23 เมษายน 2568
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 05.22 น.