Vichakan.net
https://publish.vichakan.net

ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

29 เมษายน 2568

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทคัดย่อ
เรียน นางสาวณัฐรุจา ท่าโทม

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทคัดย่อ ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะทางภาษา ด้านการอ่านและการเขียน โดยใช้รูปแบบ “อ จ ร ส” สำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 29 เมษายน 2568 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บทเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1210
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 29 เมษายน 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต
www.Vichakan.net

บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะทางภาษา ด้านการอ่านและการเขียน โดยใช้รูปแบบ “อ จ ร ส” สำหรับเด็กปฐมวัย

ผู้วิจัย นางสาวณัฐรุจา ท่าโทม

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษา ด้านการอ่านและการเขียน ของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3 โดยใช้นวัตกรรม รูปแบบ “อ จ ร ส” สำหรับเด็กปฐมวัย และเพื่อเปรียบเทียบทักษะทางภาษา ด้านการอ่านและการเขียน ของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3 ก่อนและหลังการใช้นวัตกรรม รูปแบบ “อ จ ร ส” สำหรับเด็กปฐมวัย ประชากร คือ เด็กอนุบาล อายุ 5 - 6 ปี ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนวัดบางเป้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 จำนวน 18 คน และกำหนดให้สมาชิกในห้องเรียนดังกล่าวทั้งหมดเป็นกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ใช้เวลาในการทดลองจัดประสบการณ์ ครั้งละ 50 นาที สัปดาห์ละ 2 ครั้ง เป็นเวลา 12 สัปดาห์ เครื่องมือที่ใช้ได้แก่ แผนการจัดประสบการณ์ โดยบูรณาการขั้นตอน อ จ ร ส ทั้ง 4 ขั้นตอน ในกิจกรรมเสริมประสบการณ์และกิจกรรมสร้างสรรค์ให้สอดคล้องกับหน่วยการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 24 แผน และแบบประเมินการพัฒนาทักษะทางภาษา ด้านการอ่านและการเขียน โดยใช้รูปแบบ “อ จ ร ส” สำหรับเด็กปฐมวัย โดยใช้มาตรประมาณค่าแบบบรรยาย 3 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่า ก่อนการทดลอง เด็กปฐมวัยมีค่าเฉลี่ยทักษะทางภาษา ด้านการอ่านและการเขียน โดยใช้รูปแบบ “อ จ ร ส” สำหรับเด็กปฐมวัย โดยรวม เท่ากับ 27.97 คิดเป็นร้อยละ 51.80 หลังการทดลองเด็กปฐมวัยมีค่าเฉลี่ยทักษะทางภาษา ด้านการอ่านและการเขียน โดยใช้รูปแบบ “อ จ ร ส” สำหรับเด็กปฐมวัยโดยรวม เท่ากับ 48.16 คิดเป็นร้อยละ 89.19 ซึ่งหมายความว่า เด็กปฐมวัยมีทักษะทางภาษา ด้านการอ่านและการเขียน โดยใช้รูปแบบ “อ จ ร ส” สำหรับเด็กปฐมวัย สูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 37.39 ซึ่งแสดงให้เห็นว่า การใช้กิจกรรมการพัฒนาทักษะทางภาษา ด้านการอ่านและการเขียน โดยใช้รูปแบบ “อ จ ร ส” ส่งผลให้เด็กปฐมวัยเกิดการพัฒนาและเรียนรู้ทักษะทางภาษา ด้านการอ่านและการเขียน ได้เป็นอย่างดี

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1210
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 29 เมษายน 2568
พิมพ์ : วันที่ 24 พฤศจิกายน 2569 เวลา 10.21 น.