



Vichakan.net

<https://publish.vichakan.net>

ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

1 พฤษภาคม 2568

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทความ
เรียน อริศรา พรหมจรรย์

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทความชื่อเรื่อง
การพัฒนาทักษะด้านการเขียนพินัยชนะโดยใช้สื่อตามแนวคิดการสอนแบบมอนเตสซอรีของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายเคลื่อนไหวหรือสุขภาพห้องเรียนหน่วยบริการอำเภอแจ้ห่ม
ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2568 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1214>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 1 พฤษภาคม 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทาง ในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต
www.Vichakan.net

บทคัดย่อตั้งจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะด้านการเขียนพยานุชนะโดยใช้สื่อตามแนวทางการสอนแบบมอนเตสซอรีของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายเคลื่อนไหวหรือสุขภาพห้องเรียนหน่วยบริการอำเภอแจ้ห่ม ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง

ผู้วิจัย อริศรา พรหมจรรย์

ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะด้านการเขียนพยานุชนะโดยใช้สื่อตามแนวทางการสอนแบบมอนเตสซอรีของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายเคลื่อนไหวหรือสุขภาพห้องเรียนหน่วยบริการอำเภอแจ้ห่ม ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปางชื่อผู้วิจัย นางสาวอริศรา พรหมจรรย์ ตำแหน่ง พนักงานราชการปีการศึกษา 2567สถานศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง

บทคัดย่อ การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาทักษะด้านการเขียนพยานุชนะโดยใช้สื่อตามแนวทางการสอนแบบมอนเตสซอรีของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง หน่วยบริการอำเภอแจ้ห่ม 2)

เพื่อเปรียบเทียบทักษะด้านการเขียนพยานุชนะโดยใช้สื่อตามแนวทางการสอนแบบมอนเตสซอรีของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง หน่วยบริการอำเภอแจ้ห่ม ใช้รูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการซึ่งมีขั้นตอนในการปฏิบัติ 4 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นวางแผน ขั้นปฏิบัติการ ขั้นสังเกต และขั้นสะท้อนผล โดยคัดเลือกกลุ่มเป้าหมายแบบเจาะจงเป็นนักเรียนหน่วยบริการ อำเภอแจ้ห่ม เพศชาย อายุ 6 ปี จำนวน 1 คน ที่แพทย์วินิจฉัยว่าเป็นบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกายเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ อยู่ในระดับชั้นเตรียมความพร้อมในห้องเรียนหน่วยบริการอำเภอแจ้ห่ม 2 ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ใช้เวลาในการทดลองทั้งสิ้น 20 สัปดาห์

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัยประกอบด้วย 1) วาระการประชุม 2) แบบบันทึกผล PLC 3)

การจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อตามแนวทางการสอนแบบมอนเตสซอรี 4) ทักษะด้านการเขียนพยานุชนะ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า หลังการใช้สื่อตามแนวทางการสอนแบบมอนเตสซอรีของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ อยู่ในระดับดีมาก

คำสำคัญ การเขียนพยานุชนะ มอนเตสซอรี บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกายเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1214>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 1 พฤษภาคม 2568

พิมพ์ : วันที่ 17 มิถุนายน 2569 เวลา 20.20 น.