



Vichakan.net

<https://publish.vichakan.net>

ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

6 พฤษภาคม 2568

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทความ

เรียน นพพล จันทะพงษ์

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทความ ชื่อเรื่อง

รูปแบบการบริหารเชิงยุทธวิธีเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองบัวลำภู 1 บ้านวังหมื่น เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 6 พฤษภาคม 2568 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต
รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1218>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 6 พฤษภาคม 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทาง
ในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต
www.Vichakan.net

บทคัดย่อตั้งจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง รูปแบบการบริหารเชิงยุทธวิธีเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองบัวลำภู
1 บ้านวังหมื่น

ผู้วิจัย นพพล จันทะพงษ์

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง รูปแบบการบริหารเชิงยุทธวิธีเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองบัวลำภู 1 บ้านวังหมื่น

ชื่อผู้รายงาน นายนพพล จันทะพงษ์

ปีการศึกษา 2567

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้าง เพื่อทดลองใช้ และเพื่อประเมินรูปแบบการบริหารเชิงยุทธวิธีเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองบัวลำภู 1 บ้านวังหมื่น วิจัยดำเนินการวิจัย 3 ขั้นตอน คือ (1) สร้างรูปแบบการบริหารเชิงยุทธวิธี โดยการศึกษาและวิเคราะห์เนื้อหาเอกสาร และสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญ ยกร่างและตรวจสอบความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของรูปแบบ โดยผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 7 คน เครื่องมือที่ใช้ในวิจัย คือ แบบสัมภาษณ์ ประเด็นสนทนากลุ่ม และแบบประเมิน (2) ทดลองใช้รูปแบบการบริหารเชิงยุทธวิธีเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองบัวลำภู 1 บ้านวังหมื่น กับครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 124 คน ในปีการศึกษา 2567 (3) ประเมินรูปแบบการบริหารเชิงยุทธวิธีเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองบัวลำภู 1 บ้านวังหมื่น จากครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 25 คน ปีการศึกษา 2567 สถิติที่ใช้ คือ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสรุปข้อมูล

ผลการวิจัยพบว่า

1. รูปแบบการบริหารเชิงยุทธวิธีเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองบัวลำภู 1 บ้านวังหมื่น มีองค์ประกอบ 4 องค์ประกอบ ได้แก่ หลักการ จุดประสงค์ ยุทธวิธีเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 ยุทธวิธี ได้แก่ ยุทธวิธีที่ 1 การพัฒนาคุณภาพวิชาการ ยุทธวิธีที่ 2 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ยุทธวิธีที่ 3 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ยุทธวิธีที่ 4 การพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ ยุทธวิธีที่ 5 การสร้างการมีส่วนร่วมกับชุมชนในการจัดการศึกษา และผลลัพธ์จากการพัฒนา ได้แก่ ผลลัพธ์ตรง (Output) คือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ผลลัพธ์ตาม (Outcome) คือ ผลการพัฒนาตาม ยุทธวิธีทั้ง 5 ยุทธวิธี โดยรูปแบบมีความเหมาะสมและความเป็นไปได้ในระดับมาก

2. ผลการทดลองใช้รูปแบบการบริหารเชิงยุทธวิธีเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองบัวลำภู 1 บ้านวังหมื่น พบว่า ปีการศึกษา 2567 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยรวมมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 71.33 สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ แต่มีค่าเฉลี่ยลดลงจากคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2566 เท่ากับ 0.86 พฤติกรรมด้านการปฏิบัติงานกลุ่ม และพฤติกรรมด้านความสนใจและรับผิดชอบในการเรียนของนักเรียนโดยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก และผลการพัฒนาตามยุทธวิธี มีดังนี้ (1) ผลการพัฒนาคุณภาพวิชาการ พบว่า หลักสูตรสถานศึกษามีความเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น มีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง (2) ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน พบว่า นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถลงมือปฏิบัติเรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน มีนิสัยรักการอ่าน การศึกษาค้นคว้า มีทักษะการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นหาคำรู้เพิ่มเติม ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนานตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียน (3) ผลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา พบว่า ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย พัฒนานตนเอง และนำความรู้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน (4) ผลการพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ พบว่า มีจัดหาสื่อและนวัตกรรมการศึกษาให้เพียงพอ มีการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูผลิตสื่อและนวัตกรรมการศึกษา และนำสื่อมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากขึ้น (5) ผลการสร้างการมีส่วนร่วมกับชุมชนในการจัดการศึกษา พบว่า ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาการระดมทรัพยากร และกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน

3. ผลการประเมินรูปแบบการบริหารเชิงยุทธวิธีเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองบัวลำภู 1 บ้านวังหมื่น พบว่า โดยรวมมีความเป็นไปได้ ความเหมาะสม และความเป็นประโยชน์อยู่ในระดับมาก

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1218>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 6 พฤษภาคม 2568

พิมพ์ : วันที่ 4 มิถุนายน 2569 เวลา 20.13 น.