



Vichakan.net

<https://publish.vichakan.net>

ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

12 พฤษภาคม 2568

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทความ

เรียน น.น.น. เครือวิเศษ

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทความ ชื่อเรื่อง การแก้ไขปัญหาการนั่งทรงตัวของนักเรียนบกพร่องทางด้านร่างกาย
ห้องเรียนแจ่ม1 ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต
(Vichakan.net) เมื่อวันที่ 12 พฤษภาคม 2568 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต
รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1224>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 12 พฤษภาคม 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทาง
ในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต
www.Vichakan.net

ชื่อเรื่อง การแก้ไขปัญหาการนั่งทรงตัวของนักเรียนบกพร่องทางด้านร่างกาย ห้องเรียนแจ่ม1 ศูนย์การศึกษาพิเศษ
ประจำจังหวัดลำปาง

ผู้วิจัย นัฏฐา เครือวิเสน

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การแก้ไขปัญหาการนั่งทรงตัวของนักเรียนบกพร่องทางด้านร่างกาย ห้องเรียนแจ่ม1 ศูนย์การศึกษาพิเศษ
ประจำจังหวัดลำปาง

ชื่อผู้วิจัย นางสาวนันทรา เครือวิเสน ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ปีการศึกษา 2567

สถานศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อแก้ไขปัญหาการนั่งทรงตัวของนักเรียนบกพร่องทางด้านร่างกาย ห้องเรียนแจ่ม1 ศูนย์การศึกษาพิเศษ
ประจำจังหวัดลำปาง ผู้วิจัยดำเนินการวิจัย โดยคัดเลือกกลุ่มเป้าหมายเฉพาะเจาะจง (purposive sampling) ตามเกณฑ์
กลุ่มเป้าหมายในการทดลอง จำนวน 2 คน เป็นนักเรียน เพศชาย จำนวน 2 คน อายุระหว่าง 6-12 ปี
เป็นนักเรียนที่มีความบกพร่องทางด้านร่างกาย ห้องเรียนแจ่ม1 ที่มีปัญหาไม่สามารถควบคุมการเคลื่อนไหวของแขน ขา และลำตัวได้
มีอาการเกร็งหรืออ่อนแรงร่วมด้วย ไม่สามารถทรงท่าได้ โดยเลือกกลุ่มเป้าหมายแบบ ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
การวิจัยครั้งนี้ใช้รูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการซึ่งมีขั้นตอน ในการปฏิบัติ 4 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นวางแผน ขั้นปฏิบัติการ ขั้นสังเกต
และขั้นสะท้อนผล โดยดำเนินการ 1 วงรอบ ใช้เวลาในการทดลองทั้งสิ้น 6 สัปดาห์
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ 2)
แบบประเมินการทรงตัวในท่าของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางด้านร่างกายหรือการเคลื่อนไหว 3) แก้อึดนั่ง
วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน เกลี่ยและ ร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า

ผลคะแนนเฉลี่ยการทรงตัวในท่าของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางด้านร่างกายหรือการเคลื่อนไหว
หลังการใช้แก้อึดนั่งมีคะแนนสูงกว่าก่อนการใช้แก้อึด
ซึ่งแสดงให้เห็นว่าผลการใช้แก้อึดนั่งสามารถแก้ไขปัญหาการทรงตัวในท่าของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางด้านร่างกายหรือการเคลื่อนไหวได้

คำสำคัญ : แก้อึดนั่ง การทรงตัวในท่า นักเรียนที่มีความบกพร่องทางด้านร่างกายหรือการเคลื่อนไหว

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1224>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 12 พฤษภาคม 2568

พิมพ์ : วันที่ 18 มิถุนายน 2569 เวลา 00.03 น.