Vichakan.net
https://publish.vichakan.net

ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

12 พฤษภาคม 2568

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทคัดย่อ
เรียน นัฏฐา เครือวิเสน

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทคัดย่อ ชื่อเรื่อง การแก้ไขปัญหาการนั่งทรงตัวของนักเรียนบกพร่องทางด้านร่างกาย ห้องเรียนแจ้ห่ม1 ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 12 พฤษภาคม 2568 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บทเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1224
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 12 พฤษภาคม 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต
www.Vichakan.net

บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การแก้ไขปัญหาการนั่งทรงตัวของนักเรียนบกพร่องทางด้านร่างกาย ห้องเรียนแจ้ห่ม1 ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดลำปาง

ผู้วิจัย ์นัฏฐา เครือวิเสน

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การแก้ไขปัญหาการนั่งทรงตัวของนักเรียนบกพร่องทางด้านร่างกาย ห้องเรียนแจ้ห่ม1 ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง

ชื่อผู้วิจัย นางสาวนัฏฐา เครือวิเสน ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ปีการศึกษา 2567

สถานศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อแก้ไขปัญหาการนั่งทรงตัวของนักเรียนบกพร่องทางด้านร่างกาย ห้องเรียนแจ้ห่ม1 ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง ผู้วิจัยดำเนินการวิจัย โดยคัดเลือกกลุ่มเป้าหมายเฉพาะเจาะจง (purposive sampling) ตามเกณฑ์
กลุ่มเป้าหมายในการทดลอง จำนวน 2 คน เป็นนักเรียน เพศชาย จำนวน 2 คน อายุระหว่าง 6-12 ปี
เป็นนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย ห้องเรียนแจ้ห่ม1 ที่มีปัญหาไม่สามารถควบคุมการเคลื่อนไหวของแขน ขา และลำตัวได้
มีอาการเกร็งหรืออ่อนแรงร่วมด้วย ไม่สามารถทรงท่าได้ โดยเลือกกลุ่มเป้าหมายแบบ ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
การวิจัยครั้งนี้ใช้รูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการซึ่งมีขั้นตอน ในการปฏิบัติ 4 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นวางแผน ขั้นปฏิบัติการ ขั้นสังเกต
และขั้นสะท้อนผล โดยดำเนินการ 1 วงรอบ ใช้เวลาในการทดลองทั้งสิ้น 6 สัปดาห์
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ 2)
แบบประเมินการทรงตัวในท่านั่งของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างการหรือการเคลื่อนไหว 3) เก้าอี้หัดนั่ง
วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน เฉลี่ยและ ร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า

ผลคะแนนเฉลี่ยการทรงตัวในท่านั่งของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหว
หลังการใช้เก้าอี้หัดนั่งมีคะแนนสูงกว่าก่อนการใช้เก้าอี้หัด
ซึ่งแสดงให้เห็นว่าผลการใช้เก้าอี้หัดนั่งสามารถแก้ไขปัญหาการทรงตัวในท่านั่งของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวได้

คำสำคัญ : เก้าอี้หัดนั่ง การทรงตัวในท่านั่ง นักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหว

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1224
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 12 พฤษภาคม 2568
พิมพ์ : วันที่ 24 พฤศจิกายน 2569 เวลา 10.21 น.