Vichakan.net
https://publish.vichakan.net

ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

13 พฤษภาคม 2568

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทคัดย่อ
เรียน นางสาวบุษกร สันเทพ

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทคัดย่อ ชื่อเรื่อง การพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน โดยใช้รูปแบบ ADDIE Model เรื่อง ชุดอุปกรณ์ออกกำลังกล้ามเนื้อรอบปาก เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 13 พฤษภาคม 2568 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บทเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1225
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 13 พฤษภาคม 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต
www.Vichakan.net

บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน โดยใช้รูปแบบ ADDIE Model เรื่อง ชุดอุปกรณ์ออกกำลังกล้ามเนื้อรอบปาก

ผู้วิจัย นางสาวบุษกร สันเทพ

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

การควบคุมการเคลื่อนไหวของกล้ามเนื้อรอบปากเป็นทักษะที่มีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิตประจำวัน ไม่ว่าจะเป็นการรับประทานอาหาร การพูด หรือการหายใจ ซึ่งหากไม่สามารถควบคุมการทำงานของกล้ามเนื้อบริเวณนี้ได้ อาจส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิต โดยเฉพาะในกลุ่มเด็กที่มีปัญหาทางพัฒนาการของกล้ามเนื้อ เช่น เด็กที่มีอาการอัมพาตครึ่งซีก หรือเด็กที่มีความบกพร่องในการควบคุมการเคลื่อนไหวของกล้ามเนื้อปาก ซึ่งมักประสบปัญหาน้ำลายไหลและเศษอาหารหล่นจากปาก ส่งผลให้เกิดความไม่มั่นใจในตนเองและเป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้

งานวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนา ชุดอุปกรณ์ออกกำลังกายกล้ามเนื้อรอบปาก ที่สามารถเสริมสร้างความแข็งแรงและการประสานงานของกล้ามเนื้อรอบปากให้ดีขึ้น ช่วยให้นักเรียนสามารถควบคุมการเคลื่อนไหวของกล้ามเนื้อได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น เพื่อลดปัญหาน้ำลายไหลและเศษอาหารหล่นจากปากขณะรับประทานอาหาร อีกทั้งยังช่วยเพิ่มความมั่นใจในการสื่อสารและการดำเนินชีวิตประจำวัน

กลุ่มเป้าหมายของการวิจัยประกอบด้วยนักเรียนจำนวน 3 คน ที่มีปัญหาเกี่ยวกับการควบคุมกล้ามเนื้อปาก ซึ่งการประเมินผลโดยการทดลองใช้อุปกรณ์พบว่า ชุดอุปกรณ์ดังกล่าวได้รับการประเมินจากผู้เชี่ยวชาญอยู่ในระดับ “มาก” (ร้อยละ 71.25) แสดงให้เห็นถึงศักยภาพในการนำไปใช้จริงในสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพของผู้เรียน นอกจากนี้ ยังมีข้อเสนอแนะในการปรับปรุงด้านแนวคิดทฤษฎีการเรียนรู้ การออกแบบอุปกรณ์ให้ปลอดภัยและเหมาะสมกับเด็ก รวมถึงการต่อยอดให้สามารถใช้งานได้ทั้งที่บ้านและโรงเรียน เพื่อการฝึกฝนที่ต่อเนื่องและยั่งยืน

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1225
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 13 พฤษภาคม 2568
พิมพ์ : วันที่ 24 พฤศจิกายน 2569 เวลา 10.21 น.