



Vichakan.net

<https://publish.vichakan.net>

ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

13 พฤษภาคม 2568

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทความ

เรียน นายเสกสรรค์ คนไฉ

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทความ ชื่อเรื่อง
การพัฒนาแบบพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ ของผู้เรียน
สำหรับโรงเรียนเทศบาล 12 บ้านช้าง เทศบาลนครอุดรธานี เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต
(Vichakan.net) เมื่อวันที่ 13 พฤษภาคม 2568 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต
รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1227>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 13 พฤษภาคม 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทาง
ในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต
www.Vichakan.net

ชื่อเรื่อง การพัฒนารูปแบบพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ ของผู้เรียน สำหรับโรงเรียนเทศบาล 12 บ้านช้าง เทศบาลนครอุดรธานี

ผู้วิจัย นายเสกสรรค์ คนไฉ

ปีการศึกษา 2565

บทคัดย่อ

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัย การพัฒนารูปแบบพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อ

ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียน สำหรับโรงเรียนเทศบาล 12 บ้านช้าง เทศบาลนครอุดรธานี ในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. เพื่อศึกษาองค์ประกอบ ตัวชี้วัด สภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ของการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน โรงเรียนเทศบาล 12 บ้านช้าง เทศบาลนครอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี 2. เพื่อพัฒนารูปแบบการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน โรงเรียนเทศบาล 12 บ้านช้าง เทศบาลนครอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี 3. เพื่อทดลองใช้รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน โรงเรียนเทศบาล 12 บ้านช้าง เทศบาลนครอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี 4. เพื่อศึกษาผลการใช้รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน โรงเรียนเทศบาล 12 บ้านช้าง เทศบาลนครอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี กลุ่มตัวอย่าง ครูผู้สอนโรงเรียนเทศบาล 12 บ้านช้าง เทศบาลนครอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2565 จำนวน 9 คน เครื่องมือการวิจัย แบบสอบถาม แบบประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของรูปแบบ แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจการจัดการเรียนรู้เพื่อการคิดวิเคราะห์ แบบสังเกตพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อการคิดวิเคราะห์ของครูผู้สอน แบบประเมินความสามารถในการจัดการเรียนรู้ของครูก่อน – หลังการพัฒนาตามรูปแบบและแบบสอบถามความพึงพอใจของครูต่อรูปแบบการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าดัชนีความสอดคล้อง ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าดัชนีความต้องการจำเป็น PNI (Modified)

ผลการวิจัย พบว่า

- ผลการศึกษาค้นคว้าและตัวชี้วัดการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน สำหรับโรงเรียนเทศบาล 12 บ้านช้าง เทศบาลนครอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี จากการศึกษาค้นคว้าเอกสาร ตำรา งานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ สังเคราะห์ได้ 3 องค์ประกอบ 9 ตัวชี้วัด ได้แก่ 1) ความรู้ความเข้าใจด้านการคิดวิเคราะห์ มี 4 ตัวชี้วัด 2) ทักษะการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิดวิเคราะห์ มี 3 ตัวชี้วัด 3) การวัดและประเมินผล ด้านการคิดวิเคราะห์ มี 2 ตัวชี้วัด สภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ของการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน สำหรับโรงเรียนเทศบาล 12 บ้านช้าง เทศบาลนครอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี สภาพปัจจุบันโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้ 1) การวัดและประเมินผลด้านการคิดวิเคราะห์ 2) ความรู้ความเข้าใจด้านการคิดวิเคราะห์ 3) ทักษะการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิดวิเคราะห์ และสภาพที่พึงประสงค์ของการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน สำหรับโรงเรียนเทศบาล 12 บ้านช้าง เทศบาลนครอุดรธานี จังหวัดอุดรธานีโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
- ผลการพัฒนารูปแบบการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน สำหรับโรงเรียนเทศบาล 12 บ้านช้าง เทศบาลนครอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี พบว่า รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน ด้านความเหมาะสมอยู่ระดับมากที่สุด ด้านความเป็นไปได้อยู่ในระดับมากที่สุด
- ผลการทดลองใช้รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน สำหรับโรงเรียนเทศบาล 12 บ้านช้าง เทศบาลนครอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี พบว่า ครูมีความรู้และทักษะก่อนและหลังการใช้รูปแบบเรื่องทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณของครู พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
- ผลการใช้รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน สำหรับโรงเรียนเทศบาล 12 บ้านช้าง เทศบาลนครอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี พบว่า จากการเปรียบเทียบคะแนนจากการทำแบบทดสอบวัดความรู้และทักษะก่อนและหลังการใช้รูปแบบ พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และครูผู้สอนมีความพึงพอใจต่อรูปแบบการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน สำหรับโรงเรียนเทศบาล 12 บ้านช้าง เทศบาลนครอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1227>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 13 พฤษภาคม 2568

พิมพ์ : วันที่ 18 เมษายน 2569 เวลา 10.31 น.