



ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

19 พฤษภาคม 2568

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทความ

เรียน นางสาวมณีนภา รวดเร็ว

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทความ ชื่อเรื่อง
การใช้กิจกรรมครอสเวิร์ดในการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Using Crossword Game to Develop English Teaching) เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม 2568 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต
รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1235>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 19 พฤษภาคม 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทาง
ในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต
www.Vichakan.net

ชื่อเรื่อง การใช้กิจกรรมครอสเวิร์ดในการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Using Crossword Game to Develop English Teaching)

ผู้วิจัย นางสาวมณิกา รวดเร็ว

ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ชื่อผลงาน: การใช้กิจกรรมครอสเวิร์ดในการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษสำหรับครู (Using Crossword Game to Develop English Teaching for Teachers)

ผู้นำเสนอ: นางสาวมณิภา รวดเร็ว กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม Crossword Game)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑ โรงเรียนบ้านบึงขวาง อำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดสุรินทร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑

1. ความสำคัญของนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

การจัดการเรียนรู้รายวิชา ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียนบ้านบึงขวาง อำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดสุรินทร์ พบว่านักเรียนส่วนใหญ่มีความกระตือรือร้นมากขึ้นในการเรียน เมื่อครูผู้สอนนำเกมการศึกษาเข้ามาบูรณาการในชั้นเรียน ดังนั้นเพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้และทบทวนคำศัพท์ภาษาอังกฤษจากระดับง่ายไปจนถึงระดับยาก จึงได้นำเกมต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Crossword) เข้ามาใช้เป็นกิจกรรมเสริม เพื่อทบทวนคำศัพท์ที่ได้เรียนรู้มา การเล่นเกม Crossword นั้นถือเป็นกิจกรรมหนึ่งที่กระตุ้นให้นักเรียนสนใจภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น ทำให้ผู้เรียนเกิดการฝึกกระบวนการคิด วางแผนอย่างมีระบบ อีกทั้งยังทำให้นักเรียนมีความสุขสนุกสนานเพลิดเพลิน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

2. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

1. เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ และทบทวนคำศัพท์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6
2. เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ
3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักนำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ถอย
4. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้กติกาในการเล่นครอสเวิร์ด

3. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 3.1 Plan: ศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการจดจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
- 3.2 Do: ฝึกนักเรียนเล่นครอสเวิร์ดโดยการวางตัวอักษรให้เป็นคำ จากคำศัพท์ที่ได้

เรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เพื่อเป็นแนวทางในการเรียนรู้และ

2 ทบทวนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ

- 3.3 Check: ศึกษาข้อดีและข้อด้อยของการใช้ครอสเวิร์ดในการจัดการเรียนรู้

และทบทวนคำศัพท์ รวมทั้งประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อเกม

Crossword

- 3.4 Act: ปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องที่ได้จากผลการประเมิน เพื่อพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1235>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 19 พฤษภาคม 2568

พิมพ์ : วันที่ 21 มิถุนายน 2569 เวลา 17.16 น.