



Vichakan.net

<https://publish.vichakan.net>

ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

22 พฤษภาคม 2568

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทความ

เรียน นายสรศักดิ์ คำอุดม

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทความ ชื่อเรื่อง

รูปแบบการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในศตวรรษที่ 21 โรงเรียนเทศบาล 5
ชุมชนหนองยางหนองม่วง เทศบาลเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต
(Vichakan.net) เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2568 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต
รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1238>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 22 พฤษภาคม 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทาง
ในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต
www.Vichakan.net

- ชื่อเรื่อง** รูปแบบการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในศตวรรษที่ 21
โรงเรียนเทศบาล 5 ชุมชนหนองยางหนองม่วง เทศบาลเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ
- ผู้วิจัย** นายสรศักดิ์ คำอุดม
- ปีการศึกษา** 2568

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง รูปแบบการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

ในศตวรรษที่ 21 โรงเรียนเทศบาล 5 ชุมชนหนองย่างหนองม่วง เทศบาลเมืองศรีสะเกษ

จังหวัดศรีสะเกษ

ผู้วิจัย สรรค์ชัย คำอุดม

สถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล 5 ชุมชนหนองย่างหนองม่วง

ปีที่วิจัย 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในศตวรรษที่ 21 โรงเรียนเทศบาล 5 ชุมชนหนองย่างหนองม่วง 2) พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในศตวรรษที่ 21 โรงเรียนเทศบาล 5 ชุมชนหนองย่างหนองม่วง และ 3) ติดตามและประเมินผลการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในศตวรรษที่ 21 โรงเรียนเทศบาล 5 ชุมชนหนองย่างหนองม่วง ตามนโยบายของนายกเทศมนตรีเมืองศรีสะเกษเรื่องการขับเคลื่อนและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ 1. การมีระเบียบวินัย 2. การมีความรับผิดชอบ 3. การมีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ 4. การรักความเป็นไทยและท้องถิ่น และ 5. การเข้าใจเทคโนโลยีและสื่อดิจิทัล โดยใช้กระบวนการ PAOR ตามแนวคิดของ Kemmis และ Mc Taggart ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน 2 วนรอบ คือ ขั้นการวางแผน (Planning) ขั้นการลงมือปฏิบัติ (Action) ขั้นการสังเกตการณ์ (Observation) และขั้นการสะท้อนผล (Reflection) โดยใช้กลยุทธ์การพัฒนาครู การจัดการเรียนรู้ออกแบบเพื่อพัฒนาผู้เรียนและการนิเทศภายใน มีกลุ่มผู้ร่วมวิจัย จำนวน 12 คน ประกอบด้วย ผู้วิจัย ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนเทศบาล 5 ชุมชนหนองย่างหนองม่วง กลุ่มผู้ให้ข้อมูล จำนวน 42 คน ประกอบด้วย กลุ่มผู้ร่วมวิจัย 12 คน และตัวแทนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ระดับชั้นละ 5 คน รวมเป็นจำนวน 30 คน ได้มาโดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง จำนวน 2 ฉบับ แบบสังเกตการณ์การจัดการจัดการเรียนรู้ออกแบบเพื่อพัฒนาผู้เรียน และแบบประเมินคุณลักษณะของผู้เรียน การตรวจสอบข้อมูลใช้เทคนิคการตรวจสอบข้อมูลแบบสามเส้า (Triangulation) วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ โดยใช้ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ข้อมูลเชิงคุณภาพวิเคราะห์โดยวิธีพรรณนาวิเคราะห์ (Descriptive Analysis) แล้วนำเสนอโดยการบรรยาย

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. สภาพปัจจุบันและปัญหา ก่อนดำเนินการพัฒนาพบว่า ครูผู้สอนยังขาดความรู้และขาดทักษะในการจัดการกิจกรรมการ

เรียนรู้ที่ควบคู่การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในศตวรรษที่ 21 ครูไม่ใช้สื่อในการ

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและสอนโดยไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูส่วนใหญ่ไม่สอนแบบ Active Learning ทำให้

นักเรียนเกิดความเบื่อหน่าย ไม่สนใจเรียน ส่วนด้านนักเรียนพบว่านักเรียนบางส่วนขาดคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะ

อันพึงประสงค์ เช่น ไม่มีระเบียบวินัย ไม่มีน้ำใจ ขาดความรับผิดชอบ ขาดทักษะในการทำงาน ขาดความภูมิใจในความเป็น

ไทยและความเป็นท้องถิ่น และขาดกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ

2. การดำเนินการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในศตวรรษที่ 21 ผู้วิจัยดำเนินการ

พัฒนาโดยใช้กลยุทธ์พัฒนาครูเพื่อให้ความรู้และให้ครูมีทักษะในการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่ควบคู่การพัฒนา

คุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในศตวรรษที่ 21 การจัดการเรียนรู้ออกแบบเพื่อพัฒนา

ผู้เรียนและการนิเทศภายในอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา 2567 ตามกระบวนการวิจัยปฏิบัติการ (Action

Research) จำนวน 2 วนรอบ เพื่อให้คำแนะนำช่วยเหลือและประเมินผลการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะ

อันพึงประสงค์ของนักเรียนในศตวรรษที่ 21

3. ผลการพัฒนา ปรากฏผลดังต่อไปนี้

3.1 ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ออกแบบแก่นักเรียน ครูได้รับการถ่ายทอดประสบการณ์ใหม่ ๆ และ

เกิดทักษะในการจัดการเรียนรู้ออกแบบเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในศตวรรษที่ 21 อยู่ในระดับมาก

3.2 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 โดยรวมอยู่ในระดับดีมาก

4. ผลที่เกิดจากการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในศตวรรษที่ 21 โรงเรียนเทศบาล 5 ชุมชนหนองย่างหนองม่วง ในช่วงปีการศึกษา 2567 ทำให้ครูมีการปรับปรุงและพัฒนาตนเองในการจัดการเรียนรู้ออกแบบที่ดีทำให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1238>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 22 พฤษภาคม 2568

พิมพ์ : วันที่ 4 มิถุนายน 2569 เวลา 20.13 น.