



ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

2 มิถุนายน 2568

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทคัดย่อ

เรียน ว่าที่ ร.ต.หญิงจุฑามณี ไชยสกุลรัม

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทคัดย่อ ชื่อเรื่อง KWANG MODEL To NATSIN เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์
วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 2 มิถุนายน 2568 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต
รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1262>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 2 มิถุนายน 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทาง
ในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต
www.Vichakan.net

ชื่อเรื่อง KWANG MODEL To NATSIN

ผู้จัด ว่าที่ ร.ต.หญิงจุฑามณี ไชยสังเคราะห์

ปีการศึกษา 2568

นวัตกรรม KWANG MODEL To NATSIN โดยนำแนวคิดกระบวนการบริหารจัดการเชิงระบบ (Boulding & Bertalanffy : 1920) รวมกับ วัชรบิหารงานคุณภาพ (PDCA) หรือ วัชร Deming (William Edwards Deming : 1980) ในภาระซึ่งเหลือ ส่วนเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ควบคู่กับคุณธรรม ยกระดับการเรียนรู้สู่ศูนย์กลางที่ 21 โดยสามารถนำรูปแบบนี้ไปปรับใช้ได้กับการนิเทศการศึกษาทุกกรุ๊ปแบบ ซึ่งนั่นมาได้กับ แผนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทยศิลป์ เพื่อส่งเสริมทักษะการปฏิบัติของผู้เรียน โดยใช้กระบวนการ KWANG MODEL To NATSIN ดังรายละเอียดดังในหน้า P - PLAN D - DO

C - CHECK A - ACT

Knowledge Management

win

Adaptability

Network

Goal

- การวางแผนการจัดการความรู้โดยวิเคราะห์สภาพจริง, นโยบายด้านสังกัด

จุดเน้น สนใจพื้นที่,

วางแผนและกำหนดเป้าหมาย

- การเปิดโอกาสให้มีการระดมสรรพกำลังของทุกภาคส่วน

ช่วยเหลือสนับสนุนครูและสถานศึกษาในด้านต่างๆให้ประสมผลสำเร็จ สู่เป้าหมายความเป็นเลิศ

- การนิเทศ กำกับติดตาม

โดยการเปิดโอกาสให้มีการระดมสรรพกำลังของทุกภาคส่วนเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และปรับตัวร่วมกับด้าน

- ก้าวไปสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้ร่วมกัน โดยนำผลการดำเนินงาน สรุปรายงานและหาแนวทางปรับปรุงเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

PLAN วางแผน – Knowledge Management การจัดการความรู้

๑. ศึกษา วิเคราะห์นโยบาย และด้านเนื้องของกระบวนการศึกษา แหล่ง คณยกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทยศิลป์ เพื่อเตรียมสร้างทักษะการปฏิบัติงานของผู้เรียน

๒. วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศและผลการดำเนินงานขั้นตอนเพื่อการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทยศิลป์ ของสถานศึกษา

๓. กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ กำหนดเป้าหมายนิเทศ และสร้างเครื่องมือการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทยศิลป์

DO ปฏิบัติ – win ลงมือทำให้สำเร็จสู่ความเป็นเลิศ

- ๔. พัฒนาครุร่วมกับบุคลากรทางการศึกษาอื่นเพื่อเสริมสร้างความสามารถแข่งขันให้กับสถานศึกษาในสังกัดในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทยศิลป์

๕. ৎส่งเสริมสนับสนุนการใช้รูปแบบ/เทคโนโลยี/วิธีการ/จิตรกรรม สื่อวัสดุรุ่น และเทคโนโลยีที่ใช้ในการขับเคลื่อนดำเนินงานจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทยศิลป์ ของสถานศึกษาในสังกัดทั้งระบบ ที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของโรงเรียน

Check ตรวจสอบ – Adaptability Network ปรับตัวร่วมกับด้าน สร้างเครือข่ายและคอมมูนิตี้

๖. ประสานความร่วมมือในการสร้างเครือข่ายการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทยศิลป์ ร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

๗. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานและพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทยศิลป์ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง

๘. จัดกิจกรรมและปล่อยเรียนรู้เพื่อแลกเปลี่ยนและเผยแพร่รูปแบบ เทคนิค วิธีการ จัดการเรียนรู้ และนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทยศิลป์

ACT ปรับปรุงและพัฒนา – Goal ก้าวไปสู่เป้าหมายที่กำหนดให้

๙. ประเมินผลการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทยศิลป์ ต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เกิดทักษะการปฏิบัติงานภาษาไทย

๑๐. สรุปรายงานผลการนิเทศเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนาในครั้งต่อไปที่จะยังชั้น

๑๑. สร้างชั้นและทำง่าย ยกย่องเชิดชูเกียรติ และเผยแพร่ผลความสำเร็จ (Best Practice)

NATSIN N-Needs – ความต้องการ

วิเคราะห์สภาพปัจจุบันและความต้องการในการพัฒนาศักยภาพของครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทยศิลป์ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบเชิงรุก (Active Learning) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลป์ สาระภาษาไทย ที่เข้มแข็งมากขึ้นให้เกิดการเรียนรู้และมีทักษะการปฏิบัติอย่างถูกต้องตามหลักจริยธรรมและรูปแบบของภาษาไทยศิลป์ไทย

A-Activity – เสิร์ฟสร้างกิจกรรม

จัดกิจกรรมบ่มเพาะเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพความจำเป็นและความต้องการตามบุคคล เพื่อพัฒนาทักษะและความรู้ทางภาษาไทยศิลป์ ให้เกิดทักษะ กระบวนการคิด วิเคราะห์ สร้างสรรค์ในผลงานของตนเอง และสามารถมีปฏิบัติทักษะทางภาษาไทยศิลป์ได้จริง

T-Technology – ท้าทายเทคโนโลยี

มีเครื่องมือสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน สามารถใช้ประโยชน์จากเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาไทยศิลป์ ลดลดลงมีค่าลงตัวเป็นวัสดุทางภาษาไทยศิลป์ เป็นของตน เช่น

วิเคราะห์ – จุดด้อย ของครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทยศิลป์ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต ที่ไม่ได้ตั้งใจสร้างสรรค์ภาษาไทยศิลป์

แหล่งเรียนรู้ – รวมถึงศักยภาพของครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทยศิลป์ รวมถึงศักยภาพของครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทยศิลป์ ที่ขาดแคลนที่ต้องการให้ได้รับการพัฒนาต่อไป

เครื่องมือ – แหล่งเรียนรู้ที่ไม่ได้ตั้งใจสร้างสรรค์ภาษาไทยศิลป์ ขาดแคลนที่ต้องการให้ได้รับการพัฒนาต่อไป

การบูรณาการในรายวิชาภาษาไทยศิลป์ ให้เก็บการเรียนการสอนภาษาไทยศิลป์ ให้เกิดการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาไทยศิลป์ การออกแบบเครื่องมือที่ต้องการให้ได้รับการพัฒนาต่อไป

ทักษะความกล้าแสดงออก ความรู้ภาษาต่างประเทศและวรรณคดีไทย เป็นต้น อีกทั้งสามารถนำไปปรับใช้ในการดำเนินการต่อไปได้จริง

และการขยายตัวจากการเรียนรู้เชิงรุก ให้เกิดการพัฒนาศักยภาพของครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทยศิลป์ สามารถให้เกิดความร่วมมือในการพัฒนาและสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกและมีผลลัพธ์ที่ดีทางการเรียนที่สูงขึ้น N-Nurture – หมุนเวียนให้ก้าวหน้า

การสร้างเสริม สนับสนุน ทั้งให้ความก้าวหน้าในการทำงาน เช่น การอบรมพัฒนาครูเพื่อเป็นศักยภาพในเด็กต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาไทยศิลป์ รวมถึงการจัดกิจกรรมการแข่งขันต่าง ๆ

เพื่อพัฒนาทักษะความรู้เชิงรุกและผู้เรียน สร้างชื่อเสียงและก้าวไปในวงกว้าง เช่น การอบรมพัฒนาครูเพื่อเป็นศักยภาพ และเผยแพร่ผลงานความสำเร็จ (Best Practice) สะท้อนให้การทำงานมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลไปสู่ชั้นผู้เรียน

ที่อยู่ทางอิเล็กทรอนิกส์ (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1262>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 2 มิถุนายน 2568

พิมพ์ : วันที่ 30 สิงหาคม 2568 เวลา 15.37 น.