Vichakan.net
https://publish.vichakan.net

# ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

3 มิถุนายน 2568

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทคัดย่อ
เรียน นางสาววิไล แผ่เจริญเมตตา

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทคัดย่อ ชื่อเรื่อง รายงานผลการใช้สื่อเกมทางการศึกษา “Basic sentences” เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจทางการเรียน เรื่อง Present simple tense ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 3 มิถุนายน 2568 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บทเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1269
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 3 มิถุนายน 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต
www.Vichakan.net

บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

**ชื่อเรื่อง** รายงานผลการใช้สื่อเกมทางการศึกษา “Basic sentences” เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจทางการเรียน เรื่อง Present simple tense ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

**ผู้วิจัย** นางสาววิไล แผ่เจริญเมตตา

**ปีการศึกษา** 2567

## บทคัดย่อ

การดำเนินงานครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ (1)เพื่อศึกษาความก้าวหน้าในการเรียนรู้จากการจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง Present simple tense โดยใช้สื่อเกมทางการศึกษา “Basic sentences” (2)เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อสื่อเกมทางการศึกษา“Basic sentences” (3)เพื่อศึกษาประสิทธิภาพของสื่อเกมทางการศึกษา “Basic sentences” ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง Present simple tense ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1 จำนวน 30 คน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนเทศบาล ๒ วัดแก้วจันทราราม เครื่องมือที่ใช้ได้แก่ (1)แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก เรื่อง Present simple tense (2)แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน (3)ใบงานเชิงสร้างสรรค์ และ(4)สื่อเกมทางการศึกษา “Basic sentences” โดยนำไปใช้กับกลุ่มเป้าหมาย ระหว่างการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียน ทำกิจกรรมเชิงรุกเพื่อเรียนรู้เรื่อง Present simple tense หลังจากจบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สรุปความรู้ด้วยการใช้สื่อเกมทางการศึกษา “Basic sentences” และทดสอบความรู้ความเข้าใจด้วยการทำแบบทดสอบท้ายหน่วย จากนั้นจึงประเมินวิเคราะห์ความเหมาะสมของการจัดการเรียนรู้ และประเมินวิเคราะห์ความรู้ความเข้าใจของผู้เรียน ผลการดำเนินการพบว่า ประสิทธิภาพของสื่อเกมทางการศึกษา “Basic sentences” เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ เรื่อง Present simple tense ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1 มีประสิทธิภาพ 88.11/80.00 (เทียบเท่ากับเกณฑ์มาตรฐาน 80/80) มีความก้าวหน้าทางการเรียนโดยการใช้สื่อเกมทางการศึกษา “Basic sentences” ที่ร้อยละ 35.00 มากกว่าเกณฑ์ที่กำหนด มีคะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่าง มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และนักเรียนมีความพึงพอใจหลังการใช้สื่อเกมทางการศึกษา “Basic sentences” อยู่ในระดับ ดี

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1269
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 3 มิถุนายน 2568
พิมพ์ : วันที่ 25 พฤศจิกายน 2569 เวลา 19.33 น.