



Vichakan.net

<https://publish.vichakan.net>

## ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

9 มิถุนายน 2568

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทความ

เรียน นางสาวปอรรรัตน์ สุขเสาร์

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทความ ชื่อเรื่อง แบบฝึกเทียบเสียงพยัญชนะเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 9 มิถุนายน 2568 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1279>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 9 มิถุนายน 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ  
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต  
[www.Vichakan.net](http://www.Vichakan.net)

ชื่อเรื่อง แบบฝึกเทียบเสียงพยัญชนะเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ

ผู้วิจัย นางสาวปอรรรัตน์ สุขเสาร์

ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

## ความเป็นมาและสภาพปัญหา

การอ่านเป็นกระบวนการที่ซับซ้อนและมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการดำรงชีวิตในปัจจุบัน ทั้งในด้านการศึกษาและการประกอบอาชีพ และเป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนรู้ภาษา โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษา ซึ่งมีผลต่อการพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างเป็นระบบ ครูผู้สอนได้คิดค้นวิธีการจัดการเรียนการสอนที่ช่วยแก้ปัญหาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ และทำให้นักเรียนเรียนรู้ภาษาอังกฤษอย่างไม่เบื่อหน่าย สนุกสนาน และก่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ จึงทำให้มีแนวคิดในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียน ด้วยการใช้แบบฝึกการอ่านเทียบเสียงพยัญชนะ คือ กระบวนการเรียนรู้และฝึกฝนการออกเสียงพยัญชนะในภาษาอังกฤษ โดยเปรียบเทียบกับเสียงพยัญชนะที่มีอยู่ในภาษาไทย เพื่อช่วยให้ผู้เรียน สามารถออกเสียงพยัญชนะภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง การเทียบเสียงจึงเป็นแนวทางหนึ่งที่จะช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจและสามารถฝึกออกเสียงได้ง่ายขึ้น นำไปสู่ความเข้าใจในระบบเสียง การออกเสียงอย่างถูกต้อง และการอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษได้อย่างมั่นใจมากขึ้น

## จุดประสงค์และเป้าหมายการดำเนินงาน

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษ
2. เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ
3. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

## ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน โดยเฉพาะด้านการอ่านออกเสียงพยัญชนะภาษาอังกฤษ จากการวิเคราะห์ผลการทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) และหลังเรียน (Post-test) พบว่า คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนมีแนวโน้มสูงขึ้น แสดงให้เห็นว่าวัตรกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะที่นำมาใช้นั้นมีประสิทธิภาพและช่วยพัฒนาผลการอ่านของผู้เรียน
2. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง ชัดเจน และมีพัฒนาการที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง นักเรียนส่วนใหญ่มีความมั่นใจในการอ่านออกเสียงมากขึ้น สามารถแยกแยะเสียงต่าง ๆ ได้ และกล้าที่จะออกเสียงหน้าชั้นเรียน
3. นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับ “ดีมาก” โดยเฉพาะด้านความสนุกในการเรียนและความเข้าใจในเนื้อหา ทั้งนี้ยังช่วยเสริมสร้างเจตคติในเชิงบวกต่อวิชาภาษาอังกฤษ โดยนักเรียนมีความตั้งใจมากขึ้น กล้าแสดงออก และต้องการเรียนภาษาอังกฤษเพิ่มเติมในอนาคต

## แบบฝึกทักษะ

<https://drive.google.com/file/d/1foQH4QUirZMhvQvMfncQPbWA6GX0P8hc/view?usp=sharing>

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1279>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 9 มิถุนายน 2568

พิมพ์ : วันที่ 21 มิถุนายน 2569 เวลา 17.16 น.