



ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

9 มิถุนายน 2568

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทความ

เรียน นายสุบิน ผลอนุรักษ์วงศ์

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทความ ชื่อเรื่อง

เรื่องการพัฒนาแบบการบริหารสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ตามแนวทางการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสระแก้ว เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 9 มิถุนายน 2568 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1281>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 9 มิถุนายน 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต
www.Vichakan.net

ชื่อเรื่อง เรื่องการพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ตามแนวทางการเรียนรู้
ในศตวรรษที่ 21 สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสระแก้ว

ผู้วิจัย นายสุบิน ผลอนุรักษ์วงศ์

ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อการพัฒนาปรับเปลี่ยนการบริหารสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสระแก้วโดยมีวัตถุประสงค์เฉพาะดังนี้ 1) เพื่อศึกษาองค์ประกอบของรูปแบบการบริหารสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสระแก้ว 2) เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสระแก้ว 3) เพื่อทดลองใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสระแก้ว และ 4) เพื่อประเมินผล การใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสระแก้ว กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ จำนวน 9 คน และวิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า

1. รูปแบบการบริหารสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสระแก้ว แบ่งออกเป็น 4 ส่วนดังนี้ 1) ปัจจัยนำเข้า คือ ทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาประกอบไปด้วย (1) ภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และนวัตกรรม (2) การพัฒนาหลักสูตรและ การจัดการเรียนการสอน (3) การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (4) การจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ (5) การสร้างเครือข่ายและความร่วมมือ (6) การประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา และ(7) การบริหารจัดการทรัพยากรและงบประมาณ 2) กระบวนการ มีองค์ประกอบดังนี้ (1) การวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและความต้องการ (2) การวางแผนกลยุทธ์ (3) การดำเนินการตามแผน (4) การติดตามและประเมินผล และ (5) การปรับปรุงและพัฒนา 3) ผลลัพธ์ ได้แก่ ทักษะการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของผู้สอน ดังนี้ (1) การออกแบบการเรียนรู้ตามแนวทางการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (2) การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3) การจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และ(4) การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และทักษะการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียน ดังนี้ (1) ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (2) ทักษะ ด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี (3) ทักษะชีวิตและอาชีพ และ 4) การสะท้อนกลับด้วยกระบวนการ PLC มีองค์ประกอบสำคัญ ดังนี้ (1) การมีวิสัยทัศน์และเป้าหมายร่วมกันในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (2) การสร้างโครงสร้างและกลไกสนับสนุนการทำงานแบบ PLC ในสถานศึกษา (3) การส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการทำงานร่วมกันของครูและบุคลากรทางการศึกษา (4) การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 (5) การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา (6) การนิเทศติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ (7) การส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา (8) การจัดการความรู้และการแลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติที่ดี (9) การสร้างแรงจูงใจและการยกย่องเชิดชูเกียรติครู และบุคลากรทางการศึกษา และ (10) การประเมินและปรับปรุงกระบวนการทำงานอย่างต่อเนื่อง

2. ผลการประเมินความเหมาะสมของรูปแบบการบริหารสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสระแก้วของผู้เชี่ยวชาญ ในภาพรวมพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด

3. ผลการประเมินความสามารถในการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสระแก้ว ในภาพรวมพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด

4. ผลการประเมินทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียน โดยใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสระแก้ว ในภาพรวมพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด

5. ผลการประเมินผลการใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสระแก้ว ในภาพรวมพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด

คำสำคัญ: การบริหารสถานศึกษา การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1281>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 9 มิถุนายน 2568

พิมพ์ : วันที่ 4 มิถุนายน 2569 เวลา 19.01 น.