



Vichakan.net

<https://publish.vichakan.net>

ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

14 มิถุนายน 2568

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทความ
เรียน ชื่นจิต ชูเอน

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทความ ชื่อเรื่อง
การพัฒนาแบบการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยร่วมกับชุดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านจับใจความและทักษะการคิดวิเคราะห์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่
2 เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน 2568 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1294>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 14 มิถุนายน 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทาง ในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต
www.Vichakan.net

บทคัดย่อตั้งจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยร่วมกับชุดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านจับใจความและทักษะการคิดวิเคราะห์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้วิจัย ชื่นจิต ชูเอน

ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยร่วมกับชุดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านจับใจความ และทักษะการคิดวิเคราะห์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ชื่อผู้วิจัย : ชื่นจิต ชูเอน

ปีที่ศึกษา : 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ

1)พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยร่วมกับชุดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ และทักษะการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อประเมินประสิทธิผลของรูปแบบการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยร่วมกับชุดกิจกรรม โดย

2.1)เปรียบเทียบทักษะการอ่านจับใจความก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยร่วมกับชุดกิจกรรม

2.2) เปรียบเทียบทักษะการคิดวิเคราะห์ก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยร่วมกับชุดกิจกรรม และ 3) ศึกษาความพึงพอใจหลังจัดการเรียนการสอนด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยร่วมกับชุดกิจกรรม โดยกลุ่มตัวอย่างคือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาล ๑ (สังขวิทย์) จังหวัดตรัง จำนวน 35 คน ที่ได้จากการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยใช้ห้องเรียนเป็นหน่วยการสุ่ม การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยและพัฒนา (Research and development) มี 4 ขั้นตอน ดังนี้ ขั้นตอนที่ 1 การวิจัย (Research: R1) ขั้นตอนที่ 2 การพัฒนา (Development: D1) ขั้นตอนที่ 3 การวิจัย (Research: R2) และขั้นตอนที่ 4 การพัฒนา (Development: D2) ผลการวิจัยพบว่า

1) รูปแบบการจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 87.10/88.48 2.) ประสิทธิภาพของรูปแบบการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยร่วมกับชุดกิจกรรม พบว่า

นักเรียนมีคะแนนทักษะการอ่านจับใจความและทักษะการคิดวิเคราะห์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ3) มีความพึงพอใจต่อรูปแบบการจัดการเรียนรู้อยู่ในระดับมากที่สุด (

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1294>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 14 มิถุนายน 2568

พิมพ์ : วันที่ 17 มิถุนายน 2569 เวลา 20.20 น.