Vichakan.net

https://publish.vichakan.net

ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

17 มิถุนายน 2568

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทคัดย่อ

เรียน สิบเอกไกรศรี ชิดนอก

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทคัดย่อ ชื่อเรื่อง ชื่อเรื่อง การประเมินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ AI โรงเรียนหนองขมารวิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดบุรีรัมย์ เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 17 มิถุนายน 2568 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บทเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1298

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 17 มิถุนายน 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต

www.Vichakan.net

บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง ชื่อเรื่อง การประเมินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ AI โรงเรียนหนองขมารวิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดบุรีรัมย์

ผู้วิจัย สิบเอกไกรศรี ชิดนอก

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การประเมินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ AI

โรงเรียนหนองขมาววิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดบุรีรัมย์

ชื่อผู้ประเมิน สินอกไกรศรี ขิดนอก

ปีที่พิมพ์ พ.ศ.2568

บทคัดย่อ (Abstract)

วัตถุประสงค์ การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการประเมินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ AIด้วยรูปแบบการประเมิน CIPP Model (Context, Input, Process, Product)

วิธีการศึกษา เก็บข้อมูลจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน 151 คน (ผู้บริหาร 2 คน, ครู 25 คน, นักเรียน 118 คน) โดยใช้แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ และแบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงพรรณนา (ค่าเฉลี่ย, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน) และสถิติเชิงอนุมาน (t-test, p-value < .05)

ผลการวิจัย

1. ด้านบริบท โครงการมีความสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาในระดับมากที่สุด ($\bar{x}$ = 4.55)

2. ด้านปัจจัยนำเข้า ความพร้อมด้านบุคลากรอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}$ = 4.10)

3. ด้านกระบวนการ การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ ($\bar{x}$ = 4.50)

4. ด้านผลผลิต ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ (GPA จาก 2.85 เป็น 3.45, O-NET จาก 35.45 เป็น 42.68) และความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}$ = 4.62)

สรุป การใช้ AI ช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในโรงเรียนชนบทได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยต้องพัฒนาความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐานและทักษะครูอย่างต่อเนื่อง

คำสำคัญ การประเมินโครงการ, CIPP Model, ปัญญาประดิษฐ์, ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, โรงเรียน

1. บทนำ (Introduction)

การปฏิรูปการศึกษาในยุคดิจิทัลส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อแก้ปัญหาคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะในโรงเรียนชนบทที่มักเผชิญกับข้อจำกัดด้านทรัพยากร (UNESCO, 2023) โรงเรียนหนองขมาววิทยาคม จ. บุรีรัมย์ เป็นหนึ่งในโรงเรียนที่นำ AI มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ผ่าน 3 กิจกรรมหลัก ได้แก่ (1) การวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล (AI-Driven Learning Analytics) (2) การพัฒนาสื่อดิจิทัล (AI-Powered Materials) และ (3) การประเมินสดแบบ Real-time (AI-Enhanced Assessment)

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. ประเมินความสอดคล้องของโครงการกับนโยบายการศึกษา

2. วิเคราะห์ความพร้อมของทรัพยากร

3. ศึกษาประสิทธิภาพการดำเนินงาน

4. วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจ

2. วิธีการวิจัย (Methodology)

2.1 รูปแบบการวิจัย

ใช้การประเมินแบบผสมวิธี (Mixed-Methods) โดยประยุกต์ CIPP Model ของ Stufflebeam (2003)

2.2 กลุ่มตัวอย่าง

ผู้ให้ข้อมูล ผู้บริหาร 2 คน, ครู 25 คน, นักเรียน 118 คน (สุ่มแบบแบ่งชั้นตามระดับชั้นเรียน) เครื่องมือวิจัย 1) แบบสอบถามมาตรส่วน 5 ระดับ (ค่า Cronbach's Alpha = 0.87-0.92) 2) แบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง 3) แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ (GPA, O-NET)

2.3 การวิเคราะห์ข้อมูล 1)เชิงปริมาณ ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$), ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.), t-test

2) เชิงคุณภาพ การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

3. ผลการวิจัย (Results)

3.1 ด้านบริบท (Context) 1) ความสอดคล้องกับนโยบายการศึกษา ระดับมากที่สุด ($\bar{x}$ = 4.72) 2) ความต้องการจำเป็น ด้านการพัฒนาผู้เรียนสูงสุด ($\bar{x}$ = 4.68)

3.2 ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) 1) ความพร้อมด้านบุคลากร ระดับมาก ($\bar{x}$ = 4.35) 2) ข้อจำกัด ความรู้ด้าน AI ของครูอันดับต่ำ ($\bar{x}$ = 3.85)

3.3 ด้านกระบวนการ (Process) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีประสิทธิภาพสูงสุด ($\bar{x}$ = 4.56)

3.4 ด้านผลผลิต (Product) 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ ($p < .05$)

2) GPA +21% (2.85 → 3.45) 3)O-NET +20.4% (35.45 → 42.68) 3)ความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด ($\bar{x}$ = 4.62)

4. อภิปรายผล (Discussion)

1. ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

1.1 การสนับสนุนจากผู้บริหาร ($\bar{x}$ = 4.72) สอดคล้องกับงานวิจัยของ Williams (2023)

1.2 การใช้ Adaptive Learning ช่วยเพิ่มผลสัมฤทธิ์ (Smith, 2023)

2. ข้อเสนอแนะ

2.1 พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ($\bar{x}$ = 3.88)

2.2 จัดอบรมครูด้าน AI อย่างต่อเนื่อง

5. สรุปและข้อเสนอแนะ (Conclusion)

โครงการนี้แสดงให้เห็นว่า AI สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ในโรงเรียนชนบทได้ หากมีการบริหารจัดการที่ดี ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไปควรศึกษาผลกระทบระยะยาวและขยายกลุ่มตัวอย่างไปยังโรงเรียนอื่นๆ ในสังกัด

บรรณานุกรม (References)

กระทรวงศึกษาธิการ. (2567). นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567. กรุงเทพฯ: สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

ทัศนา แขมมณี. (2563). การนิเทศการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 22(4), 56-68.

นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2564). การวิจัยและพัฒนาระบบการประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

บุญชม ศรีสะอาด. (2563). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 10). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

พิชิต ฤทธิ์จรูญ. (2564). การวิจัยและพัฒนาระบบการประเมินผลการเรียนรู้ด้วย AI. วารสารวิจัยและพัฒนาการศึกษา, 5(2), 41-55.

พิมพันธ์ เดชะคุปต์. (2565). การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้ AI เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, 33(2), 91-105.

ไพฑูรย์ สินลารัตน์. (2564). การศึกษาไทย 4.0: ปรัชญาการศึกษาเชิงสร้างสรรค์และผลิตภาพ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Alkin, M. C. (2022). Evaluation roots: A wider perspective of theorists' views and influences (3rd ed.). Sage Publications.

Anderson, L. W. (2023). A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives. Pearson.

Anderson, L.W., & Krathwohl, D. R. (2021). A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives (2nd ed.). Longman.

Bloom, B. S. (2020). Taxonomy of educational objectives: The classification of educational goals (3rd ed.). Longman

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1298
วันบทที่ดำเนินการเผยแพร่ : 17 มิถุนายน 2568
พิมพ์ : วันที่ 30 สิงหาคม 2568 เวลา 09.43 น.