



ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

22 มิถุนายน 2568

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทความ

เรียน นายวรวิทย์ เหมสุทธิ

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทความ ชื่อเรื่อง การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสังคมศึกษา (ส 16101) เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา โดยใช้วงล้อแก้ปัญหาอริยสัจ 4
กับการจัดการเรียนรู้แบบปกติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดลำลูกบัว
เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 22 มิถุนายน 2568 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต
รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1309>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 22 มิถุนายน 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทาง
ในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต

www.Vichakan.net

ชื่อเรื่อง การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสังคมศึกษา (ส 16101) เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา โดยใช้วงล้อแก้ปัญหาอริยสัจ 4 กับการจัดการเรียนรู้แบบปกติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดลำลูกบัว

ผู้วิจัย นายวรวิทย์ เหมสุทธิ

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

ชื่องานวิจัย

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสังคมศึกษา (ส 16101)

เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา โดยใช้วงล้อแก้ปัญหาอริยสัจ 4 กับการจัดการ

เรียนรู้แบบปกติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดลำลูกบัว

ผู้วิจัย

นายวรวิทย์ เหมสุทธิ์

สาขาวิชา

สังคมศึกษา

ที่ปรึกษาการทำวิจัย นางสาวสรिताกร สุวรรณดี

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชา สังคมศึกษา (ส 16101) เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดลำลูกบัว ระหว่างกลุ่มทดลองที่ใช้การจัดการเรียนรู้โดยใช้วงล้อแก้ปัญหาอริยสัจ 4 กับกลุ่มควบคุมที่ใช้การจัดการเรียนรู้แบบปกติ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดลำลูกบัว ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 2 ห้องเรียน ซึ่งได้จากการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) โดยจับฉลากเลือกห้องประถมศึกษาปีที่ 6/1 จำนวน 21 คน เป็นกลุ่มควบคุม และห้องประถมศึกษาปีที่ 6/2 จำนวน 22 คน เป็นกลุ่มทดลอง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้วงล้อแก้ปัญหาอริยสัจ 4 เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1 แผน 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น เป็นแบบทดสอบแบบอิงเกณฑ์ ซึ่งเป็นแบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ

ผลการวิจัยพบว่า พบว่า

การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยทั้งสองกลุ่มของผู้เรียนการสอนโดยใช้วงล้อแก้ปัญหาอริยสัจ 4 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 7.95 คะแนน การสอนแบบปกติมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 7.52 คะแนนเมื่อเปรียบเทียบแล้วมีความแตกต่างกันเท่ากับ 0.43 คะแนน ดังนั้นจากการทดสอบสถิติ t พบว่า ค่าเฉลี่ยระหว่างผู้เรียนการสอนโดยใช้วงล้อแก้ปัญหาอริยสัจ 4 กับการสอนแบบปกติสูงกว่าอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1309>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 22 มิถุนายน 2568

พิมพ์ : วันที่ 12 มิถุนายน 2569 เวลา 06.52 น.