



Vichakan.net

<https://publish.vichakan.net>

ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

24 มิถุนายน 2568

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทความ

เรียน นายณัฐพล ตะเคียนเกลี้ยง

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทความ ชื่อเรื่อง นวัตกรรม Best Practice ด้านการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาการวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน ชื่อผลงาน: "NT พิชิตได้ ด้วย PLC สร้างสรรค์ –บูรณาการชั้นเรียนอย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนาเด็กป.3 อย่างยั่งยืน" เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2568 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1318>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 24 มิถุนายน 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต
www.Vichakan.net

ชื่อเรื่อง นวัตกรรม Best Practice ด้านการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาการวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน
ชื่อผลงาน: "NT พิชิตได้ ด้วย PLC สร้างสรรค์ –บูรณาการชั้นเรียนอย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนาเด็กป.3
อย่างยั่งยืน"

ผู้วิจัย นายณัฐพล ตะเคียนเกลี้ยง

ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

นวัตกรรม Best Practice ด้านการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาการวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

ชื่อผลงาน: "NT พิชิตได้ ด้วย PLC สร้างสรรค์ –บูรณาการชั้นเรียนอย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนาเด็กป.3

อย่างยั่งยืน" เพื่อการวางแผนการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (National Test: NT)

เป็นเครื่องมือสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

นำมาใช้ในการวัดสมรรถนะพื้นฐานของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 3 ในด้านความสามารถด้านภาษา คำนวณ และเหตุผล ซึ่งเป็นทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในระดับชั้นที่สูงขึ้น (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2566).

แนวทางการวิเคราะห์ผลสอบและพัฒนาผู้เรียนจากผล NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.)

จึงได้กำหนดและตั้งเป้าหมายเพื่อให้นักเรียนได้ความรู้ความเข้าใจและ ตระหนักในเรื่องการเรียนรู้

ครูผู้สอนได้พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์โดยใช้ PLC สร้างสรรค์

–บูรณาการชั้นเรียนอย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนาเด็กป.3 อย่างยั่งยืน เป็นการจัดการกระบวนการเรียนรู้

โดยเน้นการสร้างสถานการณ์ที่มีในข้อสอบมาใช้ในกระบวนการเรียนรู้ ใช้คำถามกระตุ้นการคิด PLC ครูผู้สอน

การสอนแบบบูรณาการวิชาคณิตศาสตร์และภาษาไทย การค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

เชื่อมโยงกับชีวิตประจำวันใกล้ตัวนักเรียน จนทำให้ผู้เรียนเกิดความมั่นใจว่าไม่ใช่การทำข้อสอบ

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพด้านความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรมบนพื้นฐานของแต่ละบุคคล

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1318>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 24 มิถุนายน 2568

พิมพ์ : วันที่ 29 เมษายน 2569 เวลา 00.54 น.