



Vichakan.net

<https://publish.vichakan.net>

## ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

25 มิถุนายน 2568

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทความ

เรียน นางสาวแววมณี สมบัติ

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทความ ชื่อเรื่อง วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ช่วยเพิ่มคะแนนโอเน็ตชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในวิชาภาษาไทยให้สูง ด้วยวิธีการสอนซ้ำ ย้ำทวน ด้วยกระบวนการ 3G จี้จดจำ เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการต่อเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2568 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการต่อเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการต่อเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1321>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 25 มิถุนายน 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ  
เว็บไซต์วิชาการต่อเน็ต  
[www.Vichakan.net](http://www.Vichakan.net)

**ชื่อเรื่อง** วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ช่วยเพิ่มคะแนนโอเน็ตชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในวิชาภาษาไทยให้สูง ด้วยวิธีการสอนซ้ำ ย้ำทวน ด้วยกระบวนการ 3G จี้จดจำ

**ผู้วิจัย** นางสาวแววมณี สมบัติ

**ปีการศึกษา** 2568

### บทคัดย่อ

□ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) เป็นการทดสอบที่จัดขึ้นโดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) หรือ สทศ. มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 รวมถึงนำไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียน และเป็นองค์ประกอบหนึ่งในการจบการศึกษา (ครูเชิงราย, 2567; TruePlookpanya, 2563) สำหรับการสอบ O-NET ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิชาภาษาไทยมีความสำคัญอย่างยิ่ง เนื่องจากภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติและเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้วิชาอื่น ๆ นอกจากนี้ผลคะแนน O-NET ยังสามารถใช้เป็นส่วนหนึ่งในการพิจารณารับนักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของบางโรงเรียนได้ด้วย (ครูเชิงราย, 2567) จากผลการทดสอบ O-NET ในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่าคะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ยังมีจุดที่ต้องพัฒนาหลายตัวชี้วัด และปัญหาที่พบส่วนใหญ่เกิดจากนักเรียนขาดความรู้ ความเข้าใจในหลักภาษาไทย การวิเคราะห์ การตีความจากบทความไม่ถูกต้อง ปัญหาการเขียนและการใช้ภาษาไทยไม่ถูกต้อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องการสรุปใจความสำคัญ พบว่านักเรียนมีปัญหาในการสรุปใจความสำคัญโดยใช้ภาษาของตนเองและมักจะลอกมาจากบทอ่านโดยตรง ซึ่งแสดงให้เห็นว่านักเรียนขาดทักษะการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลที่ยังไม่เพียงพอ ครูผู้สอนได้เล็งเห็นและตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้คิดวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น ด้วยการพัฒนา Best Practice ที่มีชื่อว่า “คะแนน O-NET ชั้นป.6 พุ่งมุ่งในวิชาภาษาไทย ผ่านการสอนซ้ำ ย้ำทวนด้วยกระบวนการ 3G จี้จดจำ” เพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว โดยเน้นการ “สอนซ้ำ ย้ำทวน” ทบทวนเนื้อหาข้อสอบที่ขบออกบ่อย ๆ ผ่านกระบวนการที่ชัดเจนและมีขั้นตอนที่ละเอียด คือ กระบวนการ 3G (จี้-จด-จำ) ที่มุ่งเน้นกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเนื้อหาข้อสอบ O-NET ด้วยการจดบันทึกและจดจำเนื้อหาสำคัญได้อย่างแม่นยำ สามารถนำไปปรับใช้ในการทำข้อสอบ O-NET ได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1321>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 25 มิถุนายน 2568

พิมพ์ : วันที่ 28 เมษายน 2569 เวลา 23.35 น.