



Vichakan.net

<https://publish.vichakan.net>

ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

27 มิถุนายน 2568

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทความ

เรียน นางลลันลิตา วิลัยเกษ

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทความ ชื่อเรื่อง พลิกโฉมการเรียนรู้ด้วย Active Learning สู่ชั้น RT ป.1 นวัตกรรม Best Practice บันได ทักษะ 5 ขั้นสู่ การแก้ปัญหา การอ่าน การเขียน” RT ป.1 เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการต่อทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2568 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการต่อทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการต่อทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1323>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 27 มิถุนายน 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการต่อทเน็ต
www.Vichakan.net

ชื่อเรื่อง พลิกโฉมการเรียนรู้ด้วย Active Learning สู่ชั้นเรียน RT ป.1นวัตกรรม Best Practice บันได ทักษะ 5 ชั้นสู่ การแก้ปัญหา การอ่าน การเขียน” RT ป.1

ผู้วิจัย นางลลันลิตา วิสัยเกษ

ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

1. ความเป็นมาและความสำคัญของผลงานนวัตกรรม

1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา/ความต้องการ

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ

เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดเป็นเอกภาพและเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการสื่อสาร สร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันกระบวนการสอนภาษาไทยเป็นการมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะที่จำเป็นในด้านการสื่อสาร การฟัง พูด อ่าน เขียน ให้มีประสิทธิภาพโดยทั้งหมดจะต้องให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจหลักภาษาและวรรณคดีไทยอย่างเห็นคุณค่า ในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ครูผู้สอนจำเป็นที่จะต้องหาเทคนิควิธีการเพื่อจะให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ วิชามากยิ่งขึ้น

การอ่าน การเขียนของชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ยังคงเป็นปัญหาที่สำคัญ

เพราะถ้านักเรียนมีความบกพร่องด้านการอ่านและการเขียนแล้ว จะทำให้กระบวนการเรียนรู้และการเข้าใจในบทเรียนในทุก ๆ วิชาที่มีปัญหา และทำให้นักเรียนเบื่อหน่าย ไม่กระตือรือร้นที่จะเรียน

ด้วยเหตุนี้นโยบายการศึกษาจึงเป็นนโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการที่ได้ยกระดับการอ่านการเขียนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา 2558 จนถึงปัจจุบัน เป็นปีตลอดนักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ดังนั้น การจัดการเรียนรู้ภาษาไทยให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้ จึงเป็นการวางรากฐานที่มั่นคงของการศึกษาของชาติ

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1323>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 27 มิถุนายน 2568

พิมพ์ : วันที่ 18 มิถุนายน 2569 เวลา 00.04 น.