Vichakan.net

https://publish.vichakan.net

ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

1 กรกฎาคม 2568

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทคัดย่อ

เรียน นายอภิวรุณ โสมมา

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทคัดย่อ ชื่อเรื่อง การประเมินโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : กิจกรรมชุมนุม โรงเรียนบกวิทยาคม เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2568 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บทเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1334
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 1 กรกฎาคม 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต
www.Vichakan.net

บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การประเมินโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : กิจกรรมชุมนุม โรงเรียนบกวิทยาคม

ผู้วิจัย นายอภิวรุณ โสมมา

ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้เป็นการรายงานการประเมินโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : กิจกรรมชุมนุม โรงเรียนบกวิทยาคม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ประเมินด้านบริบท (Context Evaluation) 2) ประเมินด้านปัจจัยนำเข้า (Input Evaluation) 3) ประเมินด้านกระบวนการ (Process Evaluation) และ 4) ประเมินด้านผลผลิต (Product Evaluation) โดยขยายการประเมินด้านผลผลิต ออกเป็น 4 ด้าน คือ 4.1) ด้านผลกระทบ (Impact Evaluation) 4.2) ด้านประสิทธิผล (Effectiveness Evaluation) 4.3) ด้านความยั่งยืน (Sustainability Evaluation) และ 4.4) ด้านความสามารถในการขยายผล (Transportability Evaluation) ทั้งนี้

เพื่อนำผลการประเมินมาเป็นแนวทางในการปรับปรุง พัฒนา ส่งเสริมความสำเร็จ ในการดำเนินงานตามโครงการ โดยทำการประเมินกับประชากร ประกอบด้วย ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 7 คน ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 155 คน นักเรียน จำนวน 155 คน รวมทั้งสิ้น 330 คน เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน ประกอบด้วย แบบสอบถาม จำนวน 3 ฉบับ ได้แก่ ฉบับที่ 1 แบบสอบถามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : กิจกรรมชุมนุม โรงเรียนบกวิทยาคม เกี่ยวกับด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต ฉบับที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนตามโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : กิจกรรมชุมนุม โรงเรียนบกวิทยาคม เกี่ยวกับด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต และ ฉบับที่ 3 แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน ตามโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : กิจกรรมชุมนุม โรงเรียนบกวิทยาคม เกี่ยวกับด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการวิเคราะห์เนื้อหา บรรยายสรุปในเชิงพรรณนา และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย () และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ()

ผลการประเมิน พบว่า

1. การประเมินด้านบริบทของโครงการ โดยภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด (=4.73, = 0.32)

2. การประเมินด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการ โดยภาพรวม อยู่ในระดับ มากที่สุด (= 4.78,= 0.15)

3. ผลการประเมินด้านกระบวนการดำเนินโครงการโดยภาพรวม

3.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับมากที่สุด (= 4.82,= 0.10)

3.2 ผู้ปกครองนักเรียน อยู่ในระดับมากที่สุด (= 4.68,= 0.12)

3.3 นักเรียน อยู่ในระดับมากที่สุด (= 4.75,= 0.16)

4. การประเมินผลผลิตของโครงการโดยภาพรวม

4.1 ด้านผลกระทบ (Impact Evaluation)

4.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ อยู่ในระดับมากที่สุด (= 4.74,= 0.10)

4.1.2 ผู้ปกครองนักเรียน มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ อยู่ในระดับ มากที่สุด (= 4.91, = 0.14)

4.1.3 นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ อยู่ในระดับมากที่สุด (= 4.94,= 0.11)

4.2 ด้านประสิทธิผล (Effectiveness Evaluation)

4.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับมากที่สุด (= 4.82,=0.57)

4.2.2 ผู้ปกครองนักเรียน อยู่ในระดับมากที่สุด (= 4.90,= 0.10)

4.2.3 นักเรียน อยู่ในระดับมากที่สุด (= 4.88,= 0.07)

4.3 ด้านความยั่งยืน (Sustainability Evaluation)

4.3.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับมากที่สุด (= 4.82,= 0.13)

4.3.2 ผู้ปกครองนักเรียน อยู่ในระดับมากที่สุด (= 4.88,=0.14)

4.3.3 นักเรียน อยู่ในระดับมากที่สุด (= 4.82,= 0.16)

4.4 ด้านความสามารถในการขยายผล (Transportability Evaluation)

4.4.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับมากที่สุด (= 4.83,= 0.09)

4.4.2 ผู้ปกครองนักเรียน อยู่ในระดับมากที่สุด (= 4.82,= 0.09) 4.4.3 นักเรียน อยู่ในระดับมากที่สุด

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1334
วันนที่ดำเนินการเผยแพร่ : 1 กรกฎาคม 2568
พิมพ์ : วันที่ 3 มีนาคม 2569 เวลา 11.07 น.