



## ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

2 กรกฎาคม 2568

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทคัดย่อ

เรียน ชินดา สุภาชาติ

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทคัดย่อ ซึ่งเรื่อง การพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาพิสิกส์ เรื่อง อัตราเร็วและความเร็ว ตามแนวคิดการใช้สมองเป็นฐานร่วมกับสื่อประสมด้วยระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล(OBEC Content Center) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2568 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บทเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1337>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 2 กรกฎาคม 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ  
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต  
[www.Vichakan.net](http://www.Vichakan.net)

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาพิสิกส์ เรื่อง อัตราเร็วและความเร็ว ตามแนวคิดการใช้สมองเป็นฐานร่วมกับสื่อประสมด้วยระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล(OBEC Content Center) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ผู้จัด	ชนิตา สุภาวดี
ปีการศึกษา	2568

## บทคัดย่อ

งานวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ คือ 1)

เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยการจัดการเรียนรู้วิชาพิสิกส์ เรื่อง อัตราเร็วและความเร็ว ตามแนวคิดการใช้สมองเป็นฐานร่วมกับสื่อประสมด้วยระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล(OBEC Content Center) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 2)

เพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดการเรียนรู้วิชาพิสิกส์ เรื่อง อัตราเร็วและความเร็ว ตามแนวคิดการใช้สมองเป็นฐานร่วมกับสื่อประสมด้วยระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล(OBEC Content Center) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/8 ห้องเรียนกีฬา SPORT PROGRAM(SP โรงเรียนสุวรรณพิทักษ์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 36 คน โดยเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ดัดแปลงการเรียนรู้วิชาพิสิกส์ เรื่อง อัตราเร็วและความเร็ว ตามแนวคิดการใช้สมองเป็นฐานร่วมกับสื่อประสมด้วยระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล(OBEC Content Center) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 2) แบบทดสอบ เรื่อง อัตราเร็วและความเร็ว ตามแนวคิดการใช้สมองเป็นฐานร่วมกับสื่อประสมด้วยระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล(OBEC Content Center) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ซึ่งเป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก 3) แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้วิชาพิสิกส์ เรื่อง อัตราเร็วและความเร็ว ตามแนวคิดการใช้สมองเป็นฐานร่วมกับสื่อประสมด้วยระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล(OBEC Content Center) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 สัตติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ และทดสอบสมมติฐาน โดยใช้ t-test แบบ Dependent Samples ผลการวิจัยพบว่า

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการจัดการเรียนรู้วิชาพิสิกส์ เรื่อง อัตราเร็วและความเร็ว ตามแนวคิดการใช้สมองเป็นฐานร่วมกับสื่อประสมด้วยระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล(OBEC Content Center) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
- นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้วิชาพิสิกส์ เรื่อง อัตราเร็วและความเร็ว ตามแนวคิดการใช้สมองเป็นฐานร่วมกับสื่อประสมด้วยระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล(OBEC Content Center) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.52 อยู่ในระดับมากที่สุด

---

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1337>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 2 กรกฎาคม 2568

พิมพ์ : วันที่ 31 สิงหาคม 2568 เวลา 23.19 น.