



Vichakan.net

<https://publish.vichakan.net>

ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

8 กรกฎาคม 2568

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทความ

เรียน วิจิตรา ใจปิ่นตา

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทความ ชื่อเรื่อง การพัฒนาความสามารถในการอ่านและการเขียน
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียน GPAS 5 STEP พิชิต RT
เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม 2568 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต
รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1354>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 8 กรกฎาคม 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทาง
ในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต
www.Vichakan.net

ชื่อเรื่อง การพัฒนาความสามารถในการอ่านและการเขียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียน GPAS 5 STEP พิชิต RT

ผู้วิจัย วิจิตรา ใจปิ่นตา

ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การพัฒนาความสามารถในการอ่านและการเขียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียน GPAS 5 STEP พิชิต RT

ผู้รายงาน วิจิตรา ใจปิ่นดา

โรงเรียน โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่

ปีที่ศึกษาค้นคว้า ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

ในการวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียน 5 STEP พิชิต RT ให้มีประสิทธิภาพของผลลัพธ์ (E1/E2) ตามเกณฑ์ 70/70 2) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ปีการศึกษา 2567 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3 โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 4 ให้เฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ 70 กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3 โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 4 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 29 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียน 5 STEP พิชิต RT แผนการจัดการเรียนรู้ และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ปีการศึกษา 2567 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ค่าดัชนีความสอดคล้อง ค่าประสิทธิภาพ (E1/E2)

ผลการวิจัยพบว่า

1) ผลการหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะ เรื่อง การพัฒนาความสามารถในการอ่านและการเขียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3 ด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียน 5 STEP พิชิต โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 4 มีค่าประสิทธิภาพ E1/E2 เท่ากับ 35.17/75.86 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้คือ 70/70

2) ผลสัมฤทธิ์ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ปีการศึกษา 2567 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3 โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 4 เฉลี่ยร้อยละ 71.21 ซึ่งสูงกว่าร้อยละ 70

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1354>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 8 กรกฎาคม 2568

พิมพ์ : วันที่ 28 เมษายน 2569 เวลา 23.35 น.