Vichakan.net
https://publish.vichakan.net

ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

10 กรกฎาคม 2568

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทคัดย่อ
เรียน กนิษฐา สายทองแท้

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทคัดย่อ ชื่อเรื่อง “การจัดการเรียนรู้ตามแนวความคิดคอนสตรัคติวิสซึม ด้วยกลยุทธ์ SANoOK MODEL สู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี”
เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 10 กรกฎาคม 2568 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บทเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1369
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 10 กรกฎาคม 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต
www.Vichakan.net

บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง “การจัดการเรียนรู้ตามแนวความคิดคอนสตรัคติวิสซึม ด้วยกลยุทธ์ SANoOK MODEL สู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี”

ผู้วิจัย กนิษฐา สายทองแท้

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑) เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒) เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๓) เพื่อใช้กลยุทธ์ SANoOK MODEL ในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนของครูให้เกิดประสิทธิผล กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑๘ คน ดำเนินการวิจัยโดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวความคิดคอนสตรัคติวิสซึม ด้วยกลยุทธ์ SANOOK MODEL สู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการภายใต้กระบวนการตรวจสอบคุณภาพ PDCA ส่งผลให้สามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ คือ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ ๗๒.๑๐ ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้

เมื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ พบว่ามีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๓๖.๘๒ ซึ่งสูงขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยคิดเป็นร้อยละ 5.26

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1369
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 10 กรกฎาคม 2568
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 05.22 น.