



Vichakan.net

<https://publish.vichakan.net>

## ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

10 กรกฎาคม 2568

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทความ

เรียน ลักษณ์ ภูถาวรณ

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทความ ชื่อเรื่อง  
การพัฒนาครูด้านการสร้างห้องเรียนออนไลน์ด้วยเทคโนโลยีในโรงเรียนห้วยน้ำคำจรรยาศิลป์  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต  
(Vichakan.net) เมื่อวันที่ 10 กรกฎาคม 2568 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต  
รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1370>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 10 กรกฎาคม 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทาง  
ในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ  
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต  
[www.Vichakan.net](http://www.Vichakan.net)

**ชื่อเรื่อง** การพัฒนาครูด้านการสร้างห้องเรียนออนไลน์ด้วยกูเกิลไซต์ในโรงเรียนห้วยน้ำคำจตุรศิลป์  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

**ผู้วิจัย** ลักขณา ภูถาวรณ

**ปีการศึกษา** 2568

### บทคัดย่อ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาวิธีการพัฒนาครูในโรงเรียนห้วยน้ำคำจตุรศิลป์  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2  
ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างห้องเรียนออนไลน์ด้วย Google Site 2) พัฒนาครูในโรงเรียนห้วยน้ำคำจตุรศิลป์  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ให้มีความสามารถในการสร้างห้องเรียนออนไลน์ด้วย  
Google Site3)  
ศึกษาความพึงพอใจของครูในโรงเรียนห้วยน้ำคำจตุรศิลป์ที่มีต่อการพัฒนาครูด้านการสร้างห้องเรียนออนไลน์ด้วย Google  
Site กลุ่มผู้ร่วมศึกษาในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ ผู้ที่มีความสนใจในการพัฒนาห้องเรียนออนไลน์ด้วย Google Sites  
และเห็นความสำคัญของการพัฒนาห้องเรียนออนไลน์ที่สนับสนุนการจัดกิจกรรมการสอน  
การจัดเก็บข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการนำเสนอผลงานแบบออนไลน์ด้วย Google Sites  
โดยมีกลุ่มผู้ร่วมศึกษาค้นคว้า (Research Participants) ประกอบด้วย ผู้ศึกษาค้นคว้า ผู้ร่วมศึกษาค้นคว้า ผู้ให้ข้อมูล  
วิทยากรให้ความรู้ และผู้นิเทศ จำนวน 13 คน วิธีการพัฒนาครู 1) ใช้หลักการวิจัยปฏิบัติการ (Action Research) 4  
ขั้นตอน (1) การวางแผน Planning (2) การปฏิบัติ Action (3) การสังเกต Observation (4) การสะท้อนผล Reflection  
โดยการพัฒนา 2 วนรอบ ใช้กรอบกลยุทธ์วิธีการพัฒนาครู 2 แนวทาง คือ 1) การประชุมเชิงปฏิบัติการ (Work shop) 2)  
การนิเทศ (1) การนิเทศภายใน กรณีนิเทศ รอบที่ 1 (2) การนิเทศแบบให้คำชี้แนะ (Coaching) กรณีนิเทศ รอบที่ 2  
การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบทดสอบ แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง แบบสังเกต แบบบันทึกการประชุม  
แบบบันทึกการประชุมเชิงปฏิบัติการ แบบบันทึกการนิเทศ แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมศึกษาค้นคว้า  
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard  
Deviation)

---

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1370>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 10 กรกฎาคม 2568

พิมพ์ : วันที่ 18 เมษายน 2569 เวลา 08.54 น.