



Vichakan.net

<https://publish.vichakan.net>

ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

10 กรกฎาคม 2568

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทความ

เรียน ลักษณ์ ภูถาวรณ

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทความ ชื่อเรื่อง
การพัฒนาครูด้านการสร้างห้องเรียนออนไลน์ด้วยเทคโนโลยีในโรงเรียนห้วยน้ำคำจรรยาศิลป์
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต
(Vichakan.net) เมื่อวันที่ 10 กรกฎาคม 2568 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต
รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1370>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 10 กรกฎาคม 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทาง
ในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต
www.Vichakan.net

ชื่อเรื่อง การพัฒนาครูด้านการสร้างห้องเรียนออนไลน์ด้วยกูเกิลไซต์ในโรงเรียนห้วยน้ำคำจตุรศิลป์
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

ผู้วิจัย ลักขณา ภูถาวรณ

ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาวิธีการพัฒนาครูในโรงเรียนห้วยน้ำคำจตุรศิลป์
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2
ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างห้องเรียนออนไลน์ด้วย Google Site 2) พัฒนาครูในโรงเรียนห้วยน้ำคำจตุรศิลป์
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ให้มีความสามารถในการสร้างห้องเรียนออนไลน์ด้วย
Google Site3)
ศึกษาความพึงพอใจของครูในโรงเรียนห้วยน้ำคำจตุรศิลป์ที่มีต่อการพัฒนาครูด้านการสร้างห้องเรียนออนไลน์ด้วย Google
Site กลุ่มผู้ร่วมศึกษาในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ ผู้ที่มีความสนใจในการพัฒนาห้องเรียนออนไลน์ด้วย Google Sites
และเห็นความสำคัญของการพัฒนาห้องเรียนออนไลน์ที่สนับสนุนการจัดกิจกรรมการสอน
การจัดเก็บข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการนำเสนอผลงานแบบออนไลน์ด้วย Google Sites
โดยมีกลุ่มผู้ร่วมศึกษาค้นคว้า (Research Participants) ประกอบด้วย ผู้ศึกษาค้นคว้า ผู้ร่วมศึกษาค้นคว้า ผู้ให้ข้อมูล
วิทยากรให้ความรู้ และผู้นิเทศ จำนวน 13 คน วิธีการพัฒนาครู 1) ใช้หลักการวิจัยปฏิบัติการ (Action Research) 4
ขั้นตอน (1) การวางแผน Planning (2) การปฏิบัติ Action (3) การสังเกต Observation (4) การสะท้อนผล Reflection
โดยการพัฒนา 2 วนรอบ ใช้กรอบกลยุทธ์วิธีการพัฒนาครู 2 แนวทาง คือ 1) การประชุมเชิงปฏิบัติการ (Work shop) 2)
การนิเทศ (1) การนิเทศภายใน กรณีนิเทศ รอบที่ 1 (2) การนิเทศแบบให้คำชี้แนะ (Coaching) กรณีนิเทศ รอบที่ 2
การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบทดสอบ แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง แบบสังเกต แบบบันทึกการประชุม
แบบบันทึกการประชุมเชิงปฏิบัติการ แบบบันทึกการนิเทศ แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมศึกษาค้นคว้า
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard
Deviation)

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1370>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 10 กรกฎาคม 2568

พิมพ์ : วันที่ 4 มิถุนายน 2569 เวลา 19.00 น.