Vichakan.net
https://publish.vichakan.net

ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

14 กรกฎาคม 2568

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทคัดย่อ
เรียน นายสมหมาย หอมยก

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทคัดย่อ ชื่อเรื่อง ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) เพื่อสร้างทักษะการคิด โรงเรียนบ้านพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม 2568 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บทเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1389
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 14 กรกฎาคม 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต
www.Vichakan.net

บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) เพื่อสร้างทักษะการคิด โรงเรียนบ้านพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร

ผู้วิจัย นายสมหมาย หอมยก

ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

แบบรายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ประเภท ผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) สถานศึกษา

โครงการบริหารจัดการและสนับสนุนส่งเสริมการใช้งานคลังความรู้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ชื่อผลงาน ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content

Center) เพื่อสร้างทักษะการคิด โรงเรียนบ้านพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านพรานกระต่าย

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1

1. ความเป็นมาและความสำคัญ

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เรื่องการยกระดับคุณภาพการศึกษา ข้อ 2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับ ที่สูงขึ้น การศึกษาขั้นพื้นฐานปัจจุบัน ได้มีการสนับสนุน ให้เด็กไทยได้เรียน ภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 ในการพัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัด ประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ พัฒนา ทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคม ดิจิทัลในโลกยุคใหม่ ในการนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับสถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดำเนินการขับเคลื่อนการจัดการความรู้(Knowledge Management) และติดตามผลการใช้หลักสูตรการจัดการเรียนรู้Coding ในโรงเรียน เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 เน้นที่จะพัฒนา ความคิดที่เป็นระบบ การแก้ปัญหา การใช้เหตุผล หลักการวางลำดับขั้นตอนการคิดกระบวนการ เพื่อบูรณาการ กับชีวิตและศาสตร์อื่น ๆ ได้ (สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ, 2567 : 1) โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดทำ คลังเนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์ obec content center เพื่อเป็นแหล่งรวมสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วยสื่อการเรียนรู้ประเภทต่างๆ รองรับการเข้าถึงเนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์จำนวน 7 ประเภท ได้แก่ แอพลิเคชั่น, หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (Pdf, ePub), วีดิทัศน์ (Mp4), รูปภาพ (Jpg, Png), เสียง (Mp3), สื่อมัลติมีเดีย โดยมีจุดประสงค์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลและการใช้งานสื่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

เนื่องด้วยนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการกาศึกษาขั้นพื้นฐานปี 2563 มุ่งเน้นเตรียมความพร้อม

มุ่งสู่ Thailand 4.0 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์แห่งชาติ 2561-2580 แผนการศึกษาแห่งชาติ อีกทั้ง กระทรวงศึกษาธิการมีคำสั่งให้ใช้มาตรฐานหลักสูตรการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์(ฉบับปรับปรุง 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ซึ่งวิทยาการคำนวณ จัดอยู่ในสาระที่ 4 เทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์นี้ด้วย โดยวิทยาการคำนวณเป็นการเรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะการคิด เชิงคำนวณ การคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาเป็นขั้นตอนและเป็นระบบประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และการรู้ดิจิทัลในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงได้อย่างสร้างสรรค์ พัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง ที่ทำให้สามารถรับมือกับปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ ประกอบกับพระราชบัญญัติการบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ. 2540 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 5)พ.ศ 2562 มาตรา 45(7)จัดการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา รวมทั้งการจัดการหรือสนับสนุนการดูแลและพัฒนาเด็กเล็ก

ดังนั้น โรงเรียนบ้านพรานกระต่าย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชรเขต 1 ได้จัดทำโครงการ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ(ด้านวิทยาการคำนวณและการโค้ดดิ้ง) แผนงานงานวิชาการ นโยบาย/จุดเน้น สพป.กพ.1นโยบายที่ 4 ส่งเสริมการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ จุดเน้นที่ 9 ส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาและการศึกษาภาคบังคับ มาตรฐานที่ 2.6
จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้เพื่อใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและโค้ดดิ้ง สร้างความเข้าใจในมาตรฐานหลักสูตรและตัวชี้วัดวิชาวิทยาการคำนวณ รวมทั้งวิธีจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดดังกล่าว ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนโค้ดดิ้งเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะในยุคดิจิทัล ได้แก่ ทักษะการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ มีเหตุผล การคิดเชิงคณิตศาสตร์ และการกล้าตัดสินใจ

ทั้งนี้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นและเพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดด้านวิทยาการคำนวณให้กับผู้เรียนเพิ่มขึ้น โรงเรียนบ้านพรานกระต่ายจึงมีการจัดกระบวนการเรียนรู้และส่งเสริมให้ครูใช้สื่อคลังเนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์ obec content center ด้านโค้ดดิ้งในทุกระดับชั้นเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างสนุกสนาน มีความสุขต่อการทำกิจกรรมได้ศึกษาและลงมือปฏิบัติ เพื่อให้เกิดทักษะการคิดด้านวิทยาการคำนวณ ซึ่งผลงานนี้จะเป็นประโยชน์กับการบริหารจัดการและวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้านโค้ดดิ้งของสถานศึกษา สืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์และเป้าหมาย

2.1 วัตถุประสงค์

เชิงคุณภาพ

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร โรงเรียนบ้านพรานกระต่าย ให้มีความรู้ในการใช้องค์ความรู้ในระบบคลังสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

2. เพื่อใช้องค์ความรู้ในระบบคลังสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) สร้างทักษะการคิดด้านวิทยาการคำนวณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร

เชิงปริมาณ

1. บุคลากรโรงเรียนบ้านพรานกระต่าย จำนวน 30 คน มีความรู้ในการใช้องค์ความรู้ในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 30 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านทักษะการคิดด้านวิทยาการคำนวณหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

2.2 เป้าหมาย

1. บุคลากรโรงเรียนบ้านพรานกระต่ายจำนวน 30 คน

2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร

จำนวน 70 คน

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1389
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 14 กรกฎาคม 2568
พิมพ์ : วันที่ 6 กันยายน 2569 เวลา 18.03 น.