



Vichakan.net

<https://publish.vichakan.net>

ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

15 กรกฎาคม 2568

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทความ

เรียน นางศศธร ถนอมศักดิ์

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทความ ชื่อเรื่อง อ่านเขียนเรียนสนุกกับสระเสียงสั้นและยาว ด้วยกระบวนการเรียนรู้ตามแนวทาง BBL ร่วมกับ Active Learning เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการตอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 15 กรกฎาคม 2568 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการตอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการตอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1395>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 15 กรกฎาคม 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการตอทเน็ต
www.Vichakan.net

ชื่อเรื่อง อ่านเขียนเรียนสนุกกับสระเสียงสั้นและยาว ด้วยกระบวนการเรียนรู้ตามแนวทาง BBL ร่วมกับ Active Learning

ผู้วิจัย นางศศธร ถนอมศักดิ์

ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

แนวทางการจัดการเรียนการสอนชุด “อ่านเขียนเรียนสนุกกับสระเสียงสั้นและยาว ด้วยกระบวนการเรียนรู้ตามแนวทาง BBL ร่วมกับ Active Learning”

มีวัตถุประสงค์เพื่อแก้ไขปัญหาการอ่านออกเสียงและเขียนคำที่มีสระเสียงสั้นและยาวที่ไม่ถูกต้องของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านลานหิน โดยการประยุกต์ใช้ทฤษฎี Brain-Based Learning (BBL) และ Active Learning ซึ่งเน้นการมีส่วนร่วมและกระตุ้นการทำงานของสมอง โครงการนี้ได้นำทฤษฎีพัฒนาการของ Jean Piaget, ทฤษฎีพฤติกรรมนิยม, และทฤษฎีการเข้ารหัสสองทาง (Dual Coding Theory) มาใช้ในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นตอนการดำเนินงานแบ่งเป็น 5 ขั้นตอน ได้แก่ Think (กระตุ้นสมอง), Play (เล่นเพื่อเรียนรู้), See (เห็น/สังเกต), Do (ฝึกฝน/ปฏิบัติ) และ Remember (สรุป/จดจำ) การจัดการเรียนรู้ใช้สื่อดิจิทัลจากระบบ OBEC Content Center เป็นหลัก เช่น คลิปเสียง ภาพประกอบ เกมอินเทอร์แอคทีฟ และบัตรภาพ

ซึ่งช่วยเสริมสร้างการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ผลการดำเนินงานแสดงให้เห็นว่ากระบวนการนี้ช่วยให้นักเรียนสามารถแยกแยะสระเสียงสั้นและยาวของสระ และนำไปใช้ในการอ่านออกเสียงและเขียนคำได้อย่างถูกต้อง ส่งเสริมทักษะการสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น

นอกจากนี้ยังลดภาระครูในการจัดเตรียมสื่อและยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1395>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 15 กรกฎาคม 2568

พิมพ์ : วันที่ 18 มิถุนายน 2569 เวลา 00.03 น.