



Vichakan.net

<https://publish.vichakan.net>

## ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

22 กรกฎาคม 2568

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทความ

เรียน นายเอกศักดิ์ ชะนะทอง

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทความ ชื่อเรื่อง การพัฒนาระบบแนะแนว (coaching) การศึกษามุ่งสู่อาชีพ  
โรงเรียนโยธินบำรุง เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 22 กรกฎาคม 2568 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต  
รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1410>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 22 กรกฎาคม 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทาง  
ในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ  
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต  
[www.Vichakan.net](http://www.Vichakan.net)

**ชื่อเรื่อง** การพัฒนาระบบแนะแนว (coaching) การศึกษามุ่งสู่อาชีพ โรงเรียนโยธินบำรุง

**ผู้วิจัย** นายเอกศักดิ์ ชะนะทอง

**ปีการศึกษา** 2567

บทคัดย่อ

บทสรุปผู้บริหาร

ชื่อผลงาน : การพัฒนาระบบแนะแนว (coaching) การศึกษามุ่งสู่อาชีพ โรงเรียนโยธินบำรุง

ผู้รายงาน : นายเลกิงศักดิ์ ชนะทอง

ตำแหน่ง : รองผู้อำนวยการโรงเรียนโยธินบำรุง

สถานศึกษา : โรงเรียนโยธินบำรุง

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

ปีที่ประเมิน : ประจำปี 2567

บทสรุปผู้บริหาร

รายงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เรื่อง การพัฒนาระบบแนะแนว (coaching) การศึกษามุ่งสู่อาชีพ โรงเรียนโยธินบำรุง สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

มีวัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบแนะแนว (coaching) อย่างเป็นระบบ
2. เพื่อพัฒนาการแนะแนวด้านการศึกษามุ่งสู่อาชีพตรงกับความต้องการ
3. เพื่อความพึงพอใจต่อการบริการแนะแนวโรงเรียนโยธินบำรุง
4. เพื่อยกระดับการบริการแนะแนวของโรงเรียนให้มีคุณภาพและยั่งยืน กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ผู้บริหาร และครูบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนโยธินบำรุง จำนวน 100 คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 2,072 คน โดยใช้กลุ่มตัวอย่าง สุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling)

ผลการรายงานพบว่า

1. ผลการศึกษาความพึงพอใจต่อการพัฒนาระบบแนะแนว (coaching) การศึกษามุ่งสู่อาชีพ โรงเรียนโยธินบำรุง ของผู้บริหาร และครูบุคลากรทางการศึกษา พบว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ โดยภาพรวมผู้บริหาร และครูบุคลากรทางการศึกษา มีความเห็นว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด 2. ผลการดำเนินการพัฒนาการแนะแนวด้านการศึกษามุ่งสู่อาชีพตรงกับความต้องการ พบว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ นักเรียน มีเป้าหมายชีวิตที่ชัดเจน สามารถวางแผนการเรียน การศึกษาต่อ และการเลือกอาชีพได้อย่างเหมาะสมโดยมีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าศึกษาต่อร้อยละ 100 ได้ศึกษาต่อสายสามัญ 64.01 ที่ได้ศึกษาต่อสายอาชีพ 35.99 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย ร้อยละ 100 ได้ศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย โดยนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/7 ห้องเรียนพิเศษมุ่งสู่แม่พิมพ์ จำนวน 29 คน ได้ศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย คณะศึกษาศาสตร์และครุศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 100 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2 ห้องเรียนพิเศษมุ่งสู่ทหาร จำนวน 23 คน ได้ศึกษาต่อโรงเรียนทหาร จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 56.52 และได้ศึกษาเฉพาะทางโรงเรียนทหาร คิดเป็นร้อยละ 7.56 ของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนทั้งหมด
3. ผลการศึกษาความพึงพอใจต่อการบริการแนะแนวโรงเรียนโยธินบำรุง พบว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ในภาพรวมนักเรียน มีความเห็นว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาผลการประเมินในแต่ละด้าน เรื่องที่มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด สูงสุด ได้แก่ ด้านการศึกษา เรื่องแนวทางการเตรียมตัวสอบ รองลงมาคือความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ได้แก่ ด้านอาชีพ ส่วนเรื่องที่มีความพึงพอใจต่ำสุด อยู่ในระดับ มาก ตามลำดับและสังคม กล่าวโดยสรุป ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการบริการแนะแนวโรงเรียนโยธินบำรุง นักเรียนมีความเห็นว่ามีความพึงพอใจต่อการบริการแนะแนวโรงเรียนโยธินบำรุง อยู่ในระดับมากและผ่านเกณฑ์ การประเมินทุกเรื่อง
4. ผลการยกระดับการบริการแนะแนวของโรงเรียนมีคุณภาพและยั่งยืน ซึ่งงานแนะแนวมีการยกระดับการบริการ และมีคุณภาพอย่างยั่งยืน สามารถเป็นต้นแบบแนวปฏิบัติที่ดีแก่สถานศึกษาอื่น ๆ จากการดำเนินงานตามกรอบแนวคิด C-PATH Y.B. พบว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ มีประสิทธิภาพสูงในหลายมิติ โดยเฉพาะด้านการพัฒนาศักยภาพรายบุคคลของนักเรียน เนื่องจากมีการวางระบบที่เชื่อมโยงกระบวนการโค้ชซึ่งรายบุคคล (C) เขากับข้อมูลเชิงลึกด้านความสนใจและความถนัดของนักเรียน (P) สนับสนุนด้วยฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาต่อและอาชีพ (A) จัดกิจกรรมที่เน้นทักษะและความสามารถเฉพาะบุคคล (T) พร้อมทั้งมีระบบติดตามประเมินผลแบบองค์รวม (H) และสามารถบูรณาการกับกิจกรรมในบริบทของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Y.B.) ทำให้นักเรียนเกิดแรงจูงใจในการเรียนรู้ ลดอัตราการออกกลางคันและการเปลี่ยนแผนการเรียน และเพิ่มความชัดเจนในการวางแผนชีวิต ซึ่งสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและศักยภาพของนักเรียนเป็นรายบุคคล

ข้อเสนอแนะ

1. พัฒนาระบบฐานข้อมูลนักเรียนให้เป็นดิจิทัลแบบออนไลน์ เพื่อให้ครูสามารถเข้าถึงและอัปเดตข้อมูลได้สะดวก
2. จัดอบรมพัฒนาศักยภาพครูด้านโค้ชซึ่งอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะทักษะการฟัง การตั้งคำถาม และการสะท้อนกลับ
3. ขยายความร่วมมือกับภาคีภายนอก เช่น มหาวิทยาลัย สถานประกอบการ หรือหน่วยงานแนะแนววิชาชีพ เพื่อเพิ่มทางเลือกให้นักเรียน
4. พัฒนากลไกติดตามศิษย์เก่าเพื่อประเมินผลในระยะยาวเกี่ยวกับความสอดคล้องของการแนะแนวกับเส้นทางชีวิตจริง

---

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1410>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 22 กรกฎาคม 2568

พิมพ์ : วันที่ 4 มิถุนายน 2569 เวลา 19.01 น.