Vichakan.net
https://publish.vichakan.net

# ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

22 กรกฎาคม 2568

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทคัดย่อ
เรียน ปัทมาศ ปาสาจัง

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทคัดย่อ ชื่อเรื่อง การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยสื่อUnplugged Board Game ตามแนวคิดการจัดการเรียนรู้ด้วย PPA Model เพื่อกระตุ้นกระบวนการคิดแก้ปัญหา สู่ทักษะการปฏิบัติในการพัฒนาทักษะExecutive Functions(EF) ของเด็กปฐมวัย เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 22 กรกฎาคม 2568 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บทเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1411
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 22 กรกฎาคม 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต
www.Vichakan.net

บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

**ชื่อเรื่อง** การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยสื่อUnplugged Board Game ตามแนวคิดการจัดการเรียนรู้ด้วย PPA Model เพื่อกระตุ้นกระบวนการคิดแก้ปัญหา สู่ทักษะการปฏิบัติในการพัฒนาทักษะExecutive Functions(EF) ของเด็กปฐมวัย

**ผู้วิจัย** ปัทมาศ ปาสาจัง

**ปีการศึกษา** 2568

**บทคัดย่อ**

การพัฒนาเด็กปฐมวัยในช่วงวัยทองแห่งการเรียนรู้ (Sensitive Period)
เป็นช่วงเวลาที่สมองมีการพัฒนาอย่างรวดเร็วและมีความยืดหยุ่นสูง (Neuroplasticity)
การวางรากฐานทักษะชีวิตที่เหมาะสมจึงส่งผลต่อสมรรถนะในระยะยาว โดยเฉพาะทักษะสมองส่วนหน้าหรือ Executive Functions (EF) ซึ่งเป็นทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วยการยั้งคิดไตร่ตรอง (Inhibitory Control)
ความจำเพื่อการใช้งาน (Working Memory) และความยืดหยุ่นทางความคิด (Cognitive Flexibility)
ที่สามารถพัฒนาได้ผ่านการเรียนรู้ที่สอดคล้องตามพัฒนาการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งผ่าน “การเล่น”
อย่างมีเป้าหมายตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 (ฉบับปรับปรุง)

จากความสำคัญดังกล่าว ผู้วิจัยจึงดำเนินการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วย สื่อ Unplugged Board Game
ซึ่งเป็นสื่อเกมกระดานที่ไม่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล โดยนำมาบูรณาการกับแนวคิดการจัดการเรียนรู้แบบ PPA Model (Predict – Problem-solving – Action Skills) เพื่อส่งเสริมทักษะ EF อย่างเป็นระบบ
โดยเน้นการสร้างสถานการณ์สมมติให้เด็กได้ฝึกปฏิบัติจริงผ่านการเล่น สนทนา แก้ปัญหา และการสะท้อนผลการเรียนรู้
โดยมีครูเป็นผู้อำนวยความสะดวก (Facilitator) ที่กระตุ้นให้เด็กเกิดกระบวนการคิดและเรียนรู้อย่างมีความหมาย

การดำเนินงานครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) พัฒนากระบวนการคิดแก้ปัญหาสู่ทักษะการปฏิบัติในการพัฒนาทักษะ EF ของเด็กปฐมวัยด้วยการใช้สื่อ Unplugged Board Game และ (2) ศึกษาผลของการจัดการเรียนรู้ด้วย PPA Model
กลุ่มเป้าหมายคือ นักเรียนอนุบาลปีที่ 3/2 จำนวน 21 คน โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2 ปีการศึกษา 2568

ผลที่เกิดขึ้นตามวัตถุประสงค์ พบว่า

นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3/2 จำนวน 21 คน มีคะแนนเฉลี่ยด้านกระบวนการคิดแก้ปัญหาและทักษะ Executive Functions (EF) อยู่ที่ร้อยละ 90 ขึ้นไป

ครูสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้สื่อ Unplugged Board Game ร่วมกับ PPA Model
เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยร้อยละ 100

เด็กแสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงพัฒนาการด้าน EF อย่างชัดเจน เช่น การยับยั้งควบคุมตนเอง การวางแผนร่วมกัน
และการปรับเปลี่ยนความคิดระหว่างการทำกิจกรรม

กิจกรรมที่ออกแบบตามแนวคิด PPA Model ช่วยให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
และส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงานสะท้อนให้เห็นว่า การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยสื่อ Unplugged Board Game ตามแนวคิด PPA Model เป็นแนวทางที่มีประสิทธิภาพในการส่งเสริมทักษะ EF
และสมรรถนะชีวิตของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน สอดคล้องกับเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 (ฉบับปรับปรุง)

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1411
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 22 กรกฎาคม 2568
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 06.26 น.