Vichakan.net
https://publish.vichakan.net

ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

23 กรกฎาคม 2568

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทคัดย่อ
เรียน นางสาวชนาภัทร ขาวพราย

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทคัดย่อ ชื่อเรื่อง การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เรื่อง Parts of body ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตามรูปแบบ ASSURE Model ร่วมกับวิธีการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ โดยใช้สื่อจากระบบ OBEC Content Center เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม 2568 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บทเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1416
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 23 กรกฎาคม 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต
www.Vichakan.net

บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เรื่อง Parts of body ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตามรูปแบบ ASSURE Model ร่วมกับวิธีการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ โดยใช้สื่อจากระบบ OBEC Content Center

ผู้วิจัย นางสาวชนาภัทร ขาวพราย

ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

รายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอผลการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) รายวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง Parts of body สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยประยุกต์ใช้รูปแบบ ASSURE Model ร่วมกับวิธีการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry-based Learning) และเทคนิค Game-based Learning โดยใช้สื่อจากระบบ OBEC Content Center เพื่อแก้ปัญหาการจดจำคำศัพท์ของผู้เรียน กลุ่มเป้าหมายคือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 8 คน ผลการดำเนินงานแสดงให้เห็นว่าการจัดการเรียนรู้ที่ออกแบบอย่างเป็นระบบนี้สามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้อย่างชัดเจน จากการประเมินพบว่านักเรียนจำนวน 5 คน จากนักเรียนที่มาเรียนทั้งหมดจำนวน 7 คน (คิดเป็นร้อยละ 71.43) ผ่านเกณฑ์คะแนนหลังเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ซึ่งบรรลุตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่ตั้งไว้ นอกจากนี้ การใช้สื่อดิจิทัลที่หลากหลายจากระบบ OBEC Content Center เช่น วิดีโอ, เกม ยังช่วยกระตุ้นความสนใจและความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ของนักเรียน ทำให้พวกเขามีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษมากขึ้น สามารถนำคำศัพท์ไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันได้ และได้ฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีเบื้องต้น
บทเรียนที่ได้รับคือ การบูรณาการรูปแบบการสอนที่หลากหลายและเป็นระบบ เข้ากับสื่อการสอนที่ทันสมัยและน่าสนใจ สามารถช่วยยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนได้จริง โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้สื่อจาก OBEC Content Center ซึ่งเป็นแหล่งข้อมูลที่มีคุณภาพและน่าเชื่อถือ ทั้งนี้ ผลสำเร็จที่เกิดขึ้นได้มาจากความร่วมมือของนักเรียน ครูผู้สอน ผู้บริหาร และเพื่อนครูในการสนับสนุนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ซึ่งสามารถนำไปเป็นแบบอย่างในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในยุคดิจิทัลต่อไปได้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1416
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 23 กรกฎาคม 2568
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 07.06 น.