Vichakan.net
https://publish.vichakan.net

ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

23 กรกฎาคม 2568

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทคัดย่อ
เรียน นางสาวนารีรัตน์ พลแจ้ง

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทคัดย่อ ชื่อเรื่อง ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน โรงเรียนราชวินิต นนทบุรี เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต (Vichakan.net) เมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม 2568 นั้น

ทางเว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บทเว็บไซต์ วิชาการดอทเน็ต รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1418
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 23 กรกฎาคม 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
เว็บไซต์วิชาการดอทเน็ต
www.Vichakan.net

บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน โรงเรียนราชวินิต นนทบุรี

ผู้วิจัย นางสาวนารีรัตน์ พลแจ้ง

ปีการศึกษา 2566

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นและเปรียบเทียบความเห็นของนักเรียนที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์โรงเรียนราชวินิต นนทบุรี โดยกลุ่มตัวอย่างนักเรียนที่ศึกษาจำนวน 103 คนการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามที่มีค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อถือได้ 0.739 และได้แบ่งนักเรียนออกเป็น 2กลุ่มคือ กลุ่มที่ 1 เกรดเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ 1.00 – 2.50 จำนวน 17 คน และ กลุ่มที่ 2เกรดเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ 3.00 – 4.00 จำนวน 86 คน และพิจารณาตัวแปร 8 ตัวโดยครอบคลุมด้านพฤติกรรมในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ด้านเจตคติต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ด้านครูผู้สอน ด้านผู้ปกครอง ด้านโรงเรียน ด้านกลุ่มเพื่อน ด้านการเรียนพิเศษวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ SPSS วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ยเลขคณิตส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจากผลการศึกษา และการวิเคราะห์ข้อมูลด้วย Independent t-testซึ่งการเปรียบเทียบความเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับสิ่งที่สนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียน ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยIndependent t-test พบว่า นักเรียนกลุ่มที่ 1 และ นักเรียนกลุ่มที่ 2มีความคิดเห็นที่แตกต่างกันในเรื่องพฤติกรรมในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เจตคติต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ โดยนักเรียนกลุ่มที่ 1 ให้ความสำคัญต่อด้านกลุ่มเพื่อนมากที่สุดมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.9 และนักเรียนกลุ่มที่ 2 ให้ความสำคัญต่อด้านครูผู้สอนมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1418
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 23 กรกฎาคม 2568
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 07.06 น.